

## **Отчет о результатах самообследования**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области  
(наименование образовательной организации)

**2021 год (отчетный период)**

Самообследование ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Отчет о результатах самообследования дает значимую информацию о положении дел, достижениях, проблемах ГБОУ СОШ № 2 г.Сызрани за 2021 год.

Целевая аудитория отчета о результатах обследования – родители (законные представители обучающихся и воспитанников ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани, учредители, педагогические работники учреждения, социальные партнеры).

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462.

### **1. Общая характеристика Учреждения**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (далее - Учреждение), создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Сокращенное наименование Учреждения: ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани  
Юридический адрес: 446009, Самарская область, г. Сызрань, ул. Астраханская, д.31

Фактический адрес: 446009, Самарская область, г. Сызрань, ул. Астраханская, д.31

446009, Самарская область, г. Сызрань, ул. Жуковского, д.37-а

446019, Самарская область, г. Сызрань, ул. Парижской Коммуны, д.65

Деятельность Учреждения регламентирована уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное

учреждение.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязательства, быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность.

Учреждение имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы и бланки со своим наименованием.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Лицензия: регистрационный № 0001581, серия 63 ЛО1, выдана 21.09.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 310-15, серия 63 АО1 № 0000346, выдано 26.10.2015г.

Учреждение имеет два структурных подразделения: СП «Детский сад №19» ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани, СП «Детский сад № 25» ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, работников Учреждения. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области, уставом, локальными актами Учреждения.

Учреждение реализует следующие типы и виды образовательных программ: основные общеобразовательные программы дошкольного образования в группах

общеразвивающей направленности; основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные программы.

Основными целями деятельности Учреждения являются: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ дошкольного образования и трех уровней общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительным общеобразовательным программам. Нормативные сроки освоения основных образовательных программ: дошкольное образование – 5 лет; начальное общее образование – 4 года; основное общее образование – 5 лет; среднее общее образование – 2 года.

Учреждение работает в одну смену. Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, регламентируется расписанием занятий, годовым календарным учебным графиком. Продолжительность урока (академического часа): в 1–11 классах – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Начало занятий для обучающихся в Учреждении: с 8 ч. 00 мин. Учреждение работает по графику пятидневной (1-9 кл.) и шестидневной (10-11 кл.) недели в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка. В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при формировании контингента обучающихся всем обеспечиваются равные возможности. Прием граждан в Учреждение осуществляется в соответствии с уставом. Деятельность Учреждения регламентируется уставом и локальными актами.

### **1.1. Система управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Самарской области, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Для укрепления внешних связей, расширения общественного участия в управлении в Учреждении вовлечены все участники образовательных отношений, представители общественности, выпускники.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету Учреждения. В состав Управляющего совета входят представители учительского, ученического коллективов, родительской общественности. Управляющий совет совместно с администрацией Учреждения решает вопросы расширения общественного участия в управлении Учреждением, распределения стимулирующей части ФОТ работникам Учреждения, создания безопасных комфортных условий организации образовательного процесса и др. При участии Совета проведены мероприятия посвященные Дню знаний, Дню Великой Победы в Великой Отечественной войне, Дню Международного женского дня, Дню защитников Отечества, Дню матери.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы совет родителей, совет обучающихся.

Совет родителей Учреждения и классные родительские комитеты содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания обучающихся. Родители являются активными социальными партнерами, принимают активное участие в организации школьного воспитательного процесса, в коллективных творческих делах, акциях, социальных проектах, в решении хозяйственных проектов. В Учреждении сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: родительские собрания, педагогические консультирования, педагогические лектории, дни открытых дверей, заседания родительских комитетов, совместные мероприятия и др. Совет родителей Учреждения планомерно осуществляет контроль за работой школьной столовой, санитарно-гигиеническим состоянием Учреждения, учебной нагрузкой обучающихся. При непосредственном участии Совета родителей Учреждения выявлены учащиеся, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи. При участии Совета родителей проведены акции «Внимание: пешеходный переход!» (еженедельно), «Возьми ребенка за руку», шахматно-шашечный турнир, соревнование «Семейная лыжня» и др. Планомерно проводится работа по профориентации учащихся с привлечением родителей – представителей различных профессий, добившихся успехов в той или иной деятельности. Советы родителей классов ведут большую работу по профилактике правонарушений среди обучающихся, осуществляют рейды в семьи подростков, находящихся в социально-опасном положении.

В целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы

коллектива обучающихся, реализации прав обучающихся и обучения основам демократических отношений в обществе действует орган ученического самоуправления - Совет обучающихся Учреждения. 80% обучающихся охвачены ученическим самоуправлением.

Компетенции органов самоуправления определены уставом Учреждения, локальными актами.

