АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ,
проведенных в 2021 году в 6-8-х классах

ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани)
(наименование ОО)

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8-х классов проводились на территории Самарской области в марте - мае 2021 года в качестве входного мониторинга качества образования.

ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

• Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

• Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 8 февраля 2021 г. № 137-р» Об утверждения порядка обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области»;

• Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 9 марта 2021 г. № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 года;

• Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 26 февраля 2021 г. № 129 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 21 мая 2021 года.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

В написании ВПР по материалам 6-го класса учебного в штатном режиме в апреле 2021 года приняли участие 58 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Общая характеристика участников ВПР по обществознанию в 6 классах

Показатель	2020	2021
Количество участников, чел.	58	58
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	87,9	87,9

Особенности контингента обучающихся

В 6 «Б» классе обучаются ___31__ чел., из них:

- _____ чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них _***из них никто не участвовал в ВПР;***

В 6 «В» классе обучаются ___30__ чел., из них:

- ___0__ чел. - обучающиеся с ОВЗ, ***из них никто не участвовал в ВПР;***

Характеристика территории

Образовательная организация расположена в отдаленном от центра районе города. Район состоит многоэтажных домов и домов частного сектора, практически нет мест для проведения культурного досуга, отсутствуют культурно-досуговые объекты. Недалеко расположена ДШИ №2 имени А.И.Островского, предприятие АО «СНПЗ». Школа расположена в типовом трехэтажном здании, материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям.

Кадровый состав

Всего учителей, работающих в 6-х классов (без предметников) – 2 чел., из них:

- 0 чел. - молодые специалисты в возрасте до 35 лет;
- 0 чел. со стажем работы от 0 до 5 лет; 1 чел. со стажем работы от 5 до 10 лет; 1 чел. со стажем работы от 10 до 20 лет
- 2 чел. имеют высшее образование, из них 2 чел. педагогическое образование;
- 0 чел. имеют среднее профессиональное образование, из них 0 чел. педагогическое;
- 1 чел. имеют первую квалификационную категорию; 1 чел. не имеют категорию;
- 2 чел. ведут учебный предмет, соответствующий образованию по диплому.

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа содержит 8 заданий. В 2-х заданиях необходимо записать только ответ, состоящий из комбинации цифр. В 6-ти заданиях нужно дать краткий ответ.

Работа состояла из 7 заданий базового уровня и 1 повышенного уровня.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась _23__ баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки

по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–14	15–19	20–23

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2021 году 24 шестиклассников (41 %) ГБОУ СОШ №2 г.Сызрани получили отметку «3»; 31 обучающийся (53%) получили отметку «4»,; 1 обучающийся (2 %) получили отметку «5», что Максимальное количество первичных баллов участники ВПР не набрали, в 2020 году этот показатель составлял также 0 %.

Таблица 2.1.3

Распределение участников ВПР по обществознанию по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	**Факт. численность участников**	**Распределение участников по баллам**							
		«2»		**«3»**		**«4»**		**«5»**	
		Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**
2020 год									
Российская Федерация									
Самарская области									
Всего по школе									
6 Б									
6 В									
2021 год									
Российская Федерация	695686		8,48		40,96		37,84		12,72
Самарская области	14746		3,4		35,9		41,62		19,08
Всего по школе	58	2	3	24	41	31	53	1	2
6 Б	31	1	3	11	35	18	58	1	3
6 В	27	1	4	13	48	13	48	0	0

Таблица 2.1.4

Уровень обученности и качество обучения
по обществознанию обучающихся 6 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	91,52%	50,56%
Самарская область	96,60%	60,70%
ГБОУ № 2	97%	55%
6 Б	97%	61%
6 В	96%	48%

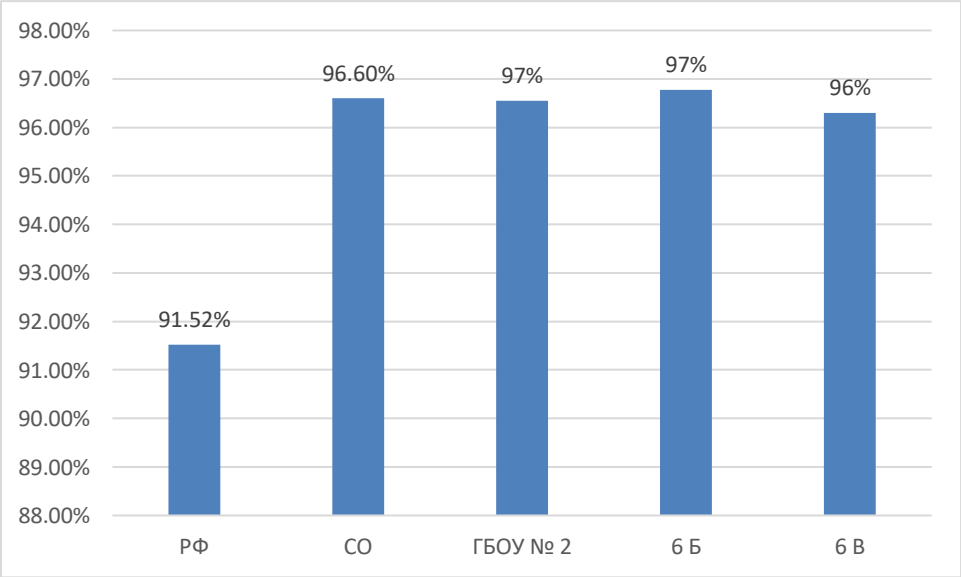
На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 55% обучающихся, что на 19,36 % ниже показателя по Самарской области и на 14,46% ниже показателя по Российской Федерации.

Наиболее успешно с ВПР по русскому языку справились ученики 6Б класса (58,06 % участников выполнили работу на отметку «4» и «5»).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по русскому языку отметку «5», обучаются в 6Б классе.

