государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрено и принято
на заседании школьного
методического
объединения учителей
естественно математического
цикла
Протокол № 1
От «31» августа 2018 г.

Рекомендовано
к утверждению
«31 » августа 2018 г.
Зам. директора по УВР
_____/Л.Е.Гордеева/

Утверждено
к использованию в
учебном процессе
Директор ГБОУ СОШ№
_____/Л.И.Ахмерова
Приказ № 409 от 31.08.18

Рабочая программа

курса «Геометрия»
на 2018 - 2019 учебный год

Класс 9 А

Рабочая программа разработана на основе
сборника рабочих программ. Геометрия. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательны
организаций/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014

Учебник: *Погорелов А.В.* Геометрия. 7 – 9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М
Просвещение, 2013.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)

Рабочую программу составила: Калинкина И.М., учитель математики, высш
квалификационная категория

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва.
3. Приказ Минобрнауки РФ от 04.10.2010 N 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений"
4. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014.

Геометрия - один из важнейших компонентов математического образования, она необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры и эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления и формирование понятия доказательства.

Изучение предмета направлено на достижение следующих **целей:**

- овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах геометрии[1] как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Место предмета: Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрии в 9 классе отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК: Погорелов А.В. Геометрия. 7 – 9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2013.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Подобие фигур

Обучающиеся научатся:

1. Формулировать:

определение подобных треугольников;

свойства: медиан треугольника, биссектрисы треугольника, пересекающихся хорд, касательной и секущей;

признаки подобия треугольников.

2. *Доказывать:*

теоремы: Фалеса, о пропорциональных отрезках, о свойствах медиан треугольника, биссектрисы треугольника;

свойства: пересекающихся хорд, касательной и секущей;

признаки подобия треугольников.

Обучающиеся получат возможность:

1. Применять изученные определения, свойства и признаки к решению задач

Решение треугольников

Обучающиеся научатся:

1. Формулировать определения: синуса, косинуса, тангенса, котангенса угла от 0° до 180°;

свойство связи длин диагоналей и сторон параллелограмма.

2. *Формулировать* и разъяснять основное тригонометрическое тождество. Вычислять значение тригонометрической функции угла по значению одной из его заданных функций.

3. *Формулировать* и доказывать теоремы: синусов, косинусов, следствия из теоремы косинусов и синусов, о площади описанного многоугольника.

4. *Записывать* и доказывать формулы для нахождения площади треугольника, радиусов вписанной и описанной окружностей треугольника.

Обучающиеся получат возможность:

1. Применять изученные определения, теоремы и формулы к решению задач

Многоугольники

Обучающиеся научатся:

1. Пояснять, что такое центр и центральный угол правильного многоугольника, сектор и сегмент круга.

2. *Формулировать:*

определение правильного многоугольника;

свойства правильного многоугольника.

3. *Доказывать* свойства правильных многоугольников.

4. *Записывать* и разъяснять формулы длины окружности, площади круга.

5. *Записывать* и доказывать формулы длины дуги, площади сектора, формулы для нахождения радиусов вписанной и описанной окружностей правильного многоугольника.

6. *Строить* с помощью циркуля и линейки правильные треугольник, четырёхугольник, шестиугольник.

Обучающиеся получат возможность:

1. Применять изученные определения, теоремы и формулы к решению задач.

Площади фигур

Обучающиеся научатся:

1. Пояснять, что такое площадь многоугольника.

2. *Описывать* многоугольник, его элементы; выпуклые и невыпуклые многоугольники.

3. *Изображать и находить* на рисунках многоугольник и его элементы; многоугольник, вписанный в окружность, и многоугольник, описанный около окружности.

4. *Формулировать:*

определения вписанного и описанного многоугольника, площади многоугольника, равновеликих многоугольников;

основные свойства площади многоугольника.

5. *Доказывать:* теоремы о сумме углов выпуклого *n*-угольника, площади прямоугольника, площади треугольника, площади трапеции.

