

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №2
г. Сызрани

Л. И. Ахмерова
Приказ № 416 от 24.08.2017 г.



Учебный план

на 2017 - 2018 учебный год

1. Общие положения

- 1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с:
 1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее ФБУП-2004);
 3. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
 4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 03.12.2015);
 5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (в редакции от 31.12.2015);;
 6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 7. Концепцией профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области, утвержденная Постановлением Правительства Самарской области от 27 октября 2011 года № 684;
 8. Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 9. Письмом Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
 10. Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

11. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253»;
13. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10) (в редакции от 21.11.2015);
14. Уставом ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации.

Учебный план общеобразовательной организации на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
 - 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
 - 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.
- 1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2017 года. Учебный год заканчивается 31.05.2018 года во I – VIII, X классах, 25.05.2018г. в IX, XI классах. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.
- Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня не превышает:
- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
 - для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
 - для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
 - для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьего триместра;

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков - театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.6. В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10:

- в 1 – 9 классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
- в 10, 11 классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся –

- в 1-х классах – 21 час,
- во 2–4-х классах – 23 часа;
- в 5-х классах – 29 часов;
- в 6-х классах – 30 часов;
- в 7-х классах – 32 часа;
- в 8-9 классах – 33 часа;
- в 10, 11 классах – 37 часов.

Продолжительность учебного года – в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2–11-х классах – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока – во 2 – 11 классах – 40 мин.

Количество учебных занятий с 1 по 4 классы за 4 года обучения составляет 3039ч.

Максимальное число часов в 5-9 классах соответствует Варианту №2 примерного недельного учебного плана основного общего образования. Количество учебных занятий за 5 лет обучения составляет 5338ч.

Количество учебных занятий в 10,11 классах за 2 года обучения составляет 2516ч.

1.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется

деление классов на две группы: - при реализации основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ» - при наполняемости классов 25 и более человек.

- 1.8. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, часы динамической паузы, индивидуальных и групповых занятий и консультаций (в том числе проектной и исследовательской деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся) не относятся к обязательной аудиторной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

- 1.9. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

- 1.10. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253).

**Учебный план
начального общего образования
(I – IV классы)**

Срок освоения 4 года

2. Начальное общее образование

2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Иностранный язык (английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	ИТОГО:	693	782	782	782	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	693	782	782	782	3039

**2.2. Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	ИТОГО:	21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Учебный план начального общего образования включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательного процесса (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами).

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными предметными областями:

- Филология
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение предметов *«Русский язык»*, *«Литературное чтение»*. Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Образовательная область **«Иностранный язык»** предусматривает изучение предмета *«Английский язык»*. Основными задачами реализации содержания являются: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке

Образовательная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета *«Математика»*. Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** предусматривает изучение предмета *«Окружающий мир»* и интегративное изучение предмета «ОБЖ». Данный курс направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия

окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Образовательная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** предусматривает изучение модулей ОРКСЭ. Данный курс направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Выбор одного из модулей осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Для изучения выбран модуль «Основы православной культуры».

Образовательная область **«Искусство»** предусматривает изучение предметов **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»**. Изучение этих предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Образовательная область **«Технология»** предусматривает изучение предмета **«Технология»**. Изучение технологии способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Образовательная область **«Физическая культура»** предусматривает изучение предмета **«Физическая культура»** и предполагает интегративное изучение предмета **«ОБЖ»**. Предмет физическая культура направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Содержание образования на ступени начального общего образования определено системой УМК «Планета знаний» (Приложение №1).

Недельный объем нагрузки внеурочной деятельности в первых классах составляет 5 часов на одного обучающегося, во 2-4 классах – 8 часов.

Из внеурочной деятельности для 1-х классов:

- 2 часа используется для организации динамической паузы - с целью реализации здоровьесберегающих программ, призванных сформировать здоровый образ жизни.

**Учебный план
основного общего образования
(V – IX классы)**

Срок освоения 5 лет

3. Основное общее образование

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V- IX классах.

