

Аннотация к программе по обществознанию 5 класс

Соответствие требованиям ФГОС или ФКГОС	Цель	Планируемые результаты	Основные виды учебной деятельности	Технологии	Содержание
Соответствует требованиям ФГОС	развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;	использовать знания об истории и культуре своего народа и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде; - осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; использование элементов причинно-следственного анализа; - исследование несложных реальных связей и зависимостей;	Характеризовать основные положения раздела; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения Уметь: работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач Воспитание трудолюбия Работа с тестами	здоровьесберегающие технологии; технология игрового обучения; технология развивающего обучения; технология деятельностного подхода; технология развития критического мышления; технологии проблемного обучения; проектная технология. -информационно-коммуникативные технологии	Загадка человека. Отрочество – особая пора. Семья и семейные отношения. Семейное хозяйство. Свободное время. Образование в жизни человека. Образование и самообразование. Одноклассники, сверстники, друзья. Труд – основа жизни. Учимся трудиться и уважать труд. Труд и творчество. Наша Родина – Россия. Государственные символы России. Гражданин России. Мы – многонациональный народ.

Аннотация к программе по обществознанию 6 класс

Соответствие требованиям ФГОС или ФКГОС	Цель	Планируемые результаты	Основные виды учебной деятельности	Технологии	Содержание
Соответствует требованиям ФГОС	социализация подростка и развитие личности. Формирование первичных (базовых) ориентиров для развития личности подростка, способной к самоопределению, самореализацию и самоконтролю.	<ul style="list-style-type: none"> мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества; заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны; умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; 	<p>Формулировать свою точку зрения на выбор пути достижения жизненного успеха. Показывать на примерах влияние взаимопомощи в труде на его результаты. Находить и извлекать информацию о жизни людей, нашедших свое призвание в жизни и достигших успеха, из адаптированных источников различного типа.</p>	<p>здоровьесберегающие технологии; технология игрового обучения; технология развивающего обучения; технология деятельностного подхода; технология развития критического мышления; технологии проблемного обучения; проектная технология. -информационно-коммуникативные технологии</p>	<p>Человек в социальном измерении Человек среди людей Межличностные отношения, их особенности, виды. Общение, средства общения. Конфликты в межличностном общении и способы их разрешения. Посредничество при разрешении конфликтов. Нравственные основы жизни Добро, смелость и страх. Человечность.</p>

Аннотация к программе по обществознанию 7 класс

Соответствие требованиям ФГОС или ФКГОС	Цель	Планируемые результаты	Основные виды учебной деятельности	Технологии	Содержание
Соответствует требованиям ФГОС	Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; - заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни,	Формулировать свою точку зрения на выбор пути достижения жизненного успеха. Показывать на примерах влияние взаимопомощи в труде на его результаты. Находить и извлекать информацию о жизни людей, нашедших свое призвание в жизни и достигших успеха, из адаптированных источников различного типа.	здоровьесберегающие технологии; технология игрового обучения; технология развивающего обучения; технология деятельностного подхода; технология развития критического мышления; технологии проблемного обучения; проектная технология. -информационно-коммуникативные технологии	Человек и закон Социальные ценности и нормы. Человек и экономика Содержание данной темы обеспечивает формирование социально-трудовой и коммуникативной компетенций. Экономика и ее роль в жизни общества. Основные участники экономики. Производство, производительность труда. Что и как производить. Затраты, выручка, прибыль. Золотые руки работника. Человек и природа.

		механизмах и регуляторах деятельности людей;			
--	--	----------------------------------------------	--	--	--