Обучающиеся получат возможность:

1. Применять изученные определения, теоремы и формулы к решению задач

Содержание учебного предмета

№	Наименование разделов	Всего часов	Контрольные работы
1.	Подобие фигур	14	2
2.	Решение треугольников	9	1
3.	Многоугольники	15	0
4.	Площади фигур	17	1
5.	Элементы стереометрии	7	1
6.	Повторение	6	
	Итого	**68**	**5**

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Наименование разделов	Количество часов	Планируемые УУД		
			Предметные	**Метапредметные**	**Личностные**
1.	Подобие фигур	14	*Формулировать:* *определение* подобных треугольников; *свойства:* медиан треугольника, биссектрисы треугольника, пересекающихся хорд, касательной и секущей; *признаки* подобия треугольников. *Доказывать:* *теоремы:* Фалеса, о пропорциональных отрезках, о свойствах медиан треугольника, биссектрисы треугольника; *свойства:* пересекающихся хорд, касательной и секущей; *признаки* подобия треугольников. *Применять* изученные определения, свойства и признаки к решению задач	***Коммуникативные:*** воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения, обсуждать полученный результат; способствовать формированию научного мировоззрения учащихся; слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою; организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; уметь находить в тексте информацию, необходимую для решения задачи; управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия); развивать умение точно и грамотно	формирование навыков анализа, творческой инициативности и активности; развитие творческих способностей через активные формы деятельности; формирование устойчивой мотивации к обучению на основе алгоритма выполнения задачи; формирование познавательного интереса к изучению нового, способам обобщения и систематизации знаний;
2.	Решение треугольников	9	*Формулировать:* *определения:* синуса, косинуса, тангенса, котангенса угла от 0° до 180°; *свойство* связи длин диагоналей и сторон параллелограмма. *Формулировать* и разъяснять основное тригонометрическое тождество. Вычислять значение тригонометрической		

			функции угла по значению одной из его заданных функций. *Формулировать* и доказывать теоремы: синусов, косинусов, следствия из теоремы косинусов и синусов, о площади описанного многоугольника. *Записывать* и доказывать формулы для нахождения площади треугольника, радиусов вписанной и описанной окружностей треугольника. *Применять* изученные определения, теоремы и формулы к решению задач	выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы; управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия); развивать умение обмениваться знаниями между одноклассниками для принятия эффективных совместных решений. ***Регулятивные:*** формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать алгоритм действий; обнаружить и сформулировать учебную проблему, составить план выполнения работы; планировать решение учебной задачи; осознавать учащимся уровень и качество усвоения результата; корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения; самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план; обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы; формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий; определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план. ***Познавательные:*** уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов; уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несу-щественных признаков; уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения образовательных задач в зависимости от	
3.	Многоугольники	15	*Пояснять*, что такое центр и центральный угол правильного многоугольника, сектор и сегмент круга. *Формулировать:* *определение* правильного многоугольника; *свойства* правильного многоугольника. *Доказывать* свойства правильных многоугольников. *Записывать* и разъяснять формулы длины окружности, площади круга. *Записывать* и доказывать формулы длины дуги, площади сектора, формулы для нахождения радиусов вписанной и описанной окружностей правильного многоугольника. *Строить* с помощью циркуля и линейки правильные треугольник, четырёхугольник, шестиугольник. *Применять* изученные определения, теоремы и формулы к решению задач		
4.	Площади фигур	17	*Пояснять*, что такое площадь многоугольника. В результате изучения темы учащиеся должны: - знать свойства площади простой фигуры, формулы площадей прямоугольника, треугольника, параллелограмма, трапеции, круга; - *уметь* применять данные формулы при решении задач.		
5.	Элементы стереометрии	7	*Объяснять*, что такое: - стереометрия; - параллельные и скрещивающиеся в пространстве прямые; - параллельные прямая и плоскость; - параллельные плоскости; *Знать:* - формулировки аксиом стереометрии; - свойства параллельных и перпендикулярных прямых и плоскостей в пространстве; - чему равны объёмы прямоугольного параллелепипеда, призмы, пирамиды, усечённой пирамиды; - как относятся объёмы подобных тел; - чему равны площади сферы и сферического сегмента, объёмы шара и шарового сегмента. *Формулировать и доказывать* теоремы: - что через три точки, не лежащие на прямой, можно провести плоскость;		

			- что если две точки прямой принадлежат плоскости, то и вся прямая принадлежит плоскости; - теорему о трёх перпендикулярах	конкретных условий; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач; применять схемы, модели для получения информации, устанавливать причинно-следственные связи; произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач; владеть общим приемом решения учебных задач.	
6.	Повторение	6	Научиться применять на практике весь теоретический материал, изученный в курсе геометрии 9 класса		