3.1. Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	68	204
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
ИТОГО:		952	986	1020	1054	1054	5066
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		34	34	68	68	68	272
Общественно-научные предметы	Обществознание	34					34
Естественно-научные предметы	Биология			34			34
	Черчение			34	34		68
	Предпрофильные курсы					34	34
	Индивидуальные и групповые занятия по математике		34		34	34	102
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

3.2. Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ИТОГО:	28	29	30	31	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2	2	1	7
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
Естественно-научные предметы	Биология			1			1
	Черчение			1	1		2
	Предпрофильные курсы					1	1
	Индивидуальные и групповые занятия по математике		1		1		2
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями:

- Филология
- Общественно-научные предметы
- Математика и информатика
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественно - научные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Образовательная область **«Филология»** предусматривает изучение учебных предметов *«Русский язык»*, *«Литература»*, *«Английский язык»*. Основными задачами реализации содержания являются: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** предусматривает изучение учебных предметов **«История», «Обществознание», «География»**. Основными задачами реализации содержания являются: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Образовательная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебных предметов **«Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»**. Основными задачами реализации содержания являются: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Образовательная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** предусматривает изучение учебного предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Образовательная область **«Естественно - научные предметы»** предусматривает изучение учебных предметов **«Физика», «Биология»**. Основными задачами реализации содержания являются: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических

рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно-обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Образовательная область **«Искусство»** предусматривает изучение предметов **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»**. Изучение этих предметов способствует развитию эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитию индивидуальных творческих способностей обучающихся, формированию устойчивого интереса к творческой деятельности; формированию интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Образовательная область **«Технология»** предусматривает изучение предмета **«Технология»**. Изучение технологии способствует развитию инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активному использованию знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствованию умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формированию представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формированию способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Образовательная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** предусматривает изучение предметов **«Физическая культура»**, **«Основа безопасности жизнедеятельности»**. Изучение предметов направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности; формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- 1 час в неделю в 5 классе на изучение учебного предмета «Обществознание» в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» в последующих классах, ОО выбрана предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, рассчитанная на изучение предмета с 5 по 9 классы;
- 1 час в неделю в 5 классе на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - в рамках реализации предметной области ОДНКНР. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ;
- 1 час в неделю в 6 классе для проведения индивидуально-групповых занятий по математике с целью ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках слабоуспевающих учащихся; развития детей, мотивированных на расширенное изучение предмета;
- 1 час в неделю в 7 классе на изучение учебного предмета «Биология» в связи с тем, что в соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования программа рассчитана на преподавание курса биологии в 7 классе в объеме 2 часа в неделю;
- По 1 часу в неделю в 7 – 9 классах на изучение нового учебного предмета «Черчение» с целью развития пространственных представлений учащихся, начертательных навыков, необходимых при изучении «Геометрии», их наблюдательности, формирования художественного вкуса, формирования и развития мышления школьников и творческого потенциала личности, приобщения к графической культуре и удовлетворения запроса родителей и учащихся; ОО выбрана предметная линия учебников под редакцией Степаковой В. В., рассчитанная на изучение предмета с 7 по 9 классы;
- 1 час в неделю в 8 классе для проведения индивидуально-групповых занятий по математике с целью ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках слабоуспевающих учащихся; развития детей, мотивированных на расширенное изучение предмета.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность направлена на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Недельный объем нагрузки внеурочной деятельности в 5 – 8-х классах составляет 9 часов на одного обучающегося.

Обучение V-IX классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС и федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования с использованием учебно-методических комплексов, рассмотренных на МО. (Приложение №2)

**Учебный план
среднего общего образования
(X – XI классы)**

Срок освоения 2 года

4. Среднее общее образование

4.1. Учебный план среднего общего образования.

10 классы

Предмет	Название программы	Количество часов за два года обучения	Кол-во недельных часов	Кол-во групп	Деление группы (Дополнительные часы в связи с делением)	Всего часов к финансированию
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)						
Русский язык	Базовый уровень	68	2	2		4
	Профильный уровень	204	3	1		3
Литература	Базовый уровень	204	3	2		6
	Профильный уровень	340	5			
Английский язык	Базовый уровень	204	3	2		6
	Профильный уровень	340	5			
Математика	Базовый уровень	272				8
	Из них: алгебра и начала анализа – 2ч., геометрия – 2ч					
	Профильный уровень	408	6	2		12
Из них: алгебра и начала анализа – 4 ч., геометрия – 2ч						
История	Базовый уровень	136	2	1		2
	Профильный уровень	272	4	1		4
Обществознание	Базовый уровень	136	2	1		2
	Профильный уровень	204	3	1		3
Физика	Базовый уровень	136	2	1		2
	Профильный уровень	340	5	1		5
Химия	Базовый уровень	136	2	1		2
	Базовый уровень	68	1	1		1
	Профильный уровень	204	3			
Биология	Базовый уровень	68	1	2		2
	Профильный уровень	204	3			
Физическая культура	Базовый уровень	204	3	2		6
ОБЖ	Базовый уровень	68	1	2		2
Обязательный учебный предмет регионального компонента						
Основы проектирования	Базовый уровень	68	1	2		2
Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательной организации и обучающихся						
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	Базовый уровень	68	1	2		2
	Профильный уровень	272	4			

