

# **Аннотация к программе по биологии 6- 7 класс.**

Соответствие требований м ФГОС или ФКГОС	Цель изучения предмета	Планируемые результаты	Основные виды учебной деятельности	Технологии	Содержание
Соответствует требованиям ФГОС	Учащиеся получают углубленные знания о строении, жизнедеятельности и многообразии бактерий, грибов, растений, животных и вирусов, о принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с онтогенезом организмов.	<p><b>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.</b></p> <p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение и основные процессы жизнедеятельности организмов;</li> <li>- разнообразие и распространение организмов;</li> <li>роль организмов в природе и жизни человека;</li> </ul> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать общие характеристики организмов;</li> <li>- отличать организмы разных царств друг от друга;</li> <li>- объяснять роль организмов в природе и в жизни человека.</li> </ul>	<p>Определяют и анализируют понятия.</p> <p>Определяют значение биологических знаний в современной жизни.</p> <p>Оценивают роль биологической науки в жизни общества.</p> <p>Дают общие характеристики царств живой природы.</p> <p>Выполняют зарисовку различных организмов.</p> <p>Обсуждают демонстрации, предусмотренные программой.</p> <p>Выполняют практические работы.</p>	<p>Поисковые</p> <p>Проблемно-диалоговые</p> <p>Частично-поисковые.</p> <p>Исследовательские.</p> <p>Проблемно-поисковые.</p> <p>Практические работы.</p> <p>Проектные.</p>	<p>Разнообразие форм живого на Земле. Уровни организации и свойства живого.</p> <p>Многообразие, особенности строения и происхождения прокариотических организмов.</p> <p>Общая характеристика царства грибов.</p> <p>Общая характеристика царства Растения.</p> <p>Общая характеристика царства Животные.</p> <p>Многообразие, особенности строения и происхождения вирусов.</p>

		<p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работать с учебником, рабочей тетрадью и дидактическими материалами, составлять конспект параграфа учебника;</li> <li>Готовить устные сообщения и письменные рефераты на основе обобщения информации учебника и дополнительных источников;</li> <li>-пользоваться поисковыми системами Интернета.</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--