Диаграмма 2.1.1

Сравнение уровня обученности учащихся 6-х классов
по обществознанию



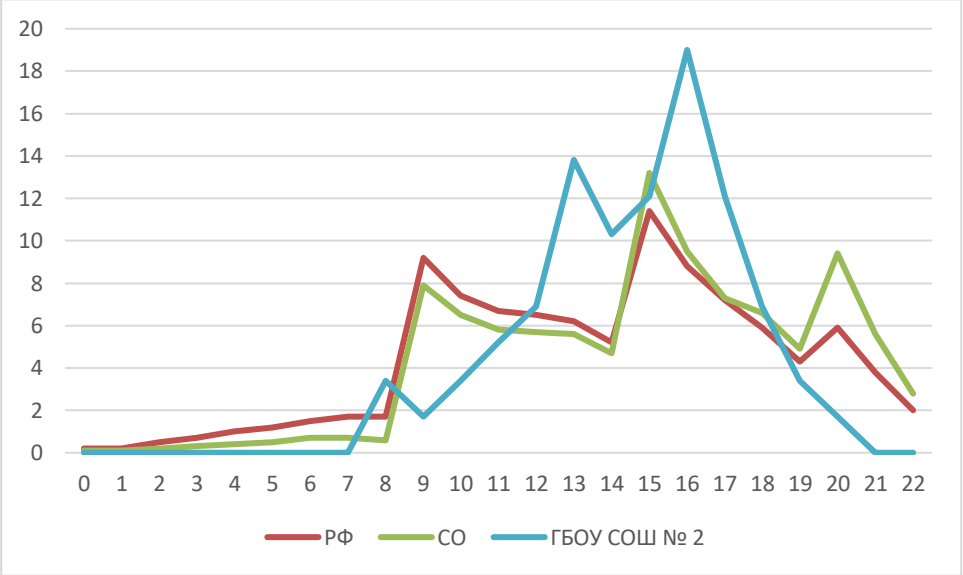
Распределение баллов участников ВПР по математике в 4 классах в 2021 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.1.2а).

Диаграмма 2.1.2

Распределение участников ВПР по обществознанию 6 классов
по сумме полученных первичных баллов
данные 2020 г. по РФ, СО и школе
нет данных

Диаграмма 2.1.2а

Распределение участников ВПР по обществознанию 6 классов
по сумме полученных первичных баллов
Вставить в диаграмму данные 2021 г. по РФ, СО и школе



Максимальное количество первичных баллов не набрал ни один участник ВПР ни в 2020г, ни в 2021г.

Таблица 2.1.5.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 6 класса)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	Сам. обл.	ОО
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин				

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	Сам. обл.	ОО
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов				
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;				
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин				
3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин				
3.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом				
4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы				
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;				

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	Сам. обл.	ОО
формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;				
5.2. развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин				
5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни				
6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин				
6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества				
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин				
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом				
8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации				
8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации				
8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны;				

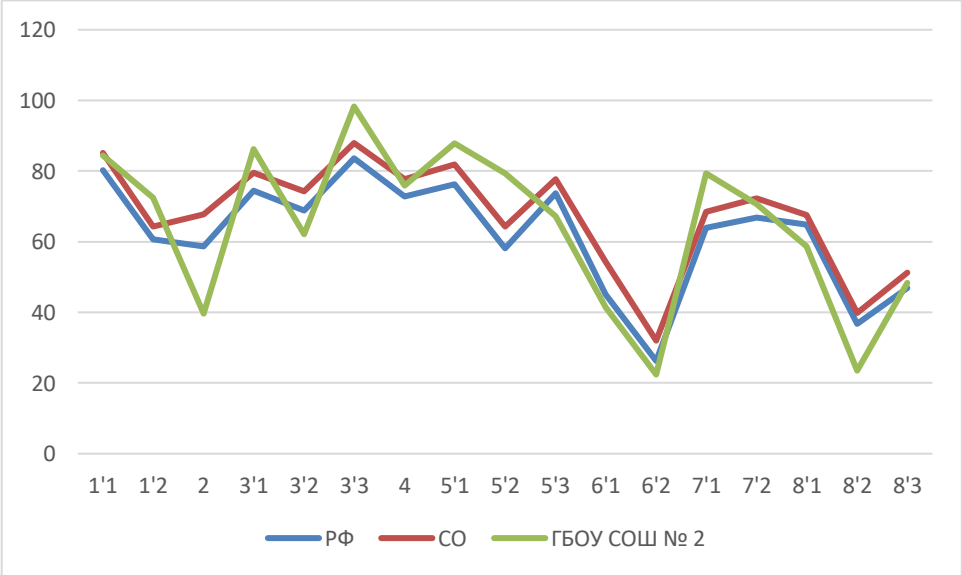
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	Сам. обл.	ОО
раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства				

Более 80 % обучающихся успешно справились с заданиями 1.1 (92%), 3.1 (91%), 3.3 (94%), 4 (90%), 5.3 (84%), 7.1 (90%), 8.1 (82%). В то же время низкие показатели выполнения заданий как по Самарской области, РФ, так и по лицею 6.2 (36%) - выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества; 8.2 (44,67%) - формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Что касается задач повышенного уровня (8), то обучающиеся лицея приблизились в выполнении данного задания к 50%, задание 6 является заданием базового уровня, следовательно, на уроках следует уделять большее внимание решению практических задач.

Диаграмма 2.1.3

Выполнение заданий ВПР по обществознанию в 6 классе

данные 2021 г. по РФ, СО, школе



Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся (диаграмма 2.1.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по русскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.7.

Диаграмма 2.1.5

Соответствие отметок ВПР по обществознанию в 6 классах и отметок по журналу, %

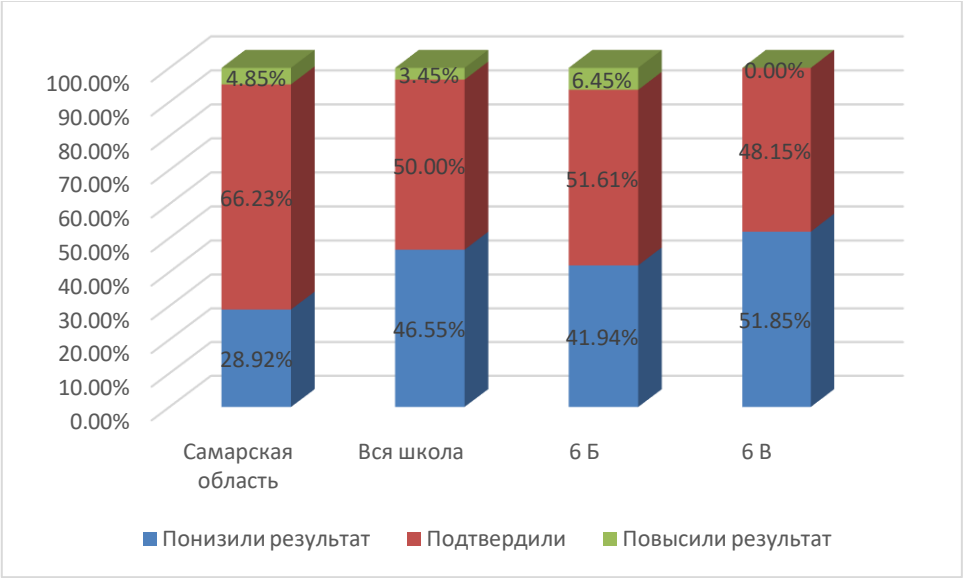


Таблица 2.1.7

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	28,92%	66,23%	4,85%
Вся школа	46,55%	50,00%	3,45%
6 Б	41,94%	51,61%	6,45%
6 В	51,85%	48,15%	0,00%

Данная таблица показывает, что 50 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 46,55 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 3,45 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.1.7 представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по обществознанию и текущей успеваемости обучающихся.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в 6 Б классе (6,45 %).

