

Аннотация к программе русский язык 5-7 классы

Соответствие требованиям ФГОС	Цель	Планируемые результаты	Основные виды деятельности	Технологии	Содержание
Рабочая программа по русскому языку разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и	<p>- воспитание духовно – богатой нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания,</p> <p>- человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально – этических норм, принятых в обществе;</p> <p>- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании,</p>	<p>Речь и речевое общение</p> <p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • как соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения; • как оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств; • как предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения. <p><i>Обучающиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>выступать перед аудиторией с небольшим докладом;</i> 	<p>Осознают роль русского языка как средства общения. Учатся вдумчиво читать и понимать текст как единое целое.</p> <p>Имеют представление об орфографии как о системе правил</p> <p>Осваивают содержание изученных орфографических и пунктуационных правил и алгоритмы их использования</p> <p>Используют орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.</p> <p>Создают и редактируют собственные тексты с учетом требований к построению связного текста</p>	<p>Технологии личностно-ориентированного подхода к образованию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развития критического мышления, 2) проблемного обучения, 3) диалогового обучения, 4) группового обучения, 5) метода проектов, 6) блочно-модульного обучения, 7) информационно-коммуникационные с использованием ЭОР 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетика. Графика. Орфоэпия. 2. Лексика и фразеология. 3. Орфография. 4. Морфемика и словообразование. 5. Морфология. 6. Синтаксис. Пунктуация. 7. Работа с текстом. Речь. Стили речи.

<p>направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей.</p>	<p>овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</p> <p>-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;</p>	<p><i>публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;</i> • <i>понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.</i> <p>Речевая деятельность Аудирование Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировку в устной форме темы, коммуникативной задачи, основной мысли, логики изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме; 	<p>Характеризуют морфемный состав слова, уточняют лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав. Овладевают основными нормами орфографии. Закрепляют и совершенствуют навыки грамотного письма.</p>		
---	--	--	---	--	--

	<p>-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;</p> <p>-совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • как передавать содержание учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов в форме плана, тезисов, ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого). <p><i>Обучающиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.</i> <p>Чтение</p> <p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • как использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; • как передавать 			
--	---	--	--	--	--

		<p>схематически представленную информацию в виде связного текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> • как использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета; • как отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. <p><i>Обучающиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; 			
--	--	--	--	--	--

• извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

Говорение

Обучающиеся должны знать:

• как создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других

		<p>изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);</p> <ul style="list-style-type: none"> • как обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы; • как извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения; • как соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы 			
--	--	---	--	--	--

		<p>современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.</p> <p><i>Обучающиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; • выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат; • анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата. <p>Письмо</p> <p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • как создавать письменные 			
--	--	---	--	--	--

		<p>монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);</p> <ul style="list-style-type: none"> • как излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана; • как соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию. 			
--	--	---	--	--	--

		<p><i>Обучающиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;</i> • <i>писать резюме, деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.</i> <p>Текст Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • как анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению; • как осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде 			
--	--	--	--	--	--

		<p>плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • как создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста. <p><i>Обучающиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, участие в беседе, дискуссии), официально-деловые тексты (резюме, деловое письмо, объявление) с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств. <p>Функциональные разновидности языка</p> <p><i>Обучающиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • как овладеть 			
--	--	---	--	--	--

		<p>практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);</p> <p>•как различать и анализировать тексты разных жанров научного (учебно-научного), публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, статья, интервью, очерк как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа,</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>спор как жанры разговорной речи);</p> <ul style="list-style-type: none"> • как создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, интервью, репортаж как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи; тексты повествовательного характера, рассуждение, описание; тексты, сочетающие разные функционально-смысловые типы речи); • как оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой 			
--	--	---	--	--	--

		<p>правильности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • как исправлять речевые недостатки, редактировать текст; • как выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему. <p><i>Обучающиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств; • создавать тексты различных функциональных стилей и жанров (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, 			
--	--	--	--	--	--

конспект как жанры
 учебно-научного
 стиля), участвовать в
 дискуссиях на учебно-
 научные темы;
 составлять резюме,
 деловое письмо,
 объявление в
 официально-деловом
 стиле; готовить
 выступление,
 информационную
 заметку, сочинение-
 рассуждение в
 публицистическом
 стиле; принимать
 участие в беседах,
 разговорах, спорах в
 бытовой сфере
 общения, соблюдая
 нормы речевого
 поведения; создавать
 бытовые рассказы,
 истории, писать
 дружеские письма с
 учётом внеязыковых
 требований,
 предъявляемых к ним, и
 в соответствии со
 спецификой
 употребления языковых
 средств;

- анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации,

		<p>языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протольно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью. <p>Общие сведения о языке</p> <p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • как характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка; • как определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и 			
--	--	--	--	--	--

		<p>характеризовать эти различия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • как оценивать использование основных изобразительных средств языка. <p><i>Обучающиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики. <p>Фонетика и орфоэпия. Графика</p> <p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • как проводить фонетический анализ слова; • как соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка; • как извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности. <p><i>Обучающиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • опознавать 			
--	--	---	--	--	--

		<p>основные выразительные средства фонетики (звукопись);</p> <ul style="list-style-type: none"> • выразительно читать прозаические и поэтические тексты; • извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности. <p>Морфемика и словообразование Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • как делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова; • как применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов. 			
--	--	--	--	--	--

		<p><i>Обучающиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;</i> • <i>извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;</i> • <i>использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.</i> <p>Лексикология и фразеология</p> <p><i>Обучающиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>как проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение</i> 			
--	--	---	--	--	--

		<p>слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;</p> <ul style="list-style-type: none"> • как группировать слова по тематическим группам; • как подбирать к словам синонимы, антонимы; • как соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях; • как использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте; • как опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение); • как пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, 			
--	--	--	--	--	--

		<p>фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.</p> <p><i>Обучающиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;</i> • <i>аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;</i> • <i>опознавать омонимы разных видов;</i> • <i>оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;</i> • <i>извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического</i> 			
--	--	---	--	--	--

словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Морфология

Обучающиеся

должны знать:

- как опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;

- как анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;

- как употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;

- как применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;

Обучающиеся

должны уметь:

- анализировать синонимические

		<p>средства морфологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • опознавать <p>основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально- делового стилей речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • извлекать <p>необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.</p> <p>Синтаксис Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • как опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды; • как употреблять синтаксические 			
--	--	--	--	--	--

		<p>единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • как использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике; • как применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа. <p><i>Обучающиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать синонимические средства синтаксиса; • опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи; 			
--	--	---	--	--	--

• анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

**Правописание:
орфография и
пунктуация**

Обучающиеся
должны знать:

• как соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);

• как объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);

• как обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

• как извлекать необходимую информацию из орфографических

		<p>словарей и справочников; использовать её в процессе письма.</p> <p><i>Обучающиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи; • извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма. <p>Язык и культура</p> <p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • как выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; • как приводить 			
--	--	---	--	--	--

		<p>примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> • как уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни. <p><i>Обучающиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;</i> • <i>анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.</i> 			
--	--	--	--	--	--