государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

Внеклассное мероприятие

Форма проведения: праздник

Тема: <u>**День Знаний**</u>

Подготовил:

учитель начальных классов

Краснова Ю. Г.

г. Сызрань

Цель: Помочь второклассникам быстрее адаптироваться к школьной жизни после летних каникул.
Задачи:

- поддержать у детей праздничное настроение от встречи со школой;
- создать настрой на учебную деятельность;
- способствовать сплочению учителя и детского коллектива.

Ход праздника:

Учитель: Здравствуйте, мои любимые девчонки и мальчишки!
Я рада вас видеть повзрослевшими, поумневшими теперь уже во втором классе. Поздравляю вас с началом нового учебного года и желаю успехов в учёбе. Спасибо вам за ваши чудесные цветы. Я очень благодарна родителям за такие букеты.
Год назад вы впервые пришли в нашу школу, этот год пролетел быстро, вы многому научились, многое узнали, и вот вы уже во втором классе.
(слайд №2)
Ученик 1:
Сегодня первое число,
Сентябрь в календаре,
А солнце светит хоть бы что,
И жарко на дворе.

Ученик 2:
Сегодня в школах настежь дверь
Распахнута с утра.
Минуло лето.
В школы вновь шагает детвора.

Ученик 3:
Начинается второй –
Год, конечно, важный.
Буду сильным, как герой:
Смелым и отважным!

Ученик 4:
Класс второй! Я буду
Терпелив и стоек!
И учиться обещаю -
Ну совсем без двоек!

Учитель: Сегодня День Знаний. По всей стране много таких же мальчиков и девочек пришли в школу, а кто-то сегодня сел за школьную парту впервые. Для вас первый класс уже позади, теперь вы - второклассники.
Ученик 5:
Ты сегодня- второклассник!
В этот день осенний

Безмятежно и прекрасно
Будет настроение.
Ты уже осилил первый-
Самый главный класс,
И родителей, наверное,
Знаньями потряс!

Ученик 6:
Безусловно, ты герой:
Смелый и отважный!
Начинается второй-
Год, конечно, важный.
Класс второй! Дружище, будь
Терпелив и стоек!
И учись не как-нибудь -
А учись без двоек.

Ученик 7:
В школе можно всё узнать,
Место в жизни отыскать.
Если очень постараться.
Всех умнее можно стать.
Все получат здесь совет,
На любой вопрос - ответ.
Важно каждому понять:
В жизни много надо знать.
Если хочешь стать счастливым,
Времени нельзя терять!

Ученик 8:
Учёба, здравствуй!
Школа, здравствуй!
Здравствуй наш любимый класс,
Ты опять встречаешь нас!
Идём за знаньями в поход!
Сегодня праздник!
Школьный праздник!
Встречаем мы учебный год!

Учитель: Сегодня нас всех вместе собрала школа, мы находимся в своём кабинете в кругу своих одноклассников. Ребята, а вы заметили как в нашем классе красиво и уютно? Пока вы отдыхали, ваши родители потрудились, навели порядок и уют, сделали ремонт. Всем родителям которые принимали участие в ремонте - благодарность за труд.
За лето вы, ребята, все хорошо отдохнули, загорели, выросли….Очень интересно узнать, как вы отдохнули и что вам больше всего запомнилось. Расскажите!

(дети делятся впечатлениями)

Учитель: В школе мы не только приобретаем знания, но и учимся дружить. Сегодня мы все очень рады видеть друг друга. Мы учимся ценить дружбу, быть друг к другу терпимее. В этом году вас в классе 29 человек.

Учитель: Ребята, вы проучились в школе один год. Давайте проверим, насколько вы были внимательны за этот год. Отвечайте быстро, хором на мои вопросы.

- Сколько этажей в нашей школе?
- Сколько предметов вы изучали в первом классе?
- Как зовут директора нашей школы?
- Услышав звонок на урок, что нужно сделать? *(Встать.)*

Молодцы ребята. Впереди у нас с вами, новые уроки, сложные задачи, трудные диктанты. А сегодня, в честь праздника, **«День занимательных уроков».**
Они помогут вам слегка обновить знания по разным предметам и настроить себя на новый учебный год.