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Планируемые предметные результаты	Использование УЛО, ссылки на источник размещения КИМ
	план	факт			
§ 11. Подобие фигур (14 часов)					
1.			Преобразование подобия. Свойства преобразовани подобия	Познакомиться с понятиями *подобие, коэффициента подобия, гомотетии, коэффициента гомотетии, гомотетичных фигур*. Научиться доказывать, что гомотетия есть преобразование подобия. Свойства преобразования подобия. Научиться решать задачи по теме.	
2.			Подобие фигур	Познакомиться с понятием подобных фигур; доказательством свойств подобных фигур. Научиться решать задачи по теме.	
3.			Признак подобия треугольников по двум углам.	Познакомиться с первым признаком подобия треугольников, его доказательством. Научиться выполнять чертеж по условию задачи, решать задачи по теме	
4.			Признак подобия треугольников по двум сторонам и углу между ними	Познакомиться со вторым признаком подобия треугольников, его доказательством. Научиться выполнять чертеж по условию задачи, решать задачи по теме	Алгебра. Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы. 9 класс Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. – Илекса, 2015
5.			Признак подобия треугольников по трем сторонам	Познакомиться с третьим признаком подобия треугольников, его доказательством. Научиться выполнять чертеж по условию задачи, решать задачи по теме	
6.			Подобие прямоугольных треугольников	Познакомиться с понятием *среднее пропорциональное (среднее геометрическое) двух отрезков.* Научиться формулировать и доказывать теорему о пропорциональных от резках в прямоугольном треугольнике. Познакомиться со свойством высоты прямоугольного треугольника, проведенной из вершины прямого угла. Научиться находить элементы прямоугольного треугольника, используя свойство высоты, решать задачи по теме	
7.			Подобие прямоугольных треугольников. Решение задач	Научиться решать задачи по изученной теме	Гусев В.А., Медяник А.И. Дидактические материалы по геометрии для 9 класса. М.: Просвещение, 2011.
8.			Контрольная работа №1 "Подобие фигур. Признаки подобия".	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике	Гусев В.А., Медяник А.И. Дидактические материалы по геометрии для 9 класса. М.: Просвещение, 2011.
9.			Углы, вписанные в окружность	Познакомиться с понятиями *центральный угол, вписанный угол.*	

				Научиться формулировать теорему о вписанном угле и ее следствия.	
10.			Углы, вписанные в окружность. Решение задач	Научиться решать задачи по изученной теме	
11.			Пропорциональность отрезков хорд и секущих окружности	Научиться формулировать и доказывать теорему об отрезках пересекающихся хорд, находить величину центрального и вписанного угла, решать задачи по теме	
12.			Пропорциональность отрезков хорд и секущих окружности. Решение задач	Научиться решать задачи по изученной теме	Геометрия. Тематические тесты. 9 класс. Мищенко Т.М. . М.: Просвещение, 2011.
13.			Измерение углов, связанных с окружностью.	Научиться решать задачи по изученной теме	
14.			Контрольная работа 2 «Углы, вписанные в окружность. Пропорциональность отрезков хорд и секущих окружности"	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике	Гусев В.А., Медяник А.И. Дидактические материалы по геометрии для 9 класса. М.: Просвещение, 2011.
§ 12. Решение треугольников (9часов)					
15.			Теорема косинусов	Научиться формулировать и доказывать теорему косинусов, проводить доказательство теоремы и применять ее для нахождения элементов треугольника, решать задачи по теме	
16.			Теорема косинусов. Решение задач	Научиться решать задачи по изученной теме	
17.			Теорема синусов	Научиться формулировать и доказывать теорему синусов, проводить доказательство теоремы и применять ее для нахождения элементов треугольника, решать задачи по теме	
18.			Соотношение между углами треугольника и противолежащими сторонами	Научиться формулировать и доказывать теорему о соотношениях между углами треугольника и противолежащими сторонами.	
19.			Соотношение между углами треугольника и противолежащими сторонами. Решение задач	Научиться решать задачи по изученной теме	Алгебра. Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы. 9 класс Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. – Илекса, 2015
20.			Решение треугольников	Применять теоремы синусов и косинусов для нахождения элементов треугольника, решать задачи по теме	
21.			Решение треугольников	Научиться решать задачи по изученной теме	
22.			Решение треугольников	Научиться решать задачи по изученной теме	Геометрия. Тематические тесты. 9 класс. Мищенко Т.М. . М.: Просвещение, 2011.
23.			Контрольная работа 3 «Решение треугольников»	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике	Гусев В.А., Медяник А.И. Дидактические материалы по геометрии для 9 класса. М.: Просвещение, 2011.