Экономика	Базовый уровень	34	0,5	1		0,5
	Профильный уровень	136	2			
Право	Базовый уровень	34	0,5	1		0,5
	Профильный уровень	136	2			
География	Базовый уровень	68	1	1		1
	Профильный уровень	204	3			
	Итого	2176	32	29		64
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) 6-дневная учебная неделя						
Элективные курсы		340	5	10		10
Индивидуально-групповые занятия		68	1			
Проектно-исследовательская деятельность		68	1			
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка		2176	32			
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели		2516	37			
Итого учебных часов к финансированию		2516	37			74

11 классы

Предмет	Название программы	Количество часов за два года обучения	Кол-во недельных часов	Кол-во групп	Деление группы (Дополнительные часы в связи с делением)	Всего часов к финансированию
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)						
Русский язык	Базовый уровень	68	1	1		1
	Профильный уровень	204	3	1		3
Литература	Базовый уровень	204	3	1		3
	Профильный уровень	340	5	1		5
Английский язык	Базовый уровень	204	3	2	3	9
	Профильный уровень	340	5			
Математика	Базовый уровень	272	4	1		4
	Из них: алгебра и начала анализа – 2ч., геометрия – 2ч					
	Профильный уровень	476	7	1		7
	Из них: алгебра и начала анализа – 5ч., геометрия – 2ч					
История	Базовый уровень	136	2	1		2
	Профильный уровень	272	4	1		4
Обществознание	Базовый уровень	136	2	1		2
	Профильный уровень	204	3	1		3
Физика	Базовый уровень	136	2	1		2
	Профильный уровень	340	5	1		5
Химия	Базовый уровень	136	2	1		2
	Базовый уровень	68	1	1		1
	Профильный уровень	204	3			
Биология	Базовый уровень	68	1	2		2
	Профильный уровень	204	3			
Физическая культура	Базовый уровень	204	3	2		6
ОБЖ	Базовый уровень	68	1	2		2
Обязательный учебный предмет регионального компонента						
Основы проектирования	Базовый уровень	68	1	2		2
Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательной организации и обучающихся						
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	Базовый уровень	68	1	1	1	2
	Профильный уровень	272	4			
Экономика	Базовый уровень	34	0,5	1		0,5
	Профильный уровень	136	2			
Право	Базовый уровень	34	0,5	1		0,5
	Профильный уровень	136	2			

География	Базовый уровень	68	1			
	Профильный уровень	204	3			
	Итого	2176	32	27	4	68
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) 6-дневная учебная неделя						
Элективные курсы		340	5	10		10
Индивидуально- групповые занятия		68	1			
Проектно- исследовательская деятельность		68	1			
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка		2176	32			
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной недели		2516	37			
Итого учебных часов к финансированию		2516	37			78

Учебный план образовательной организации для X - XI классов реализует модель профильного обучения в форме индивидуальных учебных планов.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение. Учебные предметы, составляющие инвариантную часть, не исключены из учебного плана общеобразовательного учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов, для введения новых учебных предметов и дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и факультативов (в том числе для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности), для проведения индивидуальных и групповых занятий (консультаций), для организации практической (в том числе проектной и исследовательской) деятельности учащихся, для организации иных видов дополнительного образования школьников.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов, образовательное учреждение имеет возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Инвариантная часть Учебного плана включает в себя:

- **обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)**, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)»
- **обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся на базовом и профильных уровнях** «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «География», «Экономика», «Право».

В 10-м, 11-х классах:

- на изучение обязательного учебного предмета федерального компонента (на базовом уровне) «Химия» обучающимся предложено 2 часа - с целью предоставления возможности учащимся лучше усвоить химическое содержание и понять роль и место химии в системе наук о природе (программа курса химии для 10-11 классов, автор Габриелян О. С. рассчитана на 2 учебных часа в неделю);
- на изучение предметов «Математика» в 10-м классе на профильном уровне обучающимся предложено 7 часов - в программе по алгебре и началам анализа, 2 вариант планирования, авторы - составители И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович,

отводится на изучение предмета на профильном уровне 5 учебных часов в неделю;

- на изучение обязательного учебного предмета федерального компонента (на базовом уровне) «Физика» обучающимся предложено 2 часа – т.к. Федеральный БУП для ОУ РФ отводит 140 часов для обязательного изучения физики на базовом уровне ступени среднего (полного) общего образования, из расчета 2 учебных часа в неделю.

