

План методической работы ГБОУ СОШ №2 г.Сызрани на 2017-2018 учебный год

Методическая тема: *Предоставление максимально широкого поля возможностей наибольшему числу учащихся, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания через сочетание высокого педагогического профессионализма учителей и внутренней образовательной мотивации школьников.*

Первое обеспечивается за счет построения гуманистической, технологичной, научной системы развития педагогического коллектива. Второе – за счет ориентации во взаимодействии с учениками на развитие их познавательного интереса, общеучебных и предметных умений, эмоциональной привлекательности процесса обучения.

ОСНОВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В РАМКАХ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЫ ОУ:

1. Успешность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех его участников (учеников, педагогов, родителей, социальных и профессиональных партнеров) в положительных, лично значимых результатах.
Успех (как эмоционально разделяемое с другими достижение) является основной идеей педагогического взаимодействия в образовательном учреждении, ориентированном на глубокое качественное разностороннее образование.
2. Достижение высоких образовательных результатов каждым учеником возможно только в том случае, если решена задача оптимального сочетания:
 - *основного и дополнительного образования;*
 - *разнообразных форм учебной деятельности;*
 - *требований стандарта и индивидуальных способностей, склонностей учащихся;*
 - *эмоционально-психологической комфортности и интенсивности учебной деятельности школьников, а также*
 - *осознанное и эффективное использование цифровых технологий в образовательном процессе.*
3. Построение эмоционально привлекательной образовательной среды представляет собой процесс непрерывного создания, сохранения и развития школьных традиций в условиях преемственности и согласованности всех реализуемых в образовательной системе образовательных программ и маршрутов.

Результатом создания такой среды должен стать привлекательный для всех участников образовательного процесса имидж школы, в основе которого такие понятия, как ***престиж, компетентность, творчество, игра, открытость, развитие.***

4. Целью образовательного взаимодействия является:
 - 1) создание условий, обеспечивающих, с одной стороны, развитие личности каждого ученика, умеющего и желающего учиться, а с другой стороны, самореализацию каждого педагога, ориентированного как на развитие собственной творческой индивидуальности, так и на успешность общего, «командного», дела;
 - 2) развитие у учащихся способности к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности на основе использования освоенного социального опыта;
 - 3) развитие образовательной среды профильного обучения, обеспечивающей реализацию образовательных возможностей и запросов учащихся и их родителей.

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В РАМКАХ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЫ ОУ:

Успешность выбранной стратегии развития зависит от соблюдения в ежедневной образовательной практике следующих организационно - педагогических принципов:

- **принцип роста самостоятельности** образовательной деятельности учащихся и их ответственности за получаемые промежуточные и итоговые результаты от начальной к завершающей степени обучения;
- **принцип расширения образовательного пространства** учеников на основе учета их способностей, интересов и склонностей;
- **принцип расширения поля выбора** учениками собственного образовательного маршрута при переходе с одной ступени обучения на следующую;
- **принцип комплексного сопровождения** ученика и педагога;
- **принцип равной значимости** для процесса самоопределения и самореализации каждого школьника как содержания учебных дисциплин, так и системы развивающей, досуговой деятельности;
- **принцип сочетания индивидуального и социального подходов** в осуществлении развивающей, досуговой деятельности учеников и педагогов;
- **принцип преемственности целей, ценностей и технологий** на всем протяжении образовательного маршрута;
- **принцип максимальной доступности** образовательных ресурсов любому ученику и педагогу;
- **принцип минимизации объема репродуктивных заданий** в учебном процессе;
- **принцип максимальной эффективности взаимодействия** ученика и педагога на уроке;
- **принцип повышения объективности аттестационной практики** учащихся на любом из этапов учебной деятельности.

Соблюдение этих принципов в процессе проектирования, создания, существования и развития комплекса позволит максимально эффективно воплотить в реальное образовательное пространство идею непрерывного развития образовательной мотивации учащихся, реализовать на практике сочетание: «успешный ученик – успешный учитель – успешная школа».

Цель: *Создание условий для развития учительского и ученического потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.*

Методические задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения.
2. Продолжить работу по интеграции общего и дополнительного образования для наиболее полного раскрытия индивидуальных творческих возможностей одаренных обучающихся.
3. Методическим объединениям обобщить опыт внедрения в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
4. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми педагогами. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
5. Продолжить работу по созданию в ОУ современной информационно - насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения.