§ 13. Многоугольники (15 часов)					
24.			Ломаная	Познакомиться с понятия ломаной, ее вершин, звеньев, длины. Научиться формулировать и доказывать теорему о длине ломаной, решать задачи по теме	
25.			Выпуклые многоугольники. Правильные многоугольники.	Познакомиться с понятиями *многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехугольник как частный вид выпуклого четырехугольника.* Научиться формулировать и доказывать теоремы о сумме углов выпуклого многоугольника и четырехугольника, решать задачи по теме	
26.			Формулы для радиусов вписанных и описанных окружностей правильных многоугольников	Познакомиться с формулами радиусов вписанных и описанных окружностей правильных многоугольников, их частные случаи для равностороннего треугольника, квадрата и правильного шестиугольника	
27.			Формулы для радиусов вписанных и описанных окружностей правильных многоугольников	Применять формулы радиусов вписанных и описанных окружностей правильных многоугольников для решения задач	Алгебра. Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы. 9 класс Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. – Илекса, 2015
28.			Построение некоторых правильных многоугольников. Подобие правильных выпуклых многоугольников	Познакомиться со способами построения правильных многоугольников, строить правильные многоугольники, решать задачи по теме	
29.			Вписанные и описанные четырехугольники	Познакомиться с вписанными и описанными четырехугольниками, решать задачи по теме	
30.			Вписанные и описанные четырехугольники	Научиться решать задачи по изученной теме	Геометрия. Тематические тесты. 9 класс. Мищенко Т.М. . М.: Просвещение, 2011.
31.			Подобие правильных выпуклых многоугольников	Познакомиться с подобием правильных многоугольников	
32.			Подобие правильных выпуклых многоугольников	Научиться решать задачи по изученной теме	
33.			Подобие правильных выпуклых многоугольников	Научиться решать задачи по изученной теме	
34.			Длина окружности	Познакомиться с выводом формулы, выражающей длину окружности через ее радиус. Научиться выводить формулу для вычисления длины дуги окружности с заданной градусной мерой, решать задачи по теме	
35.			Длина окружности. Решение задач	Применять формулы длины окружности для решения задач	
36.			Радианная мера угла	Познакомиться с понятием радианной меры угла, угла в один радиан; формулу вычисления длины дуги окружности, соответствующей центральному углу. Научиться решать задачи по теме	
37.			Радианная мера угла. Решение задач	Научиться решать задачи на применение понятия радианной меры угла, угла в один радиан; формулу вычисления длины дуги окружности, соответствующей центральному углу.	
38.			Контрольная работа №4 «Многоугольники»	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике	Гусев В.А., Медяник А.И. Дидактические материалы по геометрии для 9 класса. М.: Просвещение, 2011.

§ 14. Площади фигур (17 часов)					
39.			Понятие площади. Площадь прямоугольника	Познакомиться с понятием *площадь,* основными свойствами площадей, свойствами и равновеликих фигур. Иметь представление о способе измерения. Познакомиться с формулой для вычисления площади прямоугольника.	
40.			Понятие площади. Площадь прямоугольника	Научиться решать задачи по теме	
41.			Понятие площади. Площадь прямоугольника	Научиться решать задачи по теме	Геометрия. Тематические тесты. 9 класс. Мищенко Т.М. . М.: Просвещение, 2011.
42.			Площадь параллелограмма	Познакомиться с формулой площади параллелограмма и ее доказательством. Научиться выводить формулу площади параллелограмма и находить площадь параллелограмма, используя формулу, решать задачи по теме	
43.			Площадь параллелограмма	Научиться решать задачи по теме	Алгебра. Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы. 9 класс Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. – Илекса, 2015
44.			Площадь треугольника. Формула Герона для площади треугольника.	Познакомиться с формулой Герона для площади треугольника. Научиться решать задачи по теме	
45.			Площадь треугольника. Равновеликие фигуры.	Познакомиться с формулой площади треугольника и ее доказательством, теоремой об отношении площадей треугольников, имеющих по острому углу, ее доказательством. Научиться решать задачи по теме	
46.			Площадь трапеции.	Познакомиться с формулой площади трапеции и ее доказательством. Научиться решать задачи по теме	
47.			Площадь трапеции	Научиться решать задачи по теме	
48.			Контрольная работа №5 "Площади фигур"	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике	Гусев В.А., Медяник А.И. Дидактические материалы по геометрии для 9 класса. М.: Просвещение, 2011.
49.			Формулы для радиусов вписанной и описанной окружностей треугольника	Познакомиться с выводом формулы радиусов вписанной и описанной окружностей треугольника, решать задачи по теме	
50.			Формулы для радиусов вписанной и описанной окружностей треугольника. Решение задач	Научиться решать задачи по теме	
51.			Площади подобных фигур	Познакомиться с доказательством теоремы об отношении площадей подобных фигур. Научиться решать задачи по теме	
52.			Площади подобных фигур.	Научиться решать задачи по теме	Алгебра. Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы. 9 класс Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. – Илекса, 2015