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Результаты данного показателя не соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) и находятся в «зоне риска» (65-74%)

2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Участники ВПР по обществознанию в 7 классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса учебного в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 94 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1

Общая характеристика участников ВПР по обществознанию в 7 классах

Показатель	2020	2021
Количество участников, чел.	88	94
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	95	94

В 7 «А» классе обучаются _30____ чел., из них:

- _0____ чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них __0__ участвовали в ВПР (или написать «из них никто не участвовал в ВПР);

- __0__ чел. - обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения.

В 7 «Б» классе обучаются __24___ чел., из них:

- 1__чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них _1___ участвовали в ВПР (или написать «из них никто не участвовал в ВПР);

- _0___ чел. - обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения.

В 7 «В» классе обучаются __22___ чел., из них:

- 1__чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них _1___ участвовали в ВПР (или написать «из них никто не участвовал в ВПР);

В 7 «Г» классе обучаются __21___ чел., из них:

- 0__чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них _0___ участвовали в ВПР (или написать «из них никто не участвовал в ВПР);

Характеристика территории

Образовательная организация расположена в промышленной зоне города Сызрани, в микрорайоне Образцовская площадка. Микрорайон Образцовской площадки является не самым благополучным в г. Сызрани по социальным, культурным и экологическим условиям жизни населения. В непосредственной близости к микрорайону находятся мощные градообразующие предприятия: ОАО СНПЗ, ООО «Нефтемаш». В данном районе проживает 1/5 часть населения города. Отдаленность района от центра города, наличие 5 общежитий привело к появлению жилищных и демографических проблем, большого количества семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. В микрорайоне школы находится ДШИ №2.

Школа расположена в типовом трехэтажном здании, материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям.

Кадровый состав

Всего учителей обществознания, работающих в 7-х классах:

- __2__ чел., из них:

- __0_ чел. – молодые специалисты в возрасте до 35 лет;

- __0__ чел. Со стажем работы от 0 до 5 лет; _1___ чел. Со стажем работы от 5 до 10 лет; _____ чел. Со стажем работы от 10 до 20 лет; _____ чел. Со стажем работы от 20 до 25 лет; _1___ чел. Со стажем работы более 25 лет;

- _2___ чел. Имеют высшее образование, из них _2___ чел. Педагогическое образование;

- ____ чел. Имеют среднее профессиональное образование, из них _____ чел. Педагогическое;

-___1_чел. Имеют высшую квалификационную категорию; __1___чел. Имеют первую квалификационную категорию; _____чел. Не имеют категорию;

- __1__ чел. Ведут учебный предмет, соответствующий образованию по диплому, ____ чел. Ведут непрофильные предметы, из них: __1__ чел. Прошли профессиональную переподготовку именно по тому учебному предмету, по которому пишется анализ, _____ чел. Получают высшее педагогическое образование по преподаваемому предмету.

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа состоит из 9 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Всего заданий – **9**, из них по уровню сложности: Б – **8**; П – **1**.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 23 баллами.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–23

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2021 году 36 семиклассников (34,29 %) ГБОУ СОШ №2 г.Сызрани получили отметку «3», что на 23,95 % **меньше**, чем в 2020 г.; 43 обучающихся (41,9%) получили отметку «4», что на 12,23 % **больше**, чем в 2020 г.; 25 обучающихся (23,81 %) получили отметку «5», что на 21,61 % **больше**, чем в 2020 г.

Максимальное количество первичных баллов участники ВПР не набрали, в 2020 году этот показатель составлял также 0 %.

Таблица 2.4.3

Распределение участников ВПР по обществознанию 7 классов по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	**Факт. Численность участников**	**Распределение участников по баллам**							
		«2»		**«3»**		**«4»**		**«5»**	
		Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**
2020 год									
Российская Федерация	1200101		14,09 %		44,81 %		32,32 %		8,78%
Самарская области	25917		7,58 %		38,58 %		39,47 %		14,37%
Всего по школе	88	9	10%	58	66%	21	24%	0	0%
7 А	28	2	7,14 %	18	64,29 %	8	28,57 %	0	0,00%
7 Б	23	4	17,39 %	15	65,22 %	4	17,39 %	0	0,00%
7 В	21	1	4,76 %	11	52,38 %	9	42,86 %	0	0,00%
7 Г	16	2	12,50	14	87,50	0	0,00	0	0,00%

			%		%		%		
2021 год									
Российская Федерация	1266501		10,88 %		45,70 %		34,69 %		8,73%
Самарская области	27345		5,58 %		40,76 %		40,02 %		13,64%
Всего по школе	94	9	9,57 %	47	50,00 %	31	32,98 %	7	7,45%
7 А	27	0	0,00 %	6	22,22 %	14	51,85 %	7	25,93%
7 Б	24	4	16,67 %	13	54,17 %	7	29,17 %	0	0,00%
7 В	22	3	13,64 %	12	54,55 %	7	31,82 %	0	0,00%
7 Г	21	2	9,52 %	16	76,19 %	3	14,29 %	0	0,00%

Таблица 2.4.4

Уровень обученности и качество обучения по обществознанию обучающихся 7 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	89,12%	43,42%
Самарская область	94,42%	53,66%
ГБОУ СОШ №2 г.Сызрань	90,43%	40,43%
7 А	100,00%	77,78%
7 Б	83,33%	29,17%
7 В	86,36%	31,82%
7 Г	90,48%	14,29%