Сегодня в расписании:
1. «Сказочная литература»
2. «Озорная грамматика»
3. «Весёлая математика»
4. «Забавный окружающий мир»
5. «Поздравлялка»

Я надеюсь, что занимательные уроки вам понравятся.
Вам необходимо дружно отвечать на вопросы и выполнять задания. В конце всех уроков мы подведём итог и узнаем, готовы ли вы к новому школьному году.
Но сначала я кое-что выясню и узнаю о каждом из вас. А помогут нам в этом ваша активность и аплодисменты. Аплодирует тот, кто:

- рад встрече с друзьями; *(аплодисменты)*
- нисколько не соскучился по школе;
- с радостью пошёл в школу; *(аплодисменты)*
- настроился окончить школу на «4» и «5»; *(аплодисменты)*
- не хочет уходить из школы; *(аплодисменты)*
- встал не с той ноги;
- встретил любимого учителя. *(аплодисменты)*

Сколько интересного, мы смогли узнать о каждом из вас по вашим аплодисментам.

1 УРОК: «Сказочная литература»

- Летом некоторые ребята не просто отдыхали. Они не забывали про книжки. Поднимите руки, кто читал на каникулах?
- Молодцы! Тогда вы легко справитесь с этим заданием.

Вопросы-ответ

- Спаситель Мухи- Цокотухи. (*Комар)*
- Волшебник, который всегда лезет в бутылку. *(Джинн)*
- Средство передвижения Бабы- Яги. *(Ступа)*
- Как звали девочку с голубыми волосами? *(Мальвина)*

- Кукла в кукле. *(Матрёшка)*
- Как звали сына царя Салтана? *(Гвидон)*
- Из чего Фея сделала для Золушки карету? *(Из тыквы)*
- В какой сказке зима с летом встречаются? *(Двенадцать месяцев)*
- Герой сказки, который живёт на крыше? *(Карлсон)*
- Сестрица Иванушки? *(Алёнушка)*
- Какое слово выкладывал Кай из льдинок? *(Вечность)*
- Какого цвета волосы Мальвины? *(Голубого)*
- Кличка пуделя в сказке «Приключения Буратино»? (*Артемон)*
- Из чего была сделана туфелька Золушки? *(Из хрусталя)*
- Назовите место жительство старика и старухи в сказке «Золотая рыбка»? *(Землянка)*
- Кто поймал необыкновенную щуку? *(Емеля)*
- Почтальон деревни Простоквашино? *(Печкин)*
- Шарманщик смастеривший Буратино? *(Карло)*
- Как звали черепаху в сказке «Приключения Буратино»? *(Тортилла)*
- Какие цветы выращивали Кай и Герда? *(Розы)*
- Какое лекарство давала Мальвина Буратино? (*Касторка)*

- Молодцы! Кто много читает, тот много знает.

2 УРОК: «Озорная грамматика»

– На уроке озорной грамматики вас ждут интересные задания, попробуем справится и с ними:

Равенства

- Из букв каждой пары слов составьте название животного:

- ЛИК + РОК = *(кролик)*
- ШАЛЬ + ДО = *(лошадь)*
- ПОЛЕ + ДАР = (*леопард)*
- ЛОВ + БУЙ = *(буйвол)*

Слова в единственном и множественном числе

- Бедро – (*бёдра)*
- День – *(дни)*
- Лень - *(нет мн.ч.)*
- Козлёнок – *(козлята)*
- Щипцы — *(нет ед.ч.)*
- Успехи — (*успех)*
- Пони - (*нет ед.ч.)*
- Ведро — (*вёдра)*
- Метро - *(нет мн.ч.)*
- Пень – *(пни)*
- Цыплёнок — *(цыплята)*

- Певцы — (*певец)*
- Концы – *(конец)*
- Орехи – (*орех)*
- Кони – *(конь)*

Ребусы

- Отгадайте слова, зашифрованные в ребусах:

пенал

корова

столица

народ

песок

дорога

3 УРОК: «Весёлая математика»

- Пришла пора математического конкурса. Проверим, не разучились ли вы считать? Конкурс не простой, а требующий от вас пристального внимания.

- У бабушки жил внук Фёдор, пёс Шарик, кот Вася. Сколько внуков у бабушки? *(один внук Фёдор)*

- На березе 6 веток, на каждой ветке по 2 молодильных яблока. Сколько всего молодильных яблок. *(яблоки на березах не растут)*

- Винни к Пятачку шагал,
  И шаги свои считал:
  - До крылечка 25,
  По ступенькам ровно 5.
  Кто успел пересчитать? *(Всего шагов: 30)*

- Кай для Снежной Королевы
  Кресло выложил изо льда.
  Он работал две недели –
  Кресло вышло хоть куда!