### **Содержание подготовки обучающихся и воспитанников**

ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани - общеобразовательное учреждение реализует следующие виды образовательных программ:

- ✓ основные общеобразовательные дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности;
- ✓ основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы
7. Создание условий для реализации гражданам РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

#### **1.1.1. Качество подготовки обучающихся**

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГТ программы дошкольного образования, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию

самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020 учебном году педагогами проводился мониторинг качества знаний учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации, всероссийским проверочным работам.

Применение системно - деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу учебного года достичь высоких образовательных результатов. Отмечается положительная динамика доли учащихся, закончивших на «4» и «5» на уровне начального общего образования, основного общего образования, что объясняется наличием системной и целенаправленной работы педагогов по применению инновационных технологий и активных форм обучения. Стабильные показатели качества среднего общего образования определяются эффективной организацией профильного обучения, готовностью обучающихся к самостоятельному выбору предметов, элективных курсов, готовностью выпускников к профессиональному самоопределению, а также организацией дифференцированной работы педагогического коллектива с резервом хорошистов и отличников.

Всего учащихся на конец учебного года – 997 человек, из них 1 человек получает семейное образование, 2 человека находятся на индивидуальном обучении.

#### Сохранность контингента (очная форма обучения) учащихся

представлена в таблице:

<i>Год</i>	<i>Количество учащихся на начало года</i>	<i>Количество учащихся на конец года</i>	<i>Сохранность %</i>
<i>2018-2019</i>	955	945	98,95%
<i>2019-2020</i>	1003	1012	100,9%
<i>2020-2021</i>	1001	997	99,6%

<i>классы</i>	<i>год</i>	<i>Количество учащихся на начало года</i>	<i>Количество учащихся на конец года</i>	<i>Сохранность %</i>
1-4	2018-2019	405	403	99,5%
	2019-2020	411	413	100,5%
	<b>2020-2021</b>	<b>428</b>	<b>427</b>	<b>99%</b>
5-9	2018-2019	445	436	98%
	2019-2020	483	489	101%
	<b>2020-2021</b>	<b>479</b>	<b>476</b>	<b>99%</b>
10-11	2018-2019	105	106	100,9%
	2019-2020	109	110	100,9%
	<b>2020-2021</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>100%</b>

За последние три года отмечается увеличение количества учащихся в начальной школе, что говорит об авторитете школы в микрорайоне.

Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, на конец 2020-2021 учебного года сложилась следующая ситуация:

	<i>Закончили учебный год на «5»</i>	<i>Закончили учебный год на «4» и «5»</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество обучения</i>
<b>2-4 классы</b> (403 чел.)	60	162	<b>100%</b>	<b>69,93%</b>
<b>5-9 классы</b> (476 чел.)	36	178	<b>99,42%</b>	<b>42,62%</b>
<b>10-11 классы</b> (106 чел.)	6	39	<b>95,25%</b>	<b>46,85%</b>
<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>379</b>	<b>98,2%</b>	<b>53,13%</b>

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

На 01.09.2021 года в ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани 1 человек получает семейное образование, 35 обучающихся школы имеют статус детей с ОВЗ и обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, на индивидуальном обучении находятся 2 ученика.

В ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани в 10-11 классах ведется профильное обучение. В 2021 году были открыты технологический профиль (углубленное изучение математики, русского языка, физики), гуманитарный профиль (углубленное изучение русского языка, математики, истории, права), естественно-научный профиль (углубленное изучение русского языка, математика, химии, биологии).



## ***Основные результаты ГИА 2021 года в 9-х классах по предметам***

Главным результатом учебной работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса, которая наглядно демонстрирует эффективность работы педагогического коллектива.

Педагогическим коллективом школы при подготовке выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации была проделана следующая работа:

1. Подготовлена и изучена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение ГИА в 2021г.
2. Разработан План подготовки к ГИА-9.
3. Оформлен стенд для выпускников 9 класса и их родителей (законных представителей) с информацией о государственной итоговой аттестации.
4. На официальном сайте ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани в разделе «ГИА» размещена вся необходимая информация.
5. По плану проведены родительские собрания и классные часы с выпускниками, на которых все были ознакомлены под роспись с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, с Процедурой и сроками проведения ИС по русскому языку, с формой заявления на участие в устном собеседовании, сроками и местом подачи заявления, с формой заявления на участие в ГИА-9 в 2021 году, сроками и местом подачи заявления, с минимальным количеством первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, со шкалой перевода суммарных первичных баллов за выполнение экзаменационных работ основного государственного экзамена по учебным предметам в отметку по пятибалльной системе оценивания в 2021 году.

Общее количество обучающихся 9 классов на конец учебного года – 72 человека, в том числе 1 обучающийся с умственной отсталостью, 5 человек с ОВЗ.

На федеральном уровне не установлена обязательность проведения итоговой аттестации для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выпускных классов свидетельства об обучении.

Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, составило 71 человек (100% от общего количества обучающихся). Все выпускники 9-х классов (100%) успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.03.2021 № 104/306 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году” выпускники 9 классов аттестаты за 9 класс об основном общем образовании получили на основании результатов государственной итоговой аттестации только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. В 2021 году выпускники 9 классов не сдавали на ОГЭ учебные предметы по выбору.

### Результаты ОГЭ по русскому языку:

- ✓ участвовали 66 выпускников
- ✓ средний балл – 4,06

### Результаты ОГЭ по математике:

- ✓ участвовали 66 выпускников
- ✓ средний балл – 3,59

### Результаты ГВЭ по русскому языку:

- ✓ участвовали 3 выпускника
- ✓ средний балл – 4,33

### Результаты ГВЭ по математике:

- ✓ участвовали 2 выпускника
- ✓ средний балл – 4,5

Аттестаты об основном общем образовании получили 71 выпускник (100%).

Количество аттестатов особого образца, полученных в 2021 году - 2 шт. (2,9 %).



### **Основные результаты ЕГЭ 2021 года**

До итоговой аттестации в ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани допущены 42 выпускника, получили «зачет» за итоговое сочинение по литературе, аттестат о среднем общем образовании - 42 человека (100%).

Награждены медалями за особые успехи в учении – 6 (16,7%) выпускников

### **Основные результаты ЕГЭ**

Предметы	Количество сдававших	Средний балл по ОУ 2021 год	Средний балл по ОУ 2020 год	Динамика	Количество учащихся, набравших <u>80</u> и более баллов
<b>Русский язык</b>	42	73,57	72	+1,57	15 человек
<b>Математика</b> (профильный уровень)	30	57	59	-2	7 человек

<b>Обществознание</b>	9	74,22	70	+4,22	3 человека
<b>Английский язык</b>	3	87	81	+7	3 человека
<b>Физика</b>	17	54,59	56	-1,41	2 человека
<b>Информатика</b>	7	78,57	79	-0,43	4 человека
<b>История</b>	4	69,75	70	-0,25	1 человек
<b>Литература</b>	2	70	63	+7	0
<b>Биология</b>	10	41,80	39	+2,8	0
<b>Химия</b>	7	54,57	51	+3,57	1 человек
<b>География</b>	1	62			0

Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от **161 до 220 баллов** (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов составила – **31% (13 человек)**

Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от **221 до 250 баллов** (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов - **14,3 % (6 человек)**

Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали не менее **251– 300 баллов** (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов – **19% (8 человек)**

Доля медалистов, получивших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов составила **100% ( 6 человек)**.

Результаты ЕГЭ-2021 подтверждают сохранение высокого уровня подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

## 1.1.2. Результативность учебно-воспитательной работы

Эффективным способом решения задач модернизации образования является интеграция общего и дополнительного образования детей. Интеграция создает условия для самореализации и профессионального самоопределения личности, развития творческих компетенций.

Использование педагогами технологии «проблемное обучение» способствовало формированию познавательных учебных действий и коммуникативных умений учащихся. Ежегодно школьники принимают участие в научно-исследовательских конференциях, олимпиадах, конкурсах разного уровня.

В 2020 - 2021 учебном году, в период с 10 сентября по 29 октября 2020 года в соответствии с приказом ЗУ МОиН СО от 11 сентября 2020 года № 428 «О проведении школьного и окружного этапов всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Западного образовательного округа в 2020-2021 учебном году» был проведен школьный этап олимпиады с 5-11 классы по 19 предметам.

### Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за 3 года

№ п.п.	Предмет	Школьный этап			Школьный этап			Школьный этап		
		2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	19	4	8	50	5	11	88	10	12
2	Астрономия	11	2	3	25	3	5	55	12	0
3	Биология	12	3	6	32	10	16	168	10	0
4	География	13	2	6	20	2	8	30	4	5
5	Информатика	3	1	1	28	1	2	40	0	0
6	Искусство (МХК)	1	1	1	5	1	2	5	1	2
7	История	17	0	1	35	0	1	130	9	12
8	Литература	17	4	4	49	7	11	137	7	13
9	Математика	57	4	6	89	6	23	171	8	0

10	Обществознание	18	0	2	28	1	3	51	1	2
11	Основы безопасности и жизнедеятельности	10	3	6	20	3	9	24	5	7
12	Право	6	0	0	16	0	1	15	2	2
13	Русский язык	37	6	11	53	13	15	142	7	13
14	Технология	7	2	4	26	5	8	30	7	6
15	Физика	44	1	8	57	4	9	44	4	0
16	Физическая культура	11	0	4	19	2	6	23	3	3
17	Химия	8	2	3	18	2	3	15	3	0
18	Экология	4	0	2	34	4	9	79	7	12
19	Экономика	4	2	1	24	2	3	25	4	5