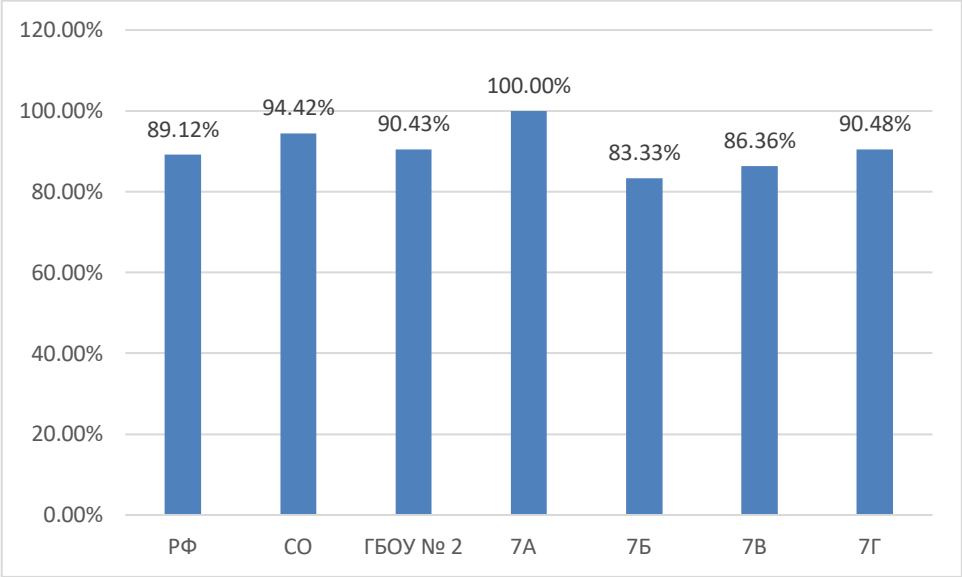
На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 40,43% обучающихся, что на 13 % **ниже** показателя по Самарской области (53,66 %) и на 3 **ниже** показателя по Российской Федерации (43,42%).

Наиболее успешно с ВПР по математике справились ученики 7 А класса (77,78 % участников выполнили работу на отметку «4» и «5»).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «2», зафиксирована в 7 Б классе (17,39%).

Диаграмма 2.4.1

Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов по обществознанию



Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 90 % участников, что на 4 % **ниже** показателей по Самарской области и РФ.

Лучше всего результаты показал 7 А класс.

Распределение баллов участников ВПР по русскому языку в 7 классах в 2021 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.4.2а).

Диаграмма 2.4.2

Распределение участников ВПР по обществознанию в 7 классах по сумме полученных первичных баллов

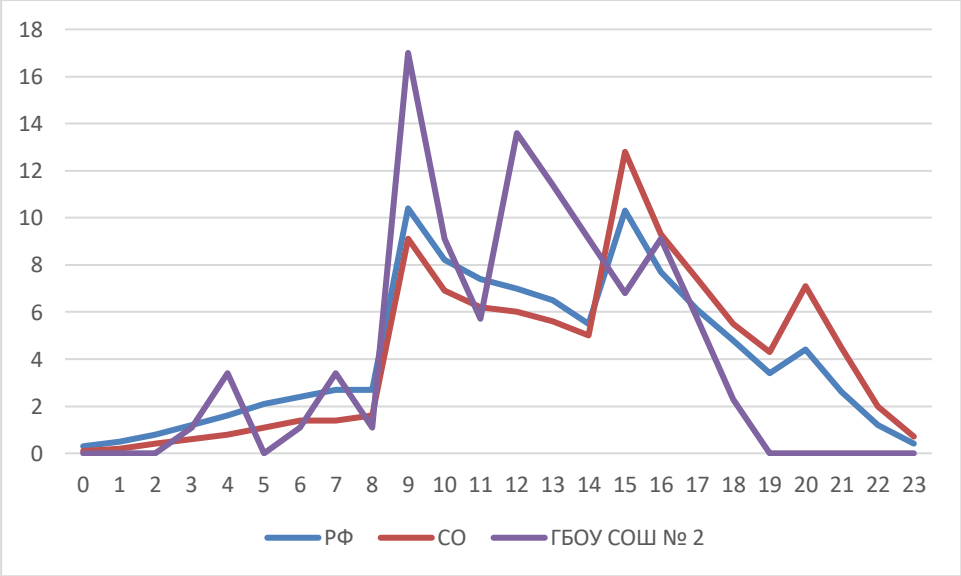
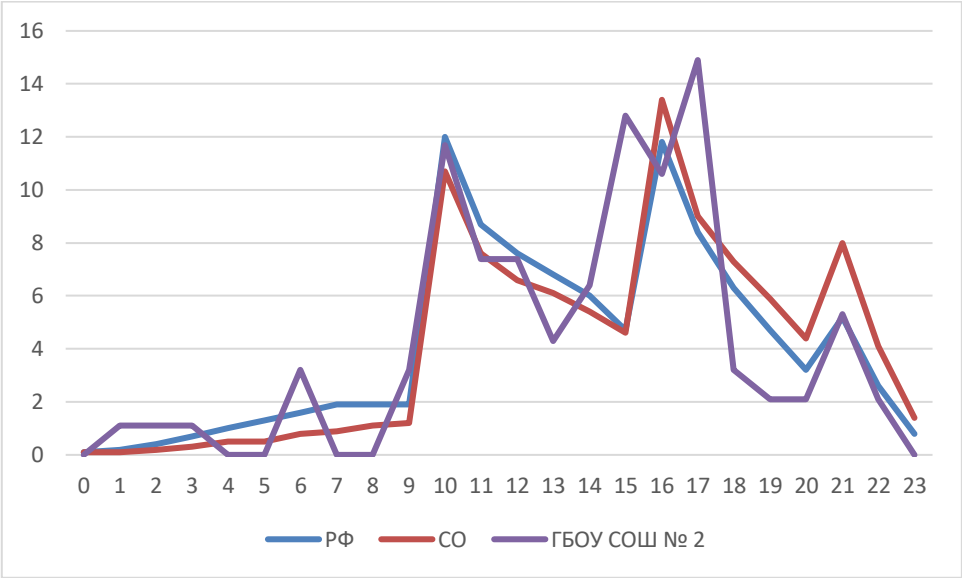


Диаграмма 2.4.2а

Распределение участников ВПР по обществознанию в 7 классах по сумме полученных первичных баллов



Аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по школе результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности. Кривая распределения первичных баллов по школе повторяет пики, которые есть в Самарской области и РФ.

