

Аннотация к программе по музыке 5-7 классы.

Соответствие требованиям (ФГОС или ФКГОС 2004)	Цель	Планируемые результаты	Основные виды учебной деятельности	Технологии	Содержание
Соответствует требованиям ФГОС	<p>- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;</p> <p>- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважение к истории, духовным традициям России, музыкальной</p>	<p>сформированность основ музыкальной культуры школьника как неотъемлемой части его общей духовной культуры</p> <p>сформированность потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития;</p> <p>развитие общих музыкальных способностей школьников (музыкальной памяти и слуха);</p> <p>сформированность мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую</p>	<p>Различать простые и сложные жанры вокальной инструментальной, сценической музыки. Характеризовать музыкальные произведения (фрагменты). Определять жизненно-образное содержание музыкальных произведений разных жанров; различать лирические, эпические, драматические музыкальные образы. Наблюдать за развитием музыкальных образов</p> <p>Соотносить основные образно-эмоциональные сферы музыки, специфические особенности произведений разных</p>	<p>Творческий метод: используется в данной программе как важнейший художественно-педагогический метод, определяющий качественно-результативный показатель ее практического воплощения.</p> <p>Системный подход: направлен на достижение целостности и единства всех составляющих компонентов программы — ее тематика, вокальный материал.</p> <p>Стилевой подход: нацелен на постепенное</p>	<p>Пояснительная записка.</p> <p>Общая характеристика учебного предмета.</p> <p>Место предмета в учебном плане.</p> <p>Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения музыки.</p> <p>Содержание учебного предмета.</p> <p>Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.</p> <p>Материально-технические и учебно-методические обеспечение образовательного процесса.</p> <p>Планируемые</p>

	<p>культуре разных народов;</p> <p>- обогащение знаний о музыкальном искусстве;</p> <p>- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки).</p>	<p>деятельность; воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературы, живописию; расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию; приобретение устойчивых навыков самостоятельной целенаправленной и содержательной</p>	<p>жанров. Сопоставлять различные образцы народной и профессиональной музыки</p> <p>Выявлять общность жизненных истоков и взаимосвязь музыки и литературы. Исполнять народные песни, песни о родном крае современных композиторов; понимать особенности музыкального воплощение стихотворных текстов. Воплощать художественно-образное содержание музыкальных и литературных произведений в драматизации, инсценировке, пластическом движении, свободном дирижировании.</p> <p>Выявлять общность жизненных истоков и взаимосвязь музыки с литературой и изобразительным искусством как</p>	<p>формирование у детей осознанного стиливого восприятия вокального произведения.</p>	<p>результаты изучения музыки в 5-7 классе.</p>
--	---	--	--	---	---

		музыкальной учебной деятельности, включая ИКТ; – сотрудничество в ходе реализации коллективных творческих проектов решения различных музыкально творческих задач.	различными способами художественного познания мира.		
--	--	--	---	--	--