

Аннотация к программе по физической культуре. 5-9 классы.

Соответствие требованиям	Цель	Планируемые результаты	Основные виды учебной деятельности	Технологии	Содержание
ФГОС	<p>Целью изучения предмета «Физическая культура» является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (Умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.</p>	<p>Обучающиеся должны:</p> <p>ЗНАТЬ: теоретические сведения.</p> <p>УМЕТЬ: - организовывать досуг средствами физической культуры; - оценивать эффективность занятий физической культурой; - проводить самонаблюдение и самоконтроль.</p> <p>ДЕМОНСТРИРОВАТЬ: - выполнение общеразвивающих упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации); - выполнение акробатических упражнений (стойка на лопатках, «мост» из положения лежа, кувырки назад и вперед); - выполнение</p>	<p>Овладевают правилами техники безопасности и страховки во время занятий физическими упражнениями.</p> <p>Описывают технику выполнения беговых, прыжковых и метательных упражнений, осваивают ее самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения.</p> <p>Демонстрируют вариативное выполнение беговых, прыжковых и метательных упражнений.</p> <p>Различают строевые команды, четко выполняют строевые приемы.</p> <p>Описывают технику акробатических упражнений. Составляют акробатические комбинации из числа разученных упражнений.</p> <p>Используют акробатические упражнения для развития двигательных способностей.</p> <p>Описывают и</p>	<p>1. Здоровьесберегающие технологии.</p> <p>2. Технология личностно-ориентированного подхода.</p> <p>3. Игровая технология.</p> <p>4. Информационно-коммуникативная технология.</p> <p>5. Метод проектов.</p>	<p>1. Знания о физической культуре.</p> <p>2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности.</p> <p>3. Физическое совершенствование: - легкая атлетика; - баскетбол; - гимнастика; - лыжная подготовка; - волейбол</p>

		<p>легкоатлетических упражнений в беге, метании и прыжках в длину с места и с разбега;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение основных технические действия и приемов игры в волейбол (передача мяча сверху и снизу двумя руками, подача мяча); - выполнение основных технические действия и приемов игры в баскетбол (ведение мяча, броски в кольцо с места и после ведения); - выполнение передвижения на лыжах скользящими способами ходьбы, спуска и торможения на лыжах с пологого склона одним из разученных способов; - выполнение тестовых нормативов по физической подготовке. 	<p>демонстрируют технику баскетбола по передвижению, ловли и передачи мяча, ведения мяча и бросков, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых упражнений, соблюдают правила безопасности.</p> <p>Описывают и демонстрируют технику волейбола по приему и передач мяча сверху и снизу, подач мяча и нападающего удара осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.</p> <p>Описывают и демонстрируют технику изучаемых лыжных ходов, осваивают их, выявляя и устраняя типичные ошибки. Соблюдают правила безопасности.</p> <p>Выполняют разученные комплексы упражнений для развития гибкости, силы, выносливости, быстроты и ловкости.</p>		
--	--	--	--	--	--