Таблица 2.4.5.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 7 класса)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;	1	80,33	85,31	84,04
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды	3	48,72	52,93	54,26

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.				
2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	61,65	69,36	70,21
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	77,56	81,01	77,66
3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	71,09	76,53	79,79
3.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	82,29	85,12	85,11
4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	75,8	80,18	36,17
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и	1	73,7	78,71	74,47

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;				
5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;	1	57,18	63,38	59,57
5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	67,49	72,25	64,89
6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	70,79	76,69	70,21
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	68,25	72,65	54,26
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	71,43	76,86	80,85
8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	57,62	67,68	45,74

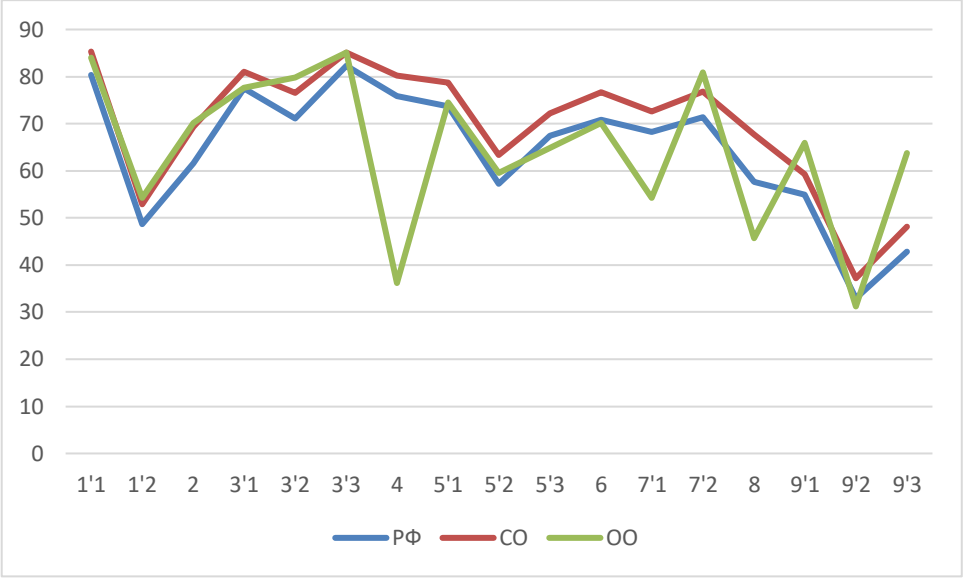
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	55	59,22	65,96
9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;	3	32,95	37,19	31,21
9.3. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	42,88	48,14	63,83

Обучающиеся 7-х классов школы выполнили практически все предложенные задания **успешнее** по сравнению с Самарской областью и РФ, за исключением задания 2 (характеристика обществоведческих понятий). Процент его выполнения – 43,81%, что 25,55% ниже, чем показатель по Самарской области.

Более 80 % обучающихся успешно справились с заданиями 1.1 (90,48%), 3.1 (86,19%),3.2 (87,62%), 3.3 (94,29%), 4 (84,76%), 5.2 (86,67%), 5.3 (89,52%), 7.1 (85,71%), 7.2 (98,1%). Что касается задач повышенного уровня (10), то обучающиеся лицея выполнили его на 73,33%, что на 25,19% выше, чем показатели Самарской области.

Диаграмма 2.4.3

Выполнение заданий ВПР по обществознанию в 7 классе



Анализ графика показывает, что обучающиеся ГБОУ СОШ №2 г.Сызрани выполнили задания 3.1, 3.2, 3.3, 4, 5.2, 5.3, 7.2, 8, 9.1, .2, 9.3 успешнее по сравнению с Самарской областью и РФ. В заданиях 2 и 6 происходит заметное снижение результатов выполнения. Можно также отметить расхождение в колебаниях кривой лицея в сравнении с Самарской областью и РФ по заданию 5, что говорит о недостаточной объективности в проведении и проверке работы.

Объективность результатов ВПР по русскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.4.5 и в таблице 2.4.7.

Диаграмма 2.4.5

Соответствие отметок ВПР по обществознанию 7 классов и отметок по журналу, %

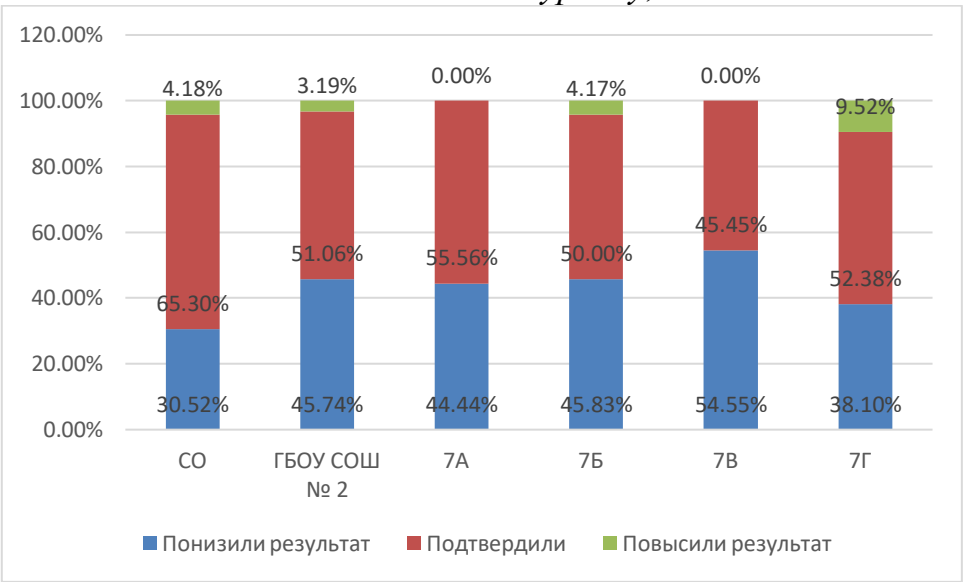


Таблица 2.4.7

Соответствие отметок ВПР по русскому языку 7 классов и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	30,52%	65,30%	4,18%
Вся школа	45,74%	51,06%	3,19%
7 А	44,44%	55,56%	0,00%
7 Б	45,83%	50,00%	4,17%
7 В	54,55%	45,45%	0,00%
7Г	38,10%	52,38%	9,52%

Данная таблица показывает, что 51,06 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 45,74% обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 3,19 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в 7 Г классе (9,52 %).

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Результаты данного показателя не соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) и находятся в «зоне риска» (65-74%), или необъективны (менее 65%).

2.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Участники ВПР по обществознанию в 8 классах

В написании ВПР по материалам 8-го класса учебного в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 28 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.5.1.

Таблица 2.5.1

Общая характеристика участников ВПР по обществознанию в 8 классах

Показатель	2020	2021
Количество участников, чел.	78	28
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %		

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа состоит из 10 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 6 заданий – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Работа состояла из 9 заданий базового уровня и 1 повышенного уровня.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 25 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Перевод первичных баллов по обществознаниюе в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2021 году 36 семиклассников (34,29 %) ГБОУ СОШ№2 г.Сызрани получили отметку «3», что на 23,95 % **меньше**, чем в 2020 г.; 43 обучающихся (41,9%) получили отметку «4», что на 12,23 % **больше**, чем в 2020 г.; 25 обучающихся (23,81 %) получили отметку «5», что на 21,61 % **больше**, чем в 2020 г.