Отвечайте поскорей,
Сколько Кай потратил дней? *(7+7=14 дней)*

- Как-то милая Мальвина
  Считать учила Буратино.
  Он решил 103 примера,
  Ровно 100 из них неверно.
  Сколько правильных примеров? *(3 правильных примера)*

«Игровая»

- Пришло время немного отдохнуть игра **"Объятия"**
(дети встают)

Друг на друга посмотрите... *(смотрят)*
Руки выше поднимите... *(руки вверх)*
И на плечи опустите... *(руки на плечи друг другу)*
За руки возьмитесь... *(берутся за руки)*
Крепко вы ее пожмите... *(обнимаются)*
По плечу друг другу постучите…*(стучат)*
А зачем вам это нужно?
Потому что это... (дружба)

4 УРОК: «Забавный окружающий мир»

- А сейчас проверим, хорошо ли вы знаете природу. Постарайтесь правильно ответить на **вопросы викторины.**

- Какая птица вы водит птенцов зимой? *(Клёст)*
- Какой жук носит название того месяца, в котором родился? *(Майский)*
- Какие птенцы не знают своей матери? (*Кукушата)*
- Кто трижды родится? *(Бабочка)*

Игра «Наоборот».
- Хором должны ответить «да» или «нет» независимо от рифмы.

1. В школе дружно мы всегда скажем двойкам только …*(нет)*
2. А «пятеркам», не секрет, говорим всегда мы … *(да)*
3. Маме за кулек конфет мы «спасибо» скажем? *(да)*
4. Мы пойдем сейчас в буфет, растолкаем вокруг всех? *(нет)*
5. Ах, какая ерунда, мять цветы на клумбе? *(нет)*
6. Мимо урны без труда бросим фантики мы? *(нет)*
7. Забываем иногда «Здравствуйте» сказать мы … *(нет)*
8. Будем старшим мы в ответ говорить неправду …*(нет)*
9. С нами рядом едет дед, мы уступим место? *(да)*
10. Грязный наш велосипед будем мыть? Конечно… *(да)*

Игра **«Закончи фразу»**

- утром рано в класс в оконце
  к нам заглядывает *(солнце)*

- только входим в кабинет
  говорим мы всем *(привет)*
- в нашем классе есть закон
  вход неряхам *(запрещен)*
- парта- это не кровать
  и на ней нельзя *(лежать)*
- на уроках не болтай
  как заморский *(попугай)*
- для рисования нужны нам краски,
  а читать мы будем (*сказки)*
- ответить хочешь – не кричи,
  а только руку *(подними)*
- чтоб 5-ку получить
  уроки надо всем *(учить)*
- к доске вышел – не молчать
  урок быстрее *(отвечать)*

5 УРОК: *«Поздравлялка»*

- Этот урок – особый. Я прошу выйти к доске тех ребят, у кого летом был день рождения.
- В день рождения принято говорить пожелания. Сейчас мы будем передавать звоночек и говорить пожелания именинникам.
(дети говорят по цепочке пожелания именинникам)

- Для вас, именинники, игра **«На внимание».** На вопросы в нужный момент хором отвечайте «Я!»

- Кто любит школу? *(«Я!»)*
- Кто любит мармелад? *(«Я!»)*
- Кто любит груши? *(«Я!»)*
- Кто не моет уши?
- Кто любит ананас? *(«Я!»)*
- Кто шагает первым в грязь?

Учитель: Я поздравляю вас с победой в испытаниях и началом учебного года.
Я рада, что вы ничего не забыли за лето! Мы продолжим путешествие по «Стране Знаний» - 4 сентября, в понедельник. А закончим мы наше путешествие в мае.
Я думаю, что это будет интересное путешествие, и вы вернётесь из него с большим багажом прочных знаний.
Наш класс – это СЕМЬЯ. Ей уже один год. И год от года она будет всё крепче, всё дружней!
Очень надеюсь, что в школе вы будете вести себя достойно, будете дружными.
В добрый путь, дорогие ПЕРВоклассники!