**Сравнительный анализ об участниках  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за 3 года**

№ п.п.	Предмет	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
1	Английский язык	19	50	88
2	Астрономия	11	25	55
3	Биология	12	32	168
4	География	13	20	30
5	Информатика	3	28	40
6	Искусство (МХК)	1	5	5
7	История	17	35	130
8	Литература	17	49	137
9	Математика	57	89	171
10	Обществознание	18	28	51

11	Основы безопасности жизнедеятельности	10	20	24
12	Право	6	16	15
13	Русский язык	37	53	142
14	Технология	7	26	30
15	Физика	44	57	44
16	Физическая культура	11	19	23
17	Химия	8	18	15
18	Экология	4	34	79
19	Экономика	4	24	25

**Сравнительный анализ победителей и призеров школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников**

№ п.п.	Предмет	2019-2020	2020-2021	Число увеличения (чел)	Число снижения (чел)
		уч.год	уч.год		
		Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей и призеров		
1	Английский язык	16	22	6	
2	Астрономия	8	12	4	
3	Биология	26	10		16
4	География	10	9		1
5	Информатика	3	0		3
6	Искусство (МХК)	3	3	0	0
7	История	1	21	20	
8	Литература	18	20	2	
9	Математика	29	8		21
10	Обществознание	4	3		1
11	Основы безопасности жизнедеятельности	12	12	0	0
12	Право	1	4	3	
13	Русский язык	28	20		8
14	Технология	13	13	0	0
15	Физика	13	4		9
16	Физическая культура	8	6		2
17	Химия	5	3		2
18	Экология	13	19	6	

19	Экономика	5	9	4	
----	-----------	---	---	---	--

Сравнительный анализ победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что по некоторым предметам их увеличилось, а по некоторым снизилось.

В соответствии с приказом ЗУ МОиН СО от 05.11.2020 года № 545 «О проведении окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в Самарской области в 2020-2021 учебном году» на базе ГБОУ СОШ №2 был проведен окружной этап олимпиады с 5-11 классы по 19 предметам.

**Количественные данные об участниках школьного и окружного этапов всероссийской олимпиады школьников**

Школьный этап		Окружной этап		Школьный этап		Окружной этап		Школьный этап		Окружной этап	
2018-2019 уч.год				2019-2020 уч.год				2020-2021 уч.год			
Кол-во участников (человек)	Кол-во победителей и призеров (чел)	Кол-во участников (чел)	Кол-во победителей и призеров (чел)	Кол-во участников (человек)	Кол-во победителей и призеров (чел)	Кол-во участников (человек)	Кол-во победителей и призеров (чел)	Кол-во участников (человек)	Кол-во победителей и призеров (чел)	Кол-во участников (человек)	Кол-во победителей и призеров (чел)
253	109	46	6	628	216	65	12	1272	198	96	19

Наблюдается рост результативности участия в олимпиадах окружного этапа учащихся - призеров школьного уровня. В 2019-2020 учебном году он составил 62,7% от общего числа обучающихся. В 2020-2021 учебном году он составил 127 % от общего числа обучающихся на школьном этапе.

**Число участников, победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников**

В 2020-2021 учебном году 6 обучающихся школы стали участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и вошли в состав региональной информационной системы «Ресурс одаренных детей».

№ п/п	Конкурсное мероприятие наименование из перечня всероссийских конкурсных мероприятий	Достижение Победитель/ призер/участник)
1	Региональный этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству	призер

2	Региональный этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии	участник
3	Региональный этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	участник
4	Региональный этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	участник
5	Региональный этапа всероссийской олимпиады школьников по праву	участник
6	Региональный этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии	участник

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах разных уровней**

<b>Дата</b>	<b>Название олимпиады с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)</b>	<b>Результат участия</b>
Октябрь, 2020	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Диплом 2 степени
Октябрь, 2020	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Диплом 1 степени
Октябрь, 2020	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Диплом 2 степени
Октябрь, 2020	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Диплом 2 степени



Октябрь, 2020	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Диплом 2 степени
Октябрь, 2020	Межрегиональная олимпиада школьников «Саммат»	Диплом 3 степени
Ноябрь, 2020	Всероссийская олимпиада «Мой родной русский язык»	Лауреат 1 степени
Ноябрь, 2020	Международная олимпиада по русскому языку «Буквоежка»	Диплом 1 степени
Ноябрь, 2020	Международная олимпиада по русскому языку «Буквоежка»	Диплом 1 степени
Декабрь, 2020	Окружная вузовская олимпиада для школьников по информатике. Филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» в г.Сызрани.	Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени
Январь, 2021	У Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Вот задачка»  Центр развития и интеллекта. Г.Самара	Диплом победителя,  1 место
Март, 2021	Окружной этап областной олимпиады школьников Самарской области по прикладной биологии	2 место Номинация «Животноводство»
Март, 2021	Всероссийская олимпиада по математике «Я люблю математику»	Победители
Май, 2021	Региональный этап областной олимпиады школьников Самарской области по прикладной биологии	3 место Номинация «Животноводство»
Май, 2021	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	1 место
Май, 2021	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	1 место
Май, 2021	Областная олимпиада по психологии	1 место
Май, 2021	Областная олимпиада по психологии	2 место
Июнь – июль 2021	Летняя онлайн олимпиада по ботанике для обучающихся 7-11 классов. «Самарский региональный центр для одаренных детей»	1 место

Традиционно большое количество учащихся принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, организованных на базе ОУ, в сети Интернет, таких как: всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов», международной игре по математике «Кенгуру», дистанционные олимпиады «Олимпис» и другие.