Максимальное количество первичных баллов участники ВПР не набрали, в 2020 году этот показатель составлял также 0 %.

Особенности контингента обучающихся

В 8 «А» классе обучаются __28___ чел., из них:

- _2__ чел. - обучающиеся с ОВЗ, ***из них никто не участвовал в ВПР;***

Характеристика территории

Образовательная организация расположена в промышленной зоне города Сызрани, в микрорайоне Образцовская площадка. Микрорайон Образцовской площадки является не самым благополучным в г. Сызрани по социальным, культурным и экологическим условиям жизни населения. В непосредственной близости к микрорайону находятся мощные градообразующие предприятия: ОАО СНПЗ, ООО «Нефтемаш». В данном районе проживает 1/5 часть населения города. Отдаленность района от центра города, наличие 5 общежитий привело к появлению жилищных и демографических проблем, большого количества семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. В микрорайоне школы находится ДШИ №2.

Школа расположена в типовом трехэтажном здании, материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям.

Кадровый состав

Всего учителей по обществознанию, работающих в 8-х классах:

- __1__ чел., из них:

- __0 чел. - молодые специалисты в возрасте до 35 лет;

- __0_ чел. со стажем работы от 0 до 5 лет; __0__ чел. со стажем работы от 5 до 10 лет; _____ чел. со стажем работы от 10 до 20 лет; __1___ чел. со стажем работы от 20 до 25 лет; __0___ чел. со стажем работы более 25 лет;

- _1___ чел. имеют высшее образование, из них _1___ чел. педагогическое образование;

- _0___ чел. имеют среднее профессиональное образование, из них __0___ чел. педагогическое;

-__1__чел. имеют высшую квалификационную категорию; __0___чел. имеют первую квалификационную категорию; _____чел. не имеют категорию;

- ____ чел. ведут учебный предмет, соответствующий образованию по диплому, ____ чел. ведут непрофильные предметы, из них: ____ чел. прошли профессиональную переподготовку именно по тому учебному предмету, по которому пишется анализ, _____ чел. получают высшее педагогическое образование по преподаваемому предмету.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 25 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Перевод первичных баллов по обществознаниюе в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2021 году 17 семиклассников (61 %) ГБОУ СОШ№2 г.Сызрани получили отметку «3», что на 25% % **больше**, чем в среднем по РФ

Максимальное количество первичных баллов участники ВПР не набрали, в 2020 году этот показатель составлял также 0 %.

Таблица 2.5.3

Распределение участников ВПР по математике в 8 классах по полученным баллам

(статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020 год									
Российская Федерация	1079809		17,49 %		47,27 %		29,18 %		6,07%
Самарская области	23751		9,58 %		43,06 %		36,69 %		10,67%
Всего по школе	78	18	23%	54	69%	6	8%	0	0%
8 А	26	11	42%	15	58%	0	0%	0	0%
8 Б	26	4	15%	21	81%	1	4%	0	0%
8 В	26	3	12%	18	69%	5	19%	0	0%
2021 год									
Российская Федерация	404994		13,92 %		46,62 %		30,53 %		8,93%
Самарская области	8629		7,21 %		44,64 %		35,46 %		12,69%
Всего по школе	28	5	18%	17	61%	3	11%	3	11%
8 А	28	5	18%	17	61%	3	11%	3	11%

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметку «3». ***Это так же бОльшая часть обучающихся как по Самарской области, так и по РФ в целом***

Таблица 2.5.4

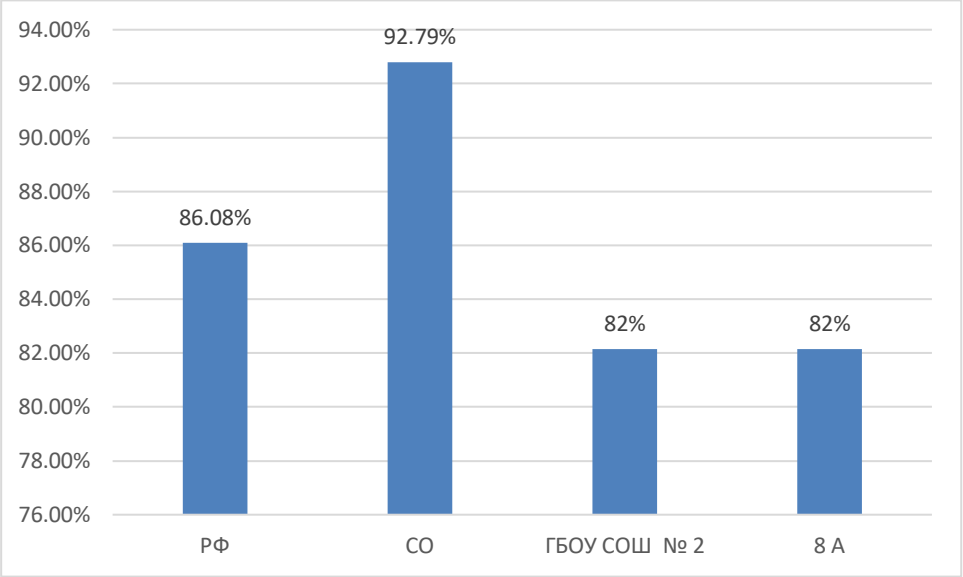
Уровень обученности и качество обучения по обществознанию обучающихся 8 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	86,08%	39,46%
Самарская область	92,79%	48,15%
ГБОУ СОШ № 2	82%	21%
8 А	82%	21%

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 21% обучающихся, что на 24 % **ниже** показателя по Самарской области (48,15 %) и на 18% **ниже** показателя по Российской Федерации (39,46%).

Диаграмма 2.5.1

Сравнение уровня обученности учащихся 8-х классов по обществознанию



Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 82% участников, что на 10 % **ниже** показателей по Самарской области и РФ.

Распределение баллов участников ВПР по русскому языку в 8 классах в 2021 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.5.2а).

