

# **Аннотация к программе по биологии 10-11 класс.**

Соответствие требованиям ФГОС или ФКГОС	Цель изучения предмета	Планируемые результаты	Основные виды учебной деятельности	Технологии	Содержание
Соответствует требованиям ФГОС	<p>Ориентация в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;</p> <p>Развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;</p> <p>Овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной</p>	<p><b>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ</b>  Характеризовать вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки. Характеризовать роль биологии в формировании научного мировоззрения. Оценивать вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира;  Обобщать полученные при изучении учебного материала сведения и представлять их в структурированном виде;  Обобщать наблюдаемые биологические явления и процессы;</p> <p><b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.</b>  Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать наблюдения, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи.</p>	<p>Деятельность по овладению системой научных понятий в контексте предварительного профессионального самоопределения.  Деятельность, направленная на саморазвитие и самообразование.  Самостоятельные творческие работы, позволяющие подростку проявить и развить свои способности;  Коммуникативная деятельность.</p>	<p>Урок изучения и первичного закрепления нового учебного материала; урок комплексного применения знаний; урок обобщения и систематизации знаний и умений; урок контроля и коррекции знаний и умений.</p>	<p>Отличительные особенности живых организмов от неживых тел. Учение Ч. Дарвина об эволюции органического мира.  Гипотезы происхождения жизни на Земле.  Структурная организация живых организмов.  Обмен веществ и преобразование энергии в клетке.  Размножение и онтогенез организмов.  Наследственность и изменчивость организмов.  Взаимоотношения организма и среды.</p>

	<p>культуры,научного мировоззрения,а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;</p> <p>Формирование экологического сознания,ценностного отношения к живой природе и человеку.</p>	<p>Умение работать с разными источниками биологической информациинаходить биологическую информацию в различных источниках,анализировать и оценивать информацию,преобразовывать ее из одной формы в другую.</p> <p>Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе,здоровью своему и окружающих.</p> <p>Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции,сравнивать разные точки зрения,аргументировать свою точку зрения,отстаивать свою позицию.</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--