**Результативность участия команд обучающихся  
в 2020-2021 учебном году**

<b>Дата проведения мероприятия</b>	<b>Наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный)</b>	<b>Наименование образовательной организации (если ОО является участником)</b>	<b>Результат участия (победитель, призер, лауреат и т.д.)</b>
Сентябрь-июнь	Всероссийский конкурс «Большая перемена», акция «Добрая суббота»	АНО «Россия – страна возможностей»	Участники
Ноябрь, 2020	Военно-спортивная игра «Патриоты России – 2020». (Команда из 12 обучающихся)	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Победители, диплом 3 степени
Декабрь, 2020	Областной конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать»	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Призеры
Декабрь, 2020	Всероссийский педагогический конкурс «Работа с одаренными детьми»		3 место
Январь, 2021	Всеобщие выборы председателей органов ученического самоуправления в рамках Всероссийской кампании «Твой выбор»	Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «ЦСМ»	Участники, диплом
Февраль, 2021	Областной конкурс обучающихся Самарской области «Ученик года-2021»	Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «ЦСМ»	3 место Адельшина Динара
Март, 2021	Областной слет активистов ученического самоуправления Самарской области в рамках региональной программы «За ученические советы»	Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «ЦСМ»	Участники, диплом
Март, 2021 г	Областной фестиваль по киберспорту	Министерство образования и науки Самарской области	Диплом 3 место Команда 10б
Апрель, 2021	Окружной этап областного конкурса социальной рекламы по	Западное управление министерства	2 место в конкурсе

	безопасности дорожного движения «В добрый путь»	образования и науки Самарской области	«Лучший видеоролик» социальная реклама по БДД
Апрель, 2021	Окружной конкурс обучающихся Самарской области «Я-лидер»	Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «ЦСМ»	Победитель, 1 место
Апрель, 2021	Городская акция «Марафон добра»	Управление по социальной молодежной политике Администрации г.о.Сызрань	2 место
Май, 2021	Городская спортивная акция «Марафон здоровья, конкурс видео презентаций «Поздравление ветеранам ВОв от спортсменов»	Муниципальное бюджетное учреждение г.о.Сызрань «Центр спортивных сооружений»	2 место
Июнь, 2021	Экологический субботник «Зеленая весна-2021»	Неправительственный экологический фонд им.В.И.Вернадского	Участники, диплом

**Результаты участия воспитанников СП в конкурсах разных уровней в 2021 году**

Дата	Название конкурса с указанием статуса	Результат участия
апрель	окружной этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон», номинация «Эстрадное пение»	<b>Почетная грамота лауреата II степени</b> - Бабошина Ксения, педагог Правдина Н.А., приказ ЗУ № 191 от 23.03.2021
октябрь	Чемпионат 5+ «Будущие профессионалы»	<b>Грамота 3 место</b> в I этапе (отборочного) регионального Чемпионата. - команда «23 грядки», наставник Салимова А.Т. Сертификат участника - команда «Клиника Доктора Неболейко», наставник Ярцева Н.М.
декабрь	Городской конкурс «Спасатель – профессия отважных», посвящённом памяти ветерана МЧС России, почётного гражданина г. Сызрани В.А. Матиевского.	Грамота I место – воспитанники средней группы № 1, номинация «Театрализованное представление», педагог Рязанова О.Ю., Благодарность – Ерофеев Кирилл, номинация «Стихотворение», педагог Хамитова Е.А., Благодарность – Рыжухина Дарина, номинация «Стихотворение», педагог Прыгунова В.А.
декабрь	Парамузыкальный фестиваль «Поверь в мечту 2019»	Диплом лауреата – ансамбль «Крошки - капитошки», номинация «Вокальное творчество», воспитанники старшей логопедической группы «Ромашка», педагог Правдина Н.А. Диплом – ансамбль «Курносики», номинация «Вокальное творчество», воспитанники подготовительной логопедической группы «Солнышко», педагог Правдина

**Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства в 2020-2021 учебном году**

<b>Дата проведения мероприятия</b>	<b>Наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный)</b>	<b>Наименование образовательной организации (если ОО является участником)</b>	<b>Результат участия (победитель, призер, лауреат и т.д.)</b>
Декабрь, 2020	Окружной конкурс профессионального мастерства «Учитель года Самарской области-2021»	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Победитель
Декабрь, 2020	Всероссийский педагогический конкурс «Каледоскоп средств, методов и форм»	Российский Инновационный Центр Образования	1 место
Январь, 2021	Зональный конкурс профессионального мастерства «Учитель года Самарской области-2021»	Министерство образования и науки Самарской области	Победитель
Апрель, 2021	Всероссийский урок генетики.	Министерство просвещения РФ	Сертификат, организатор
Май, 2021	Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель года Самарской области-2021»	Министерство образования и науки Самарской области	Лауреат
Июнь, 2021	Региональный конкурс «Успешные педагогические практики»	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	

Работа с одарёнными детьми, их выявление и создание оптимальных условий для их развития являются одним из важнейших аспектов деятельности педагогов. Научно-исследовательская, проектная деятельность даёт возможность каждому ученику совершенствовать свои знания по предмету, развивать интеллект, приобретать умения и навыки в экспериментальной деятельности под руководством опытных педагогов, а каждому учителю – повышать свой профессиональный уровень, методологическую компетентность и педагогическое мастерство.

## **1.2. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным

графиком, расписанием занятий.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, элективных курсов, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся. Проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

В 2021 году в 1-4,5-9, 10-11 классах обучение велось в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО соответственно, в 10-11 классах – по индивидуальным учебным планам в рамках реализации профильного обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

В 2021 году школа работала в режиме 5 - дневной учебной недели с 1 по 9 классы, 10-11 классы - в режиме 6 - дневной учебной недели. Обучение осуществлялось в 1 смену. Школа функционировала в составе 37 классов-комплектов.

Структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования работали в режиме 5-дневной рабочей недели.

В структурном подразделении «Детский сад №19» функционировало 11 групп: общеразвивающая направленность от 2 до 3 лет - 2 группы, общеразвивающая направленность от 3 до 4 лет - 2 группы, общеразвивающая направленность от 4 до 5 лет - 2 группы, общеразвивающая направленность от 5 до 6 лет - 2 группы, общеразвивающая направленность от 6 до 7 лет - 1 группа компенсирующая направленность от 5 до 6 лет - 1 группа, компенсирующая направленность от 6 до 7 лет - 1 группа.

В структурном подразделении «Детский сад №25» функционировало 4 группы: общеразвивающая направленность от 1 до 2 лет - 1 группа общеразвивающая направленность от 2 до 4 лет - 1 группа общеразвивающая направленность от 4 до 6 лет - 1 группа общеразвивающая направленность от 6 до 7 лет - 1 группа

Учебный план в структурных подразделениях составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены

предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В структурных подразделениях создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

### **1.3. Востребованность выпускников**

Из 42 выпускников 11-х классов поступили:

- в ВУЗы 38 человек (90%), в ССУЗы – 4 человека (9,5%)
- на бюджетную форму обучения – 34 чел (81 %)
- в вузы Самарской области – 23 чел( 55%), из них по специальности технического профиля – 16 чел. (38%)
  - в вузы других субъектов РФ – 15 чел (36 %), в том числе г. Москва – 7 чел , в Санкт – Петербург – 1 чел.

### **1.4. Качество кадрового обеспечения**

Важнейшим условием обеспечения качества обучения обучающихся является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации. Штат ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани в 2021 учебном году был полностью укомплектован, что позволило реализовать образовательную программу учреждения в полном объеме. Численность персонала определяется исходя из планируемой численности обучающихся

#### Численность педагогического и вспомогательного состава:

-	2020-2021 (на конец учебного года)
Административный персонал	3
Педагогический персонал	42
Вспомогательный персонал	3
<b>Текущая численность кадрового состава</b>	
Количество принятых сотрудников (педагогов)	5
Количество уволенных сотрудников (педагогов)	1

Педагогический коллектив составляет 45 человека из них:

лауреаты конкурсного отбора лучших учителей РФ	<b>1 человек</b>
награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ за добросовестный многолетний труд	<b>5 человек</b>
Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области	<b>7 человек</b>
Почетная грамота Западного управления МОиН СО	<b>20 человек</b>
награждены дипломами Самарской Губернской Думы ( <i>данные за последние 5 лет</i> )	<b>6 человек</b>
награждены Благодарностью Самарской Губернской Думы	<b>2 человека</b>
награждены почетными грамотами Администрации г. Сызрани за отличные показатели в работе	<b>6 человек</b>
Награждены Благодарность Министерства образования и науки Самарской области	<b>1 человек</b>

Средний возраст составляет – 43 года, женщин – 38 человек, мужчин – 3 человека. Имеют высшее образование – 39 человек, среднее профессиональное – 2 человека. Образовательный ценз учителей составляет: 95% - это учителя с высшим образованием, 5% - учителя со среднеспециальным образованием.