Диаграмма 2.5.2

Распределение участников ВПР по обществознанию языку в 8 классах по сумме полученных первичных баллов

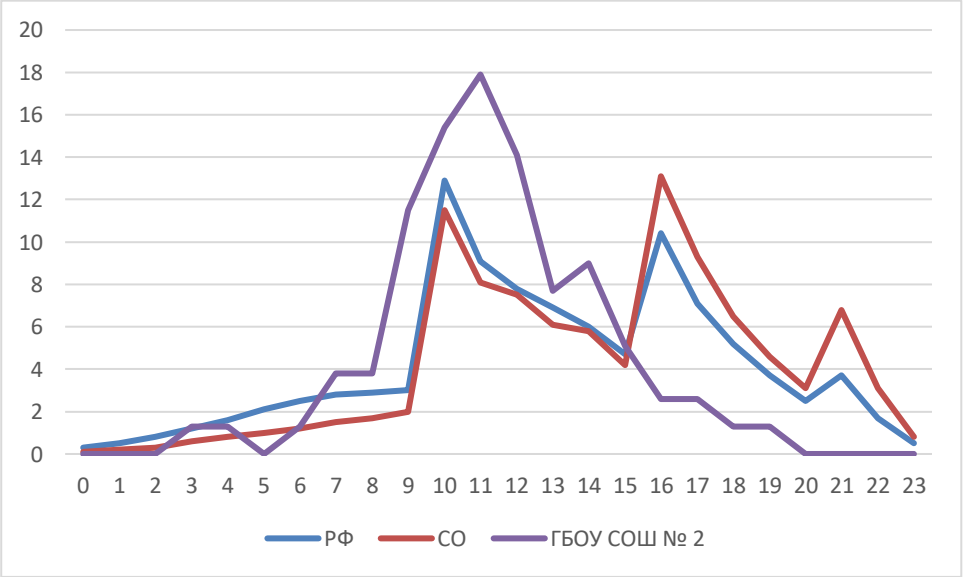
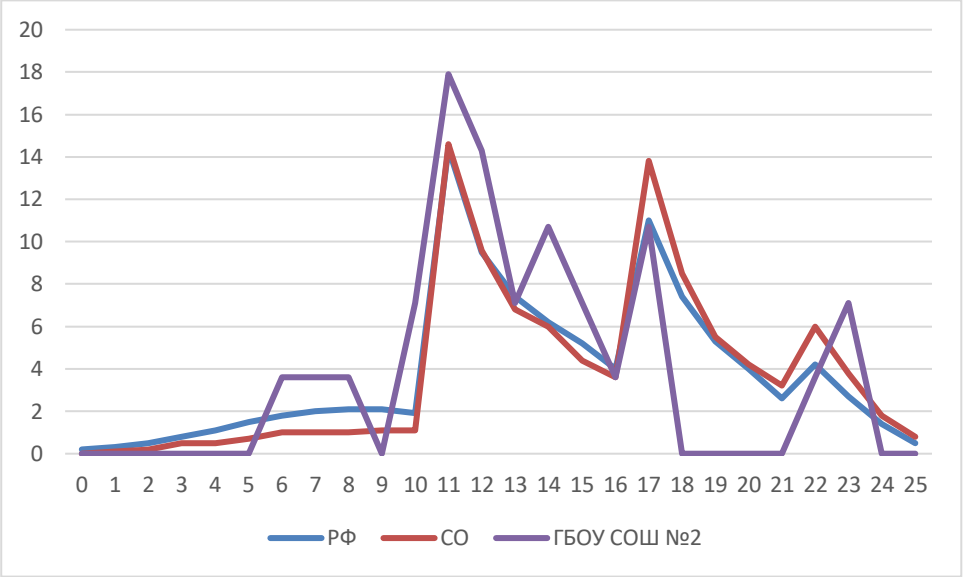


Диаграмма 2.5.2а

Распределение участников ВПР по обществознанию в 8 классах по сумме полученных первичных баллов



Аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по школе результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности. Кривая распределения первичных баллов по школе повторяет пики, которые есть в Самарской области и РФ.

Таблица 2.5.5.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 8 классов)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социаль-ных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	4	59,78	64,7	52,68

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	1	69,19	74,33	60,71
3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	4	59,62	59,91	50
4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	1	77,86	82,57	85,71
5. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для	3	67,68	70,24	75

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни				
6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	81,96	81,03	78,57
7. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	3	61,16	66,35	65,48
8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и	2	62,15	65,42	57,14

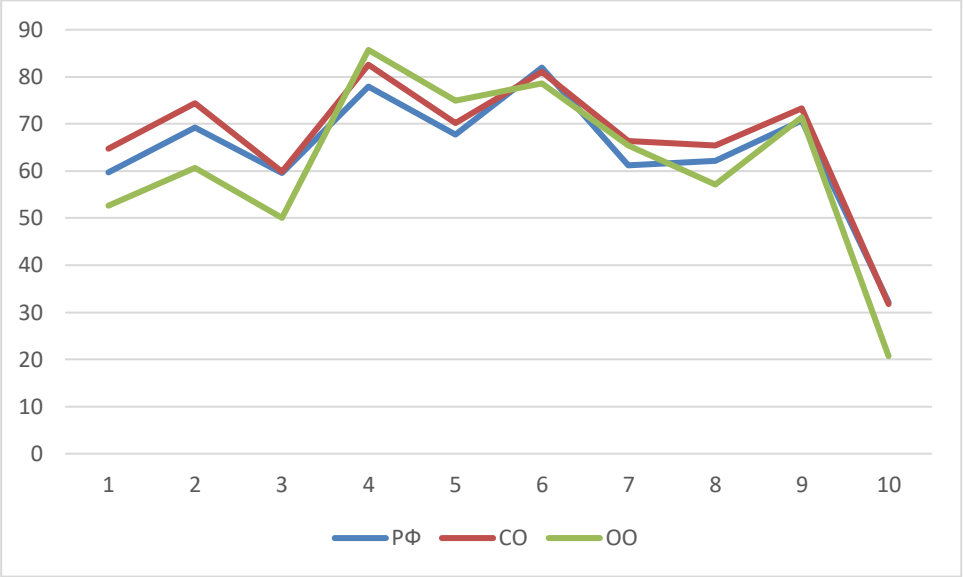
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества				
9. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	70,7	73,37	71,43
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;	5	32,13	31,76	20,71

Обучающиеся 8-х классов ГБОУ СОШ №2 г.Сызрани выполнили практически все предложенные задания **успешнее** по сравнению с Самарской областью и РФ, за исключением задания 1, 8 и 10 (умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся). Процент его выполнения – 53,85%, что 11,96% ниже, чем показатель по Самарской области и на 8,3% ниже, чем по РФ.

Диаграмма 2.5.3

Выполнение заданий ВПР по обществознанию в 8 классе

Добавить в график данные 2021 г. по РФ, СО, школе и классам



Объективность результатов ВПР по русскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.5.5 и в таблице 2.5.7.

