ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани.
протокол № 5 от 29.12.20г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани
_____Л.И. Ахмерова
Приказ № 725 от 30.12.2020

Положение
об организации обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья

Принято с учетом мнения Совета родителей
Протокол № 3 от 29.12.2020 г

Принято с учетом мнения Совета обучающихся
Протокол № 3 от 29.12.2020 г.

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации обучении детей с ограниченными возможностями здоровья разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 июля 2020 г. N 442 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18.04. 2008г. N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами», Уставом общеобразовательного учреждения.

1.2. Интегрированное образование – форма организации образовательного процесса, при которой обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждениях, осуществляющих реализацию общеобразовательных программ, в едином потоке с нормально развивающимися сверстниками.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованиюдля всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.3. Цель интегрированного образования – обеспечение доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностямиздоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

1.4. Задачи интегрированного образования:

— создание эффективной системы психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся в общеобразовательном учреждении с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;

— освоение обучающимися общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

— формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении может быть организовано в форме индивидуального обучения независимо от вида ограничений здоровья в соответствии с Положением об организации обучения на дому по основным образовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном

лечении, и (или) детей - инвалидов и интегрированно в общеобразовательных классах.

1.6. Интегрированное обучение организуется посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе общеобразовательного учреждения (инклюзивное обучение).

II. Организация обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе.

2.1. При организации совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы адаптированные программы обучения и детей, не имеющих таких ограничений, могут создаваться классы интегрированного обучения.

2.2. Специальная помощь обучающимся, поступившим на интегрированное обучение оказывается на психолого–медико-педагогическом консилиуме на базе школы в соответствии с Положением о психолого – педагогическом консилиуме образовательной организации.

2.3. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательное учреждение на интегрированную форму обучения осуществляется на основании заключения ПМПК по выбору образовательной программы и формы обучения при наличии заявления родителей (законных представителей) и приказом руководителя образовательного учреждения.

2.4. Наполняемость класса в рамках инклюзивного обучения - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не должно превышать 3-4 человек.

2.5. При организации интегрированного обучения необходимо

— обеспечить специальную помощь обучающимся, включенным в интегрированное обучение (обеспечить наличие педагога-психолога, учителя-логопеда и социального педагога);

— иметь индивидуальные карты динамического наблюдения на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

— иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения ребенка, его коррекционную подготовку;

— осуществлять плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— следовать рекомендациям, содержащимся в заключение ПМПК, выполнять требования адаптированных основных общеобразовательных программ.

III. Образовательный процесс.

3.1. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в образовательном учреждении по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с учебным планом учреждения.

3.2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

3.3. Образовательное учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа учителей, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

3.4. Образовательное учреждение несет ответственность за реализацию права граждан на получение бесплатного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

3.5. Нормативная продолжительность обучения в каждом классе составляет один учебный год. Сроки освоения образовательных программ могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого – педагогической комиссии.

3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут объединяться в специальные группы вне зависимости от уровня психофизического и речевого развития со здоровыми сверстниками для проведения мероприятий воспитательного характера.

IV. Гарантии, предоставляемые обучающимся с ограниченными возможностями.

4.1. Образовательное учреждение обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

4.2. Образовательное учреждение оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая и социальная помощь включает в себя:

-психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

-коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;

- помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Психолого-педагогическая помощь в образовательном учреждении оказывается педагогом-психологом, логопедом, коррекционным педагогом и социальным педагогом. Образовательное учреждение осуществляет также комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей, и оказывает им социальную помощь, осуществляет связь с семьей.

4.3.. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

-текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;

- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

V. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1. Организация обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

5.2. Для работы в классах интегрированного обучения назначаются педагоги, прошедшие специальную курсовую подготовку.

C=RU, O=ГБОУ СОШ №2 г.Сызрани,
CN=Ахмерова Людмила Ивановна,
E=school2_zsr@samara.edu.ru
00e14cdcd67424bff4
2021.03.23 15:26:01+04'00'