*По стажу работы (основной состав):*

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
4	-	4	-	7	14	13

Сравнительный анализ состояния кадрового состава по стажу говорит:

- 11 учителей (27%) – педагоги, находящиеся в период профессионального роста (стаж работы от 6 до 20 лет);
- 26 учителей (63%) находятся в период профессиональной зрелости (стаж работы свыше 20 лет).

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В 2020-2021 учебном году прошли процедуру аттестации на соответствие первой, высшей квалификационной категории

*Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров по школе  
на конец 2020 – 2021 учебного года*

Всего педагогов	Всего аттестованных		По категориям					
			Высшая		I категория		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>42 чел</b>	33	77%	16	37 %	9	21 %	8	17%

Одно из направлений развития школы – повышение уровня образованности педагогического коллектива, приведение его в соответствие с требованиями современной школы. Учителя школы постоянно повышают свой квалификационный уровень, проходя подготовку по Именному образовательному чеку, обучаясь на курсах по различным направлениям в объеме от 20 часов, а также участвуя в обучающих семинарах окружного и областного уровня.

В 2020-2021 учебном году прошли обучение 21 человек, что составляет 50 % от общего педагогического коллектива.

В структурном подразделении «Детский сад №19» работало 24 педагога, средний возраст - 49 лет, педагогический коллектив составляют только женщины.

*Стаж работы педагогических кадров.*

до 5 лет	6 – 10 лет	11 – 15 лет	16 – 20 лет	21 – 25 лет	26 и более лет
2 – 8%	2 – 8%	2 - 8%	2 – 8 %	4- 18%	12 - 50%

*Сведения о квалификации педагогических кадров СП*

Всего педагогов	Всего аттестованных	По категориям					
		Высшая		I категория		Соответствие занимаемой должности	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
24	24	5	21	5	21	14	58

Обобщение и распространение передового педагогического опыта - одна из важнейших задач методической работы. В 2021 году педагоги учреждения принимали активное участие в окружных методических семинарах, являлись экспертами предметных комиссий по проверке работ ГИА, членами жюри предметных олимпиад.

**Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства в 2021 году**



Дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный)	Наименование образовательной организации (если ОО является участником)	Результат участия (победитель, призер, лауреат и т.д.)
Январь, 2021	Зональный конкурс профессионального мастерства «Учитель года Самарской области-2021»	Министерство образования и науки Самарской области	Победитель
Апрель, 2021	Всероссийский урок генетики.	Министерство просвещения РФ	Сертификат, организатор
Май, 2021	Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель года Самарской области-2021»	Министерство образования и науки Самарской области	Лауреат
Июнь, 2021	Региональный конкурс «Успешные педагогические практики»	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Участник

**Результативность участия педагогов СП «Детский сад № 19» в методических мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства в 2021 году**

Дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный)	Фамилия, имя, отчество педагога	Результат участия (победитель, призер, лауреат и т.д.)
январь	Окружной семинар для воспитателей СП «Использование художественных техник в изобразительном творчестве детей»	Рязанова О.Ю. Маркина О.Н.	Справка об участии
февраль	Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2021 году	Салимова А.Т.	Сертификат участника II тура окружного этапа областного конкурса
март	Окружная научно –практическая конференция «Реализация ФГОС ДО: направления, перспектива и оценка качества»	Суркина Н.Е.	Сертификат участника
апрель	окружной этап регионального смотра-конкурса лучших практик организации работы по сохранению и укреплению здоровья	СП «Детский сад № 19» ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани	Призер конкурса – Приказ ЗУ от 19.02.2021 № 98
декабрь	окружной конкурс воспитателей «Творческая мастерская педагога».	Попова А.В. Правдина Н.А.	Сертификат участника

## **1.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Наличие в школьной библиотеке:

- общее количество экземпляров в основных фондах – 40413 шт.
- экземпляров художественной литературы – 22445 шт.
- учебной литературы – 17190 шт.

В библиотеке имеется читальный зал. В медиатеке имеется 13 моноблоков с выходом в Интернет. Ведется электронный каталог книг и учебников (имеется 162 шт. CD-дисков), оборудована локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Обеспеченность учебно – наглядными пособиями в структурных подразделениях составляет 89%, доля учебно – наглядных пособий, приобретаемых за счёт средств родителей, - 30%. В 2020 году обеспечено методической литературой по всем направлениям деятельности: библиотечный фонд составляет 455 книг методической литературы, 187 книг детской художественной литературы; оформлена подписка на периодические издания в количестве 15 журналов с приложениями.