1. Педагогические советы

Цель: совершенствование профессионального мастерства педагогов, решение задач Учреждения

Сроки	Тематика	Ответственный за организацию и проведение (ФИО, должность), выступающие (ФИО, должность)
август	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы школы в 2016-2017 учебном году2. Утверждении годового календарного учебного графика ГБОУ СОШ №2 г.Сызрани на 2017-2018 учебный год3. Утверждение форм промежуточной аттестации4. Утверждение плана работы учреждения5. Утверждение плана мониторинга качества образования	<ol style="list-style-type: none">1. Ахмерова Л.И., директор2. Семакова Т.Е., заместитель директора по УВР.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов2. Условия образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей3. Итоги успеваемости в 1-9-х классов за 1 триместр 2017-2018 уч.года	<ol style="list-style-type: none">1. Семакова Т.Е., заместитель директора по УВР.2. Гордеева Л.Е., заместитель директора по УВР <p><u>Выступающие педагоги:</u></p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none">1. Итоги успеваемости в 1-9-х кл. за 2 триместр, 1 полугодие 10-11-х кл. 2017-2018 уч.года	<ol style="list-style-type: none">1. Гордеева Л.Е., Семакова Т.Е., заместители директора по УВР
Апрель	<ol style="list-style-type: none">1. Утверждение заказа учебников и программно-методического обеспечения на 2018-2019 учебный год.	<ol style="list-style-type: none">1. Гордеева Л.Е., заместитель директора по УВР
Май	<ol style="list-style-type: none">1. О допуске к государственной итоговой аттестации за курс среднего (полного) общего образования выпускников 11-х классов.2. О допуске к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования выпускников 9-х классов.3. Об итогах проведения промежуточной аттестации в 2-8, 10-х классах.	<ol style="list-style-type: none">1. Ахмерова Л.И., директор2. Семакова Т.Е., заместитель директора по УВР3. Гордеева Л.Е., заместитель директора по УВР

	4. О переводе учащихся 1-8, 10-х классов в следующий класс.	
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об окончании средней школы и выдаче аттестатов о среднем (полном) общем образовании. 2. О представлении к награждению выпускников 11-х классов золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении» в 2017-2018 учебном году. 3. О переводе учащихся, имеющих задолженность по предметам. 4. О переводе учащихся 9-х классов в 10-й класс 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ахмерова Л.И., директор 2. Семакова Т.Е., заместитель директора по УВР

2. Методические семинары

Цель: практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов

Декабрь	Семинар для классных руководителей «Российское движение школьников – в воспитательной системе класса»	Руководитель МО Краснова Ю.Г.
Январь	Теоретический семинар «Использование средств рейтингового контроля в оценке учебных достижений учащихся»	Руководитель МО Чуракова Л.А. Рудева И.Н.
Март	Семинар «Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика»	Руководитель МО Грачева Н.А.

3. Обобщение и распространение опыта работы

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов

Методические недели		
Январь	<p>«Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов».</p> <p><i>Неделя открытых уроков и классных часов</i></p>	<p>Руководители МО Грачева Н.А. Чуракова Л.А. Рудева И.Н.</p>

Научно-методическая работа, публикации

Март	Размещение методических материалов на школьном сайте на странице МО	Руководители МО Грачева Н.А. Чуракова Л.А. Рудева И.Н.
-------------	---	---

4. Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

Курсовая переподготовка

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации.	сентябрь	Зам. директора УВР Гордеева Л.Е.
2.	Подача заявки на обучение по ИОЧ	В течение года	Зам. директора УВР Гордеева Л.Е.

5. Аттестация педагогических работников

Цель: Определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>
1.	Методическая оперативка «Нормативно- правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации».	Октябрь 2017	Зам. директора УВР Семакова Т.Е.
2.	Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	Ноябрь 2017	Зам. директора УВР Семакова Т.Е.
3	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности.	В течение года	Педагоги, администрация
4.	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации.	Согласно графика	Администрация
7.	Творческий отчет педагогов, аттестовавшихся на категорию.	Апрель 2018	Руководители МО

5. Предметные недели

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	«Биологии, географии и окружающего мира»	Октябрь	Дегтярева С.С. Грачева Н.А.
2.	«Русского языка и литературы»	Ноябрь	Рудева И.Н.
3.	«Химии»	Ноябрь	Гурьянова С.А.
4.	«Математики и информатики»	Декабрь	Чуракова Л.А.
5.	«Английского языка»	Январь	Назаркина Г.В.
6.	«Права и обществознания»	Февраль	Солтанова Е.Ф.
7.	«Музыки и изобразительного искусства»	Март	Кузина Т.В., Антипова Т.Б.
8.	Физики	Апрель	Миронова А.Н.

Методическое наставничество молодых и вновь принятых педагогов

Миронова А.Н., учитель физики	Гундерина С.Ю., учитель математики, физики
Пуговкина Л.А., учитель истории , обществознания	Солтанова Е.Ф., учитель истории и обществознания