

Технология 1 класс

Пояснительная записка

Особенностью уроков технологии в начальной школе является то, что они строятся на предметно-практической деятельности, которая служит в младшем школьном возрасте необходимой составляющей целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития. Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» интегрирует знания, полученные при изучении других предметов: математика – выполнение расчетов, вычислений, моделирование и построение с учетом геометрии; изобразительное искусство – использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкций; окружающий мир – рассмотрение и анализ природных форм и конструкций как универсального источника инженерно-художественных идей для мастера; литературное чтение – работа с текстом для создания образа реализуемого в изделии.

Изучение технологии на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера;
- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира; формирование первоначальных представлений о мире профессий;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально-значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технической стороне труда, об основах культуры труда,

элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Основные требования к уровню подготовки учащихся:

Учащиеся должны знать:

- название и назначение материалов, инструментов и приспособлений, предусмотренных программой;
- правила безопасности труда, личной гигиены при работе колющими и режущими инструментами;
- правила организации рабочего места;
- правила и приёмы обработки материалов и сборки изделия;
- правила и приемы разметки и контроля по шаблону, сгибанием, на просвет;
- правила и приемы контроля практических действий предусмотренных программой;
- правила общения.

Учащиеся должны уметь:

- различать, использовать по назначению и бережно использовать материалы и инструменты, предусмотренные программой;
- соблюдать правила безопасности труда;
- правильно организовывать рабочее место и поддерживать порядок во время работы;
- резать бумагу, ткань ножницами по линиям разметки; крепить детали из бумаги клеем;
- контролировать правильность выполнения своих действий;
- работать в паре, коллективе, распределять и согласовывать свой труд с другими.

Типы уроков и их сокращения, принятые в данном тематическом планировании:

- 1 урок изучения и первичного закрепления знаний – УИПЗЗ;
- 2 урок закрепления новых знаний и выработка умений – УЗНЗВУ;
- 3 урок комплексного использования знаний – УКИЗ;
- 4 урок обобщения и систематизации знаний – УОСЗ;
- 5 экскурсионный урок – Э.

РАЗВЕРНУТЫЙ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	тема раздела, урока (тип урока)	количес тво часов	обязательные элементы содержания	требования к уровню подготовки учащихся	вид контроля, измерители	элементы дополнительн ого содержания	дата (карандашом)
1	2	3	4	5	6	7	8
Пластилиновая страна 5ч							
1	Вводный урок Пластилиновый мир и его законы УИПЗЗ	1	Многообразие материалов и область их применения Правила безопасности работы с пластилином. Подготовка к лепке. Приёмы лепки	Уметь работать с учебником. Знать: - правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами; - правила безопасности работы с пластилином; - технологию лепки. Уметь изготавливать изделия из пластилина	Текущий		
2	Волшебные превращения комочка пластилина	1	Овладение приёмами лепки: раскатывание, вытягивание, заострение, сплющивание	Знать приемы лепки. Уметь изготавливать изделия из пластилина, используя изученные приемы	Текущий		
3	Пластелин-строитель	1	Овладение приёмами лепки: кубик, конус, вырезание из пластилина	Уметь изготавливать изделия из пластилина, выполнять их отделку, используя изученные приемы	Текущий		
4	Пластилиновая сказка УКИЗ	1	Приёмы лепки. Правила безопасности работы с пластилином. Изготовление объемных изделий по образцу самостоятельно	Знать: - правила безопасности работы с пластилином; - технологию лепки. Уметь выполнять декоративное оформление изделий из пластилина	Текущий		
5	Калейдоскоп заданий. УОСЗ	1	Приёмы лепки. Правила безопасности работы с пластилином. Создание изделий по собственному замыслу	Знать: - правила безопасности работы с пластилином; - технологию лепки. Уметь выполнять работу аккуратно, технологически правильно, эстетично	Текущий (самопроверка)		
Бумажная страна 5ч							
6	История бумаги. Законы бумажного мира УИПЗЗ	1	Свойства бумаги. Приемы работы с бумагой. Организация рабочего места, выполнение последовательности операций,	Знать: - свойства бумаги. Уметь изготавливать изделия из бумаги, используя изученные приемы	Текущий		

			контроль за ходом и результатом деятельности				
7	Мозаика бумажной мостовой УИПЗЗ	1	Правила безопасной работы с клеем. Приемы работы с бумагой и клеем. Организация рабочего места, выполнение последовательности операций, контроль за ходом и результатом деятельности.	Уметь разрывать бумагу по прямым линиям. Знать: - правила безопасной работы с клеем; - приемы работы с бумагой и клеем; - приемы наклеивания деталей из бумаги на бумажную основу	Текущий		
8	Бумажные силуэты УИПЗЗ	1	Силуэт-тень. Контур. Приемы обрыва по контуру.	Знать: - приемы обрыва по контуру. Уметь работать с бумагой и клеем	Текущий		
9	Бумажная история УКИЗ	1	Техника обрыва по наметке, отделение от общего листа. Силуэт-тень. Контур	Знать приемы наклеивания деталей из бумаги на бумажную основу Уметь выполнять поделки в стиле обрывной аппликации.	Текущий (взаимопроверка)	Экономное расходование материалов	
10	Калейдоскоп заданий. Обрывная мозаичная аппликация УОСЗ	1	Создание изделий по собственному замыслу. Правила безопасной работы с клеем. Приемы работы с бумагой и клеем	Знать: - основные приемы обработки бумаги; - приемы создания композиций на плоскости	Текущий (самопроверка)		

