

Памятка для работы над ошибками по русскому языку для учащихся 1-4 классов

1. Словарное слово	Запиши правильно словарное слово. Поставь ударение. Подбери 2-3 однокоренных слова
2. Гласные после шипящих. Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.	Запиши слово правильно. Подчеркни гласную. Подбери 2-3 слова на это правило.
3. Перенос слова.	Запиши правильно слово. Раздели его для переноса и раздели его на слоги.
4. Пропуск букв. Замена букв.	Запиши слово правильно. Подбери и запиши 2-3 однокоренных слова.
5. Имена собственные.	Запиши правильно имя собственное. Придумай предложение с именем собственным. Запиши это предложение.
6. Правописание безударных гласных. Правописание парных согласных. Непроизносимая согласная.	Запиши правильно слово. Подбери проверочное слово. Придумай группу родственных слов и запиши их в тетрадь.
7. Ь – разделительный Ъ – разделительный Ь после шипящих	Запиши слово правильно. Подбери 2-3 слова на это правило.
8. Удвоенные согласные.	Запиши слово правильно. Подчеркни в нем удвоенную согласную. Вспомни и запиши 2-3 слова с удвоенной согласной.
9. Окончание существительных.	Запиши слово правильно. Определи склонение и падеж. Запиши свой пример на это правило.
10. Окончание прилагательных.	Запиши прилагательное вместе с существительным, к которому оно относится. Определи падеж существительного. Поставь к прилагательному вопрос от существительного. Определи род и падеж прилагательного.
11. Окончание глаголов.	Запиши глагол правильно. Поставь его в неопределенную форму. Посмотри на гласную перед суффиксом <i>-ть</i> . Определи спряжение и гласную, которую надо писать в окончании глаголов. Запиши свой пример на это правило.
12. НЕ с глаголом.	Запиши правильно слово. Составь с ним предложение.
13. Знаки препинания в предложении.	Запиши все предложение правильно.

Фонетический разбор слова.

Выполнить фонетический разбор – значит определить, из каких звуков состоит слово. Для того чтобы поучиться фонетическому разбору, нужно произносить слова вслух, внимательно слушая себя и не удивляться, что транскрипция иногда сильно отличается от привычного вида слова.

Например, произнесите слово *всё*. Слушайте себя. Из слова *всё* получилось [фс'о].

План фонетического разбора.

1. Запишите слово
2. Покажите место ударения.
3. Раздели слово на слоги
4. Запишите транскрипцию слова.
5. Дайте характеристику звуков:
гласный – ударный или безударный
согласный – парный или непарный, звонкий или глухой, твердый или мягкий
6. Определи количество букв и звуков.

Образец фонетического разбора.

огонь – 2 слога, о-гонь

о - [а] – гл., безуд.

г - [г] – согл., парн., зв., тв.

о - [о] – гл., уд.

н - [н'] – согл., непар., зв., мяг.

ь - [-]

5 б, 4 зв.

Запомните!

Звуки [Й'], [Ч'], [Щ'] – всегда мягкие

Звуки [Ж], [Ш], [Ц] – всегда твердые

Звуки [Й'], [Л], [Л'], [М], [М'], [Н], [Н'], [Р], [Р'] – всегда звонкие

Звуки [Х], [Х'], [Ц], [Ч'], [Щ'] – всегда глухие.

Возьмите на заметку!

1. Звонкие согласные на конце слов и перед глухими согласными оглушаются:
гриб [гр'ип], сказка [скаска]

2. Глухие согласные перед звонкими согласными озвончаются: сбить [зб'ит'].

3. Мягкость согласных обозначается буквами Ъ, Е, Ё, И, Ю, Я.

4. По нормам произношения при стечении согласных в некоторых словах звуки [в], [д], [л], [т] не произносятся: солнце [сонцэ],