53.			Площадь круга	Познакомиться с понятиями круга, кругового сектора и сегмента; формулами вычисления площади круга, кругового сектора и сегмента.	
54.			Площадь круга. Решение задач	Научиться решать задачи по теме	
55.			Контрольная работа 6 «Площади фигур. Площади подобных фигур»	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике	Гусев В.А., Медяник А.И. Дидактические материалы по геометрии для 9 класса. М.: Просвещение, 2011.
§ 15. Элементы стереометрии (7 часов)					
56.			Аксиомы стереометрии.	Познакомиться с аксиомами стереометрии	
57.			Параллельность прямых и плоскостей в пространстве	*Объяснять*, что такое: параллельные и скрещивающиеся в пространстве прямые; параллельные прямая и плоскость; параллельные плоскости	
58.			Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве	*Объяснять*, что такое: прямая, перпендикулярная плоскости ; перпендикуляр, опущенный из точки на плоскость; расстояние от точки до плоскости	
59.			Параллельность прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве	Научиться решать задачи по теме	
60.			Многогранники	*Объяснять*, что такое: наклонная, её основание и проекция; двугранный и многогранный углы; многогранник и его элементы; призма и её элементы, прямая, правильная призмы; параллелепипед, прямоугольный параллелепипед, куб; пирамида и её элементы, правильная пирамида, тетраэдр, усечённая пирамида; *Знать:* чему равны объёмы прямоугольного параллелепипеда, призмы, пирамиды, усечённой пирамиды;	
61.			Тела вращения	*Объяснять*, что такое: тело вращения; цилиндр и его элементы, конус; шар и сфера, шаровой сектор и сегмент. *Знать:* чему равны площади сферы и сферического сегмента, объёмы шара и шарового сегмента	
62.			Многогранники. Тела вращения	Научиться решать задачи по теме	
Повторение (6 часов)					
63.			Итоговая контрольная работа.	Научиться применять полученные знания, умения и навыки при решении заданий	Геометрия. Тематические тесты. 9 класс. Мищенко Т.М. . М.: Просвещение, 2011.
64.			Повторение. Четырехугольники	Научиться применять на практике весь теоретический материал, изученный в курсе геометрии 9 класса.	
65.			Повторение. Многоугольники	Научиться применять на практике весь теоретический материал, изученный в курсе геометрии 9 класса.	
66.			Площади фигур	Научиться применять на практике весь теоретический материал, изученный в курсе геометрии 9 класса.	
67.			Подобие	Научиться применять на практике весь теоретический материал, изученный в курсе геометрии 9 класса.	
68.			Решение задач.	Научиться применять на практике весь теоретический материал,	

				изученный в курсе геометрии 9 класса.	

График контрольных работ

№	Дата проведения		Тема урока
	план	факт	
1.			Контрольная работа №1 "Подобие фигур. Признаки подобия".
2.			Контрольная работа № 2 «Углы, вписанные в окружность. Пропорциональность отрезков хорд и секущих окружности"
3.			Контрольная работа № 3 «Решение треугольников»
4.			Контрольная работа №4 «Многоугольники»
5.			Контрольная работа №5 "Площади фигур"
6.			Контрольная работа № 6 «Площади фигур. Площади подобных фигур»
7.			Итоговая контрольная работа