Кладовая природы 5ч

11	Сокровища природной кладовой Э	1	Наблюдение за формами и образами природы. Представление о природе, её красоте и неповторимости. Сбор образцов природного материала	Знать о бережном отношении к природе, правилах сбора различных образцов природного материала. Уметь: - работать с природным материалом; - различать породы деревьев	Текущий		
12	Конструктор- природа УИПЗЗ	1	Правила безопасной работы с семенами. Способы скрепления. Скульптуры из природных материалов	Знать: - правила безопасной работы с семенами; - способы скрепления	Текущий		
13	Кружево листьев УИПЗЗ	1	Овладение основными способами соединения изделий	Знать основные способы соединения изделий. Уметь осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности	Текущий		
14	Мозаика семян УЗНЗВУ	1	Основные способы работы с семенами: конструктор, мозаика, комбинирование	Уметь выполнять плоскостные аппликации из семян	Текущий		
15	Калейдоскоп заданий УОСЗ	1	Создание изделий по собственному замыслу с использованием изученных природных материалов	Знать: - основные приемы работы с природными материалами; - приемы создания композиций на плоскости	Текущий (самопроверка)		

Страна волшебных ножниц 4ч

16	История возникновения ножниц. Золотые ножницы УИПЗЗ	1	Правила безопасной работы с ножницами. Разрезание бумаги по прямым линиям. Плоскостное конструирование	Знать: - приемы создания композиций на плоскости Уметь: - разрезать бумагу по прямым линиям;	Текущий	Экономное расходование материалов	
17	Зимняя сказка из бумаги УИПЗЗ	1	Приемы изготовления украшений из бумаги	Знать приемы рационального использования материала	Текущий		
18	Волшебная снежинка УИПЗЗ	1	Изготовление изделий по шаблону. Овладение основными способами соединения изделий		Текущий (контроль по эталону)		
19	Бумажный карнавал УКИЗ	1	Использование материала для создания образа и настроения	Уметь: - разрезать бумагу по прямым линиям; Уметь: - разрезать бумагу по прямым линиям;	Текущий (самопроверка)		

Город ткачей 5ч

20	От веретена к прядильной машине. На улице прядильщиков КУ	1	Способы изготовления нитей. Познавательная викторина	Уметь: - выполнять аппликации из ваты и самодельных нитей	Текущий		
21	Иголка-вышивальщица УИПЗЗ	1	Правила безопасной работы с иглой и шилом. Вышивка на картоне. Виды швов: наметочный, машинный	Знать правила работы с колющими и режущими инструментами. Уметь выполнять наметочный шов	Текущий (контроль по эталону)		
22	Пришивание пуговиц УИПЗЗ	1	Правила работы с иглой. Тренировка в пришивании пуговиц различных видов, с различными отверстиями	Знать правила работы с иглой и ножницами. Уметь пришивать пуговицы, выполнять работу аккуратно	Текущий		
23	Царство ткани УИПЗЗ	1	Виды, свойства ткани. Разметка по шаблону. Композиция на плоскости	Уметь выполнять аппликации из ткани по собственному замыслу	Текущий (самопроверка)	Экономное расходование материалов	
24	Калейдоскоп заданий УОСЗ	1	Создание изделий по собственному замыслу. Коллаж из ткани на фигурной картонной основе	Знать: - основные приемы работы с тканью; - приемы создания композиций на плоскости	Текущий		

Страна оригами 4ч

25	Родом из Японии. Волшебный квадрат УИПЗЗ	1	Базовые формы. Прием изготовления квадрата из прямоугольника	Знать: - что такое оригами; Уметь: - выполнять различные приемы подвижных соединений на основе базовой формы бутон	Текущий		
26	Цветочное оригами	1	Изготовление поделок на основе базовой формы бутон	Уметь: - изготавливать поделки	Текущий		

	УИПЗЗ						
27	Бравая бумага УИПЗЗ	1	Изготовление украшений на основе формы «конверт», на базе двойного треугольника	Уметь: -изготавливать украшения на основе формы «конверт», на базе двойного треугольника	Текущий		
28	Калейдоскоп заданий УОСЗ	1	Создание изделий по собственному замыслу на основе изученных базовых форм	Знать: -- что такое оригами; Уметь: - выполнять различные приемы подвижных соединений	Текущий (самопроверка)		
Страна фантазии 5ч							
29	Веселые поделки бумаги Урок-игра	1	Изготовление поделки оригами на основе базовой формы «конверт»	Уметь: -изготавливать поделки на основе формы «конверт»	Текущий		
30	Играем с поделками Урок-игра	1	Изготовление открытки-розыгрыша с прорезью и выгибанием	Уметь: - выполнять различные приемы подвижных соединений на основе базовой формы бутон	Текущий		
31	Урок-игра Подарок курочки Рябы	1	Ознакомление с «неожиданными» материалами и изделиями из них. «Фантазии» детей и изготовление изделий. Работа с разным материалом. Знакомство с крупами и приемами работы с ними	Уметь: - анализировать образец изделия; - составлять план работы, определять последовательность; - выбирать различные материалы для воплощения своего замысла	Текущий (самопроверка)		
32	Бумажные вестники мира	1	Приемы гофрирования бумаги, прорезания внутри листа	Уметь: - выполнять поделки с прорезанием и гофрированием бумаги	Текущий	Экономное расходование материалов	
33	Праздничные поделки	1	Изготовление поделок на основе гофрирования		Текущий		