ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2021 г.

УЧТЕНО
мнение Совета родителей
протокол № 1 от 03.09.2021 г.

УЧТЕНО
мнение Совета обучающихся
протокол № 1 от 04.09.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани

_____Ахмерова Л.И.

Приказ № 511/1 от 30.08.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о социально-психологическом тестировании обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе № 2 города Сызрань городского округа Сызрань Самарской области

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливет порядок социально-психологического тестирования (далее-тестирование) обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани.
1.2. Организация тестирования регламентируется:
- Законом Российской Федкрации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 г. № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-пстхологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональныхобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования;
- Федеральным законом от 08.01.1998 № 3-ФЗ « О наркотических средтсвах и психотропных веществах»;
- Федеральным законом от 24.06.99 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 10 октября 2018 г. № 07-738 «О раннем выявлении незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ у обучающихся»;
- Методическими рекомендациями по проведению разъяснительной работы с родителями обучающихся в целях предупреждения отказа от участия в социально- психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (Приложение к письму Минпросвещения России от 10.10.2018 № 07-738);
- Уставом и локальными актами ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани.
1.3.Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ проводятся во всех образовательных организациях Российской Федерации с 2014/2015 учебного года в соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»
1.4. Мероприятие включает в себя социально-психологическое тестирование и профилактический медицинский осмотр.
1.5. Основными задачами социально-психологического тестирования являются:
- выявление у обучающихся психологических "факторов риска" с целью их последующей психологической коррекции;
- организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических средств и психотропных веществ;
- формирование контингента обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры.

2.Организация тестирования

2.1. Для обеспечения организационно-технического сопровождения СПТ формируется комиссия в составе 5 человек:
- заместитель директора по УВР;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- два классных руководителя из 7-11 классов.

2.2. Ответственность за обеспчение безопасности служебной информации СПТ возложена на заместителя директора по УВР.

2.3. Для повышения степени доверенности к профилактическим мероприятиям и расширение охвата обучающихся СПТ заместитель директора по УВР проводит разъяснительную работу с педагогическим коллективом ОО: учителями предметниками, классными руководителями 7-11 классов, педагогом- организатором и педагогом-психологом.

2.4. Педагог психолог проводит информационно-мотивационную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) с разъяснением основных принципов проведения социально-психологического тестирования:
-принцип добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования, а от 13 до 15 лет - их родители (законные представители);
-принцип конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям) при условии его несовершеннолетия;
-принцип ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного наказания;
-принцип помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к психологу.

2.5. Комиссия, обеспечивающая организационно-техническое сопровождение СПТ, может принять решение не проводить СПТ с обучающимися с ОВЗ. Комиссия оформляет протокол, в котором прописывает фамилии обучающихся с ОВЗ, исключенных из числа, подлежащих СПТ.

2.6.При проведении информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся необходимо акцентировать внимание на том, что социально-психологическое тестирование не выявляет факта незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Обязательным при проведении информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) является разъяснение положений о том, что результаты социально-психологического тестирования:
- не являются достаточным основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учета (внутришкольный, наркологический учет или постановки иного диагноза);
- могут лишь мотивировать тестируемого обратиться за консультацией к психологу, а также воспользоваться предложениями по участию в программах или мероприятиях, направленных на развитие, профилактической компетентности, навыков, личностно-доверительного общения, качеств личности, обеспечивающих оптимальную социально-психологическую адаптацию;
- позволяют тестируемому получить информацию о самом себе, содействуя развитию у него навыков рефлексии, позволяющей адекватно оценивать свои возможности;
-обобщенные (неперсональные) результаты социально-психологического тестирования позволяют организовать эффективные психопрофилактические мероприятия.

3.Практическое значение профилактического мероприятия

3.1. Социально-психологическое тестирование - это лишь первый этап выявления затруднений, который может выполнять функцию "старта работы над собой". После этого при благоприятном развитии ситуации должен следовать "этап мобилизации социально-психологических ресурсов", который включает:
- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного,

успешного и ответственного поведения в обществе;
- развитие стрессоустойчивости и навыков совладения со стрессом: принятия решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных ситуаций;
- развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности;
- содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.

C=RU, O=ГБОУ СОШ №2 г.Сызрани,
CN=Ахмерова Людмила Ивановна,
E=school2_zsr@samara.edu.ru
00e14cdcd67424bff4
2021.09.21 17:28:07+04'00'