Диаграмма 2.5.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

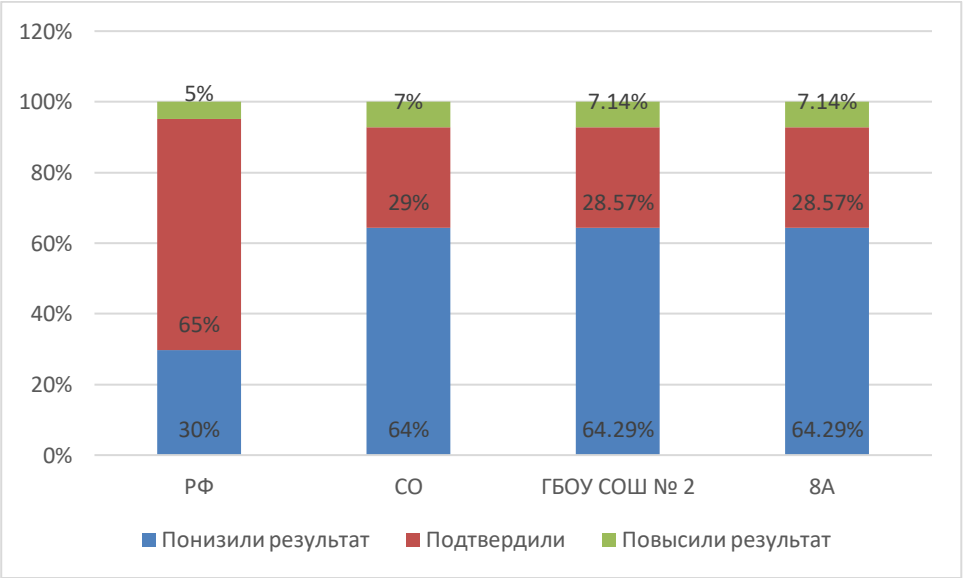


Таблица 2.5.7

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация	30%	65%	5%
Самарская область	64%	29%	7%
Вся школа	64,29%	28,57%	7,14%
8 А	64,29%	28,57%	7,14%

Данная таблица показывает, что 28,57 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 64,29 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 7,14 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2020 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

3.3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 6 КЛАССАХ

3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 6 КЛАССАХ

Проведенный анализ результатов ВПР по обществознанию в 6 классах выявил, что освоение содержания обучения обществознанию осуществляется на уровне, **превышающем** средние показатели по Самарской области и Российской Федерации. При этом следует отметить, что полученные в 2021 году результаты и по уровню обученности и по качеству обучения обществознанию **выше**, чем в 2020 году: доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, **уменьшилась** в сравнении с 2020 годом в 5,5 раз.

Таблица 3.3.1

Динамика результативности ВПР по обществознанию по программе 6 классов (2020-2021 г.г)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 6 класса по обществознанию	
	2020	2021
Максимальный установленный балл	Нет данных	23
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)		3,53
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел		
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %		
Количество участников, получивших максимальный балл, чел		0
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа		0

участников ВПР, %		

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию в 2020 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с определением сфер общественной жизни, участвующих в той или иной жизненной ситуации. Можно предположить недостаточную сформированность у шестиклассников навыков составления текста на заданную тему с использованием обществоведческих понятий. Существенное расхождение в выполнении отдельных заданий может быть связано с недостаточной объективностью при проверке ВПР. Резкое расхождение в качестве выполнения работы между классами связано с кадровой характеристикой педагогических работников, преподающих в классах.

РЕКОМЕНДАЦИИ

В целях повышения качества преподавания обществознания:

1. организовать деятельность методического объединения по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности обществознанию у обучающихся, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений с использованием эффективного опыта ОО, показавших высокое качество обучения;

2. в 6Г классе, необходимо более детально проанализировать результаты выполнения ВПР по обществознанию, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях учебно-методического объединения (далее – УМО), провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение;

3. учителям истории и обществознания совершенствовать методику обучения решению практических заданий, связанных с конкретными жизненными ситуациями.

3.2. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 7 КЛАССАХ

Проведенный анализ результатов ВПР по обществознанию в 7 классах выявил, что освоение содержания обучения обществознанию осуществляется на уровне, **превышающем** средние показатели по Самарской области и Российской Федерации. При этом следует отметить, что полученные в 2021 году результаты и по уровню обученности и по качеству обучения обществознанию **выше**, чем в 2020 году: отсутствуют учащихся, не преодолевшие минимальную границу.

Таблица 3.4.1

Динамика результативности ВПР по обществознанию по программе 7 классов (2020-2021 г.г)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 7 класса по обществознанию	
	2020	2021
Максимальный установленный балл	23	23
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,14	3,38
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел		
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %		
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	0	0
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	0	0

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию в 2021 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с применением теоретических знаний в характеристике общественных, политических, социальных явлений в жизни человека. Существенное расхождение в выполнении отдельных заданий может быть связано с недостаточной объективностью при проверке ВПР.

РЕКОМЕНДАЦИИ

В целях повышения качества преподавания обществознания:

1. организовать деятельность методического объединения по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности обществознанию у обучающихся, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений с использованием эффективного опыта ОО, показавших высокое качество обучения;

2. в 7Г классе, необходимо более детально проанализировать результаты выполнения ВПР по обществознанию, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях учебно-методического объединения (далее – УМО), провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение;

3. учителям истории и обществознания совершенствовать методику обучения решению практических заданий, связанных с конкретными жизненными ситуациями.

3.3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 8 КЛАССАХ

Проведенный анализ результатов ВПР по обществознанию в 8 классах выявил, что освоение содержания обучения обществознанию осуществляется на уровне, **превышающем** средние показатели по Самарской области и Российской Федерации. При этом следует отметить, что полученные в 2021 году результаты и по уровню обученности и по качеству обучения обществознанию **выше**, чем в 2020 году: отсутствуют учащихся, не преодолевшие минимальную границу.

Таблица 3.4.1

Динамика результативности ВПР по обществознанию по программе 8 классов (2020-2021 г.г)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 8 класса по обществознанию	
	2020	2021
Максимальный установленный балл	23	25
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	2,85	3,14
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел		
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %		
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	0	0
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	0	0

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию в 2021 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с применением теоретических знаний в характеристике общественных, политических, социальных явлений в жизни человека. Существенное расхождение в выполнении отдельных заданий может быть связано с недостаточной объективностью при проведении или проверке ВПР.

РЕКОМЕНДАЦИИ

В целях повышения качества преподавания обществознания:

1. организовать деятельность методического объединения по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности обществознанию у обучающихся, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений с использованием эффективного опыта ОО, показавших высокое качество обучения;

2. провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение;

3. учителям истории и обществознания совершенствовать методику обучения решению практических заданий, связанных с конкретными жизненными ситуациями.