В рамках **регионального компонента** инвариантной части изучаются различные модули курса «Основы проектирования» с целью организации проектной деятельности старшеклассников в рамках метода проектов. Из модулей курса учащиеся выбирают 1 модуль: социальный проект, исследовательский проект, бизнес – план. Учащийся обязан выполнить в течение 2 лет обучения 2 проекта на выбор.

По окончании 10 класса проводятся 5-и дневные учебные сборы (40 часов) для юношей с целью обучения начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы.

Часы **вариативной части**, обеспечивающие реализацию компонента образовательного учреждения использованы для введения элективных курсов.

Избыточное меню элективных курсов, представлено следующим списком:

№	Наименование реализуемых элективных курсов	Направленность реализуемых элективных курсов (все курсы рассчитаны на 17 ч.)
1	Методы решений уравнений с параметрами	Расширение границ углубляемых учебных дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору
2	Отдельные вопросы теории многочленов	Пропедевтика вузовских дисциплин
3	Приемы решений иррациональных уравнений	Расширение границ углубляемых учебных дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору
4	Приемы решений логарифмических уравнений	Расширение границ углубляемых учебных дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору
5	Экономические расчеты	Расширение границ углубляемых учебных дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору
6	Математика в архитектуре	Предпрофессиональная подготовка
7	Обоснования в математике (от Евклида до компьютера)	Расширение границ углубляемых учебных дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору
8	Азбука журналистики	Предпрофессиональная подготовка
9	Деловой русский язык.	Предпрофессиональная подготовка.
10	Условия успешной коммуникации	Предпрофессиональная подготовка

11	Текст. Теория и практика	Углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору
12	Теория и практика литературоведческого анализа	Расширение границ углубляемых учебных дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору
13	Общество, экология, экономика: устойчивое развитие	Углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору
14	Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование	Углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору
15	Экология в экспериментах	Предпрофессиональная подготовка
16	Введение в фармацевтическую химию	Предпрофессиональная подготовка
17	Органическая химия через систему экспериментальной работы	Углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору
18	История химии.	Пропедевтика вузовских дисциплин.
19	English Science (английский в профиль)	Углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору
20	First Steps to Creative Business Writing (эффективный курс делового письма на английском языке)	Общеразвивающие тренинги
21	Компьютерная графика	Предпрофессиональная подготовка
22	Компьютерная 3D-мультипликация	Предпрофессиональная подготовка
23	Технология создания сайтов	Расширение границ углубляемых учебных дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору
24	Человек – общество – мир	Углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору
25	Предпринимательское право	Предпрофессиональная подготовка
26	Основы языка техники	Расширение границ углубляемых учебных дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору
27	Графический язык твоей профессии	Предпрофессиональная подготовка

Обучение в X - XI классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования с использованием учебно-методических комплексов, рассмотренных на МО. (Приложения №3).

5. Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Образовательные достижения обучающихся подлежат промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

Промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ОО.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточную аттестацию в ОО:

- в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам;
- могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:
 - в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
 - в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- диктанта;
- изложения;
- сочинения;
- зачета;
- собеседования;

- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами ОО и (или) индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), за исключением 1 класса.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию и формы проведения в 2018г.

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Форма проведения</i>
2	Русский язык Математика Окружающим мир	Комплексная контрольная работа
3	Русский язык Математика Окружающим мир	Комплексная контрольная работа
5	Математика Русский язык	Контрольная работа Диктант
6	Математика Русский язык География	Контрольная работа Диктант Устный экзамен
7	Русский язык Математика	Устный экзамен Контрольная работа
8	Математика Русский язык Обществознание	Контрольная работа Диктант Устный экзамен
10	Литература Русский язык (для учащихся, изучающих предмет на профильном уровне) Обществознание (для учащихся, изучающих предмет на профильном уровне) Математика (для учащихся, изучающих предмет на профильном уровне) Физика (для учащихся, изучающих предмет на профильном уровне)	Устный экзамен

На всех ступенях и во всех классах школы Федеральный компонент Учебного плана выдержан полностью.

Реализация данного Учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить образование в пределах ФГОС, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.