## **1.6. Материально-техническая база**

В ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани создана комфортная среда для организации учебно- воспитательного процесса, имеется хорошее материально-техническое оснащение, соответствующее современным требованиям для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

в здании школы: 35 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая, медиатека. Каждый учебный кабинет оснащен зеленой доской, современной мебелью. В 10 кабинетах школы установлено мультимедийное оборудование. В Учреждении имеются: четыре мобильных класса (ноутбуков, нетбуков) - 76 шт., из них используются в учебных целях - 76 шт.; число персональных компьютеров (ученические моноблоки) - 13 шт., из них используются в учебных целях 13 шт.; учительские ноутбуки – 22 шт. В 2011 году школой было получено учебно-лабораторное оборудование для реализации ФГОС НОО, робототехника. В 2021 году было приобретено оборудование для спортивного зала.

Столовая оснащена современным оборудованием, в 2012 году был сделан капитальный ремонт.

В структурных подразделениях создана пространственная среда для развития воспитанников, благоприятные материально – технические условия для решения

разнообразных задач их физического, интеллектуального, художественно – эстетического развития и эмоционально – личностного благополучия, осуществления коррекционной работы:

- физкультурный зал со специальным оборудованием, в групповых комнатах оборудованы физкультурные уголки, на территории имеется спортивная площадка и двигательная полоса для обеспечения разнообразных форм двигательной деятельности детей на свежем воздухе;
- музыкальный зал, где находится необходимый материал для знакомства детей с различными видами музыкального искусства, музыкальными инструментами, в групповых комнатах оборудованы музыкальные уголки, в каждой возрастной группе имеются разнообразные виды театра: настольный плоскостной, теневой, театр картинок, перчаточный, пальчиковый, театр петрушек.
- кабинет учителя – логопеда, «речевые зоны» в группах, центры познавательной активности;
- игровые уголки, уголки уединения, стол «песок – вода».

В детском саду также имеются технические средства: медиапроектор, большой экран для демонстрации, телевизор, видеомагнитофон, DVD, магнитофоны в каждой группе, музыкальный центр, синтезатор, компьютеры и его комплектующие, ксерокс, фотоаппарат, видеокамера.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному 2020 г.	Значение (за отчетный период 2021 г.
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1001	997
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	428	427
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	479	476
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	94	94
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	326/39%	481/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	4,06
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,59
1.8	Средний балл единого государственного эк-	балл	72	73,57

	замена выпускников 11 класса по русскому языку			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл		
	Профильный		59	57
	базовый		-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников	человек/%	0	0

	11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	12/11,9	2/2.9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	12/18,5	6/19,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	628/62,7	357/35%
1.19	Численность/удельный вес численности	человек	229/22,9	210/21%

	учащихся - победителей и призеров олимпиад , смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	век/%		
1.19.1	Регионального уровня	чело- век/%	65/6,5%	14/1,4%
1.19.2	Федерального уровня	чело- век/%	7/0,7%	6/0,6%
1.19.3	Международного уровня	чело- век/%	4/0,4%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чело- век/%	65/6,4%	45/4,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чело- век/%	65/6,4%	45/4,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чело- век/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чело- век/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чело- век	46	42

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/87%	39/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40/87%	39/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/13%	6/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/13%	6/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/53%	33/77%



1.29.1	Высшая	человек/%	14/32,5%	16/37%
1.29.2	Первая	человек/%	9/20,9%	9/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/8	4/16
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/8,7	4/8,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/20	5/12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/14,8	6/14,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/46,5	21/50
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	человек/%	20/46,5	21/50

	административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1Пк на 13 уч.	1Пк на 13 уч.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	8,9	8,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности уч-ся	человек/%	1ПКна 9 чел	1ПКна 9 чел
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,2	2,2

**III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 19» ГБОУ  
СОШ № 2 Г. СЫЗРАНИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчётный период 2021 г.)	Значение (за период, предшествующий отчётному 2020 г.)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	255	262
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	255	262
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	39	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	216	223
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	255/100	262/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	255/100	261/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	31/12	31/12
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	255/100	262/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	255/100	262/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,8	0,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/42	10/42
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/42	10/42
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/58	14/58
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/58	14/58
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/50	12/50
1.8.1	Высшая	человека/%	5/21	4/17
1.8.2	Первая	человек/%	5/21	8/33
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	24/100	24/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/8	2/8
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/50	12/50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности	человек/%	9/38	9/38

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100	24/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100	24/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	244/255	24/262
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,9	4,9
2.2	Площадь помещений для организации	кв. м	118	118

	дополнительных видов деятельности воспитанников			
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, «ДЕТСКИЙ САД № 25» ГБОУ  
СОШ №2 Г. СЫЗРАНИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному 2020 г.)	Значение За отчетный период, 2021 г.
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	90	89
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	90	89
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	31	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	59	46
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	90/100	89/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	90/100	89/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	90/100	89/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	90/100	89/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0.9	0.9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/28	2/28
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/28	2/28
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/66	3/56
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/66	3/56
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%		

30.03.2022 г.

Директор ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани

Ахмерова Л.И.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего совета  
 протокол № 3  
 от «30» марта 2022 г.