

Аннотация к программе по биологии 9 класс.

Соответствие требованиям ФГОС или ФКГОС	Цель изучения предмета	Планируемые результаты	Основные виды учебной деятельности	Технологии	Содержание
Соответствует требованиям ФГОС	<p>Приобретение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы.</p> <p>Овладение рядом общих учебных умений, навыков и обобщенных способов учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности.</p>	<p>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.</p> <p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение и основные процессы жизнедеятельности организмов; - разнообразие и распространение организмов; роль организмов в природе и жизни человека; <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать общие характеристики организмов; - отличать организмы разных царств друг от друга; - объяснять роль организмов в природе и в жизни человека. <p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p>	<p>Определяют и анализируют понятия. Определяют значение биологических знаний в современной жизни. Характеризуют естественную систему классификации живых организмов. Давать определения терминам. Объяснять причины явлений и процессов. Рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать особенности клеток разных царств живых организмов.</p>	<p>Урок изучения и первичного закрепления нового учебного материала; урок комплексного применения знаний; урок обобщения и систематизации знаний и умений; урок контроля и коррекции знаний и умений.</p>	<p>Отличительные особенности живых организмов от неживых тел. Учение Ч. Дарвина об эволюции органического мира. Гипотезы происхождения жизни на Земле. Структурная организация живых организмов. Обмен веществ и преобразование энергии в клетке. Размножение и онтогенез организмов. Наследственность и изменчивость организмов. Взаимоотношения организма и среды.</p>

		<p>ОБУЧЕНИЯ.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать с учебником, рабочей тетрадью и дидактическими материалами, составлять конспект параграфа учебника; Готовить устные сообщения и письменные рефераты на основе обобщения информации учебника и дополнительных источников; -пользоваться поисковыми системами Интернета. 			
--	--	---	--	--	--