

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области**

Рассмотрена
на заседании МО
Протокол № 1
от « 29 » 08 2022 г.

Проверена
Заместитель директора по УВР
« 29 » 08 2022 г.
_____ Л.А.Чуракова

Утверждена
Приказом № 581
от « 30 » 08 2022 г.
Директор
_____ Л.И.Ахмерова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Рассказы по истории Самарского края»

4 класс

2022 - 2023 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №2, примерной программы начального общего образования основного общего образования, на основе авторской программы: Козловская Г.Е., Московский О.В., Разагатова Н.А., к.п.н., Ремезова Л.А., Самара.

Изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**: формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России; обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

Основными задачами реализации содержания курса являются: формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины; формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

На изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 4 классе начальной школы. Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 учебные недели).

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края»

№	Тема занятия	Всего часов	Из них		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
			Теория	Практика		
1	Введение	1	1	0	Знакомиться с новым учебником, новым учебным курсом, читать обращение губернатора, рассуждать, зачем нужно изучать историю родного края, изучать условные обозначения, навигацию учебника, определять по содержанию планируемые результаты изучения данного курса	Круглый стол

2	Реки Волга и Самара	1	1	0	Изучать информацию в учебнике, рассматривать карту Самарской области, находить на ней основные города и села, рассказывать легенду о происхождении названия реки Волга, проводить учебное исследование о происхождении названий рек, отвечать на вопросы, анализировать, обобщать изученный материал.	Групповой опрос
3	Жигули — природная жемчужина Самарского края	1	1	0	Изучать информацию в учебнике, рассматривать карту Самарской Луки, иллюстрации к параграфу, заполнять таблицу о легендах Жигулевских гор, работать с эпитафией и словарем, готовить проект «Достопримечательности Самарской Луки».	Беседа
4	Волжская пристань Сомар (Самар)	1	1	0	Читать текст параграфа, проводить сравнительный анализ старинных карт, вычислять площадь портулана, работать со словарем, отвечать на вопросы к параграфу.	Интерактивное путешествие
5	Битва на Кондурче	1	1	0	Читать текст параграфа, работать с информацией, со словарем и эпитафией, пересказывать по предложенному плану.	Конкурс
6	Предсказание митрополита Алексия	1	1	0	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, расшифровывать предсказание святителя Алексия о городе Самара, работать с иллюстрациями.	Ролевая игра
7	Волжская вольница	1	1	0	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, готовить план пересказа о волжской вольнице, рассматривать иллюстрации, исследовать Самарские топонимы и гидронимы, связанные с казачьей вольницей.	Работа в парах

8	Князь Засекин — основатель крепости Самара	1	1	0	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, рисовать изображение крепости, готовить рассказ о князе Григории Засекине, рассматривать фотографии памятника и барельефа на нем, рассуждать, анализировать, делать выводы, работать со словарем.	Беседа
9	Степан Разин в Среднем Поволжье	1	1	0	Читать текст параграфа, рассматривать иллюстрации и готовить словесный портрет Степана Разина, читать и анализировать стихотворение А.Навроцкого «Утес Стеньки Разина», работать над проектом «Степан Разин: легенды и сказания».	Викторина
10	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	1	1	0	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, составлять рассказы о рыбном и соляном промыслах, работать с картой и иллюстрациями к параграфу, анализировать информацию, делать выводы.	Интерактивное путешествие
11	Пётр I и Самарский край	1	1	0	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, проводить учебное исследование, используя дополнительные источники информации, проводить сравнительный анализ описания Самары, сделанное различными авторами	Беседа
12	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	1	1	0	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, составлять рассказ о жизни и деятельности В.Н. Татищева в Самарском крае, готовить электронную презентацию.	Работа в парах
13	Мятежные крепости	1	1	0	Читать текст параграфа, отвечать на	Групповой опрос

	Самарского края				поставленные вопросы, работать со словарем, готовить рассказ о сражении за Самару, работать с картой, находить на ней населенные пункты, связанные с восстанием Е. Пугачева, анализировать информацию, делать выводы.	
14	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	1	1	0	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать изображения гербов, проводить учебное исследование и заполнять таблицу, описывая, что символизируют гербы городов Самарского края.	Конкурс
15	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	2	1	1	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, эпитафией, проводить учебное исследование и готовить рассказы о земляках, принимавших участие и отличившихся в боях с французами.	Беседа. Викторина
16	Образование Самарской губернии	1	1	0	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, эпитафией, анализировать информацию, делать выводы, дополнять схему административного устройства Самарской губернии, изучать герб	Круглый стол
17	Хлебный край	1	1	0	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать полученную информацию, делать выводы	Интерактивное путешествие
18	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы	1	1	0	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, эпитафией, анализировать информацию о труде бурлаков, рассматривать картину	Беседа

					Репина «Бурлаки на Волге», прослушивать песню «Дубинушка», готовить устные сообщения о тяжелом труде бурлаков.	
19	Первый паровоз в Самарском крае	1	1	0	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, рассматривать иллюстрации к параграфу, готовить устные сообщения о строительстве Сызранского моста, сравнивать изменения, произошедшие на железной дороге за два века.	Диспут
20	Городской голова Пётр Алабин	1	1	0	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, рассуждать, заполнять таблицу о деятельности П.В.Алабина на благо Самары и Самарского края, рассказывать о проведении Дня города, поселка, в котором принимали участие.	Беседа. Работа в парах
21	Технический прогресс в жизни горожан	1	1	0	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить исследовательский проект «Развитие техники в Самарском крае в конце XIX – начале XX века».	Ролевая игра
22	Самарский край в годы войн и революций	2	1	1	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать информацию, проводить исследование о событиях того времени в крае, готовить сообщения с электронной презентацией об исторических лицах, связанных в этот период с Самарским краем.	Беседа. Конкурс

23	Война народная, священная война	2	1	1	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить устные сообщения о земляках – участниках Великой отечественной войны	Интерактивное путешествие. Групповой опрос
24	Большие стройки XX(20-го) века	2	1	1	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, заполнять таблицу о больших стройках XX века на территории Самарского края, готовить сообщение о земляках, участвовавших в строительстве.	Беседа. Конкурс
25	Космическая столица	2	1	1	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить устные сообщения о космонавтах – уроженцах Самарского края, совершать экскурсию в Музейно- выставочный центр «Самара Космическая».	Беседа. Работа в парах
26	Мировой футбол в Самаре	1	1	0	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, иллюстрациями, готовить устные сообщения об истории Самарского футбола, делиться впечатлениями, готовить рассказ на тему «Я - болельщик чемпионата мира по футболу 2018 года».	Диспут
27	Рассказ, который ты напишешь сам	1	0	1	Проведение квест-игры «Из прошлого в настоящее Самарского края», целью которой является повторение и обобщение изученного материала.	Круглый стол
28	Итоговое повторение	1	1	0	Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии	Работа в парах

					тем.	
29	Резерв	1	1	0		Экскурсия
		34	28	6		

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края»

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личного развития;
- 4) формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- 5) развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- 2) освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
- 3) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 4) умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;
- 5) развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

- 1) овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
- 2) понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
- 3) сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
- 5) готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

**3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса
внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края»**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы
1	Введение	1 ч	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ, ЯКласс, Фоксфорд
2	Реки Волга и Самара	1 ч	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ, ЯКласс, Фоксфорд
3	Жигули — природная жемчужина Самарского края	1 ч	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ, ЯКласс, Фоксфорд
4	Волжская пристань Сомар (Самар)	1 ч	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ, ЯКласс, Фоксфорд
5	Битва на Кондурче	1 ч	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ, ЯКласс, Фоксфорд
6	Предсказание митрополита Алексия	1 ч	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ, ЯКласс, Фоксфорд
7	Волжская вольница	1 ч	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ, ЯКласс, Фоксфорд
8	Князь Засекин — основатель крепости Самара	1 ч	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ, ЯКласс, Фоксфорд
9	Степан Разин в Среднем Поволжье	1 ч	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ, ЯКласс, Фоксфорд
10	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	1 ч	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ, ЯКласс, Фоксфорд
11	Пётр I и Самарский край	1 ч	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ, ЯКласс, Фоксфорд
12	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	1 ч	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ, ЯКласс, Фоксфорд
13	Мятежные крепости Самарского края	1 ч	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ, ЯКласс, Фоксфорд
14	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	1 ч	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ, ЯКласс, Фоксфорд
15	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	1 ч	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ, ЯКласс, Фоксфорд
16	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	1 ч	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ, ЯКласс, Фоксфорд
17	Образование Самарской губернии	1 ч	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ, ЯКласс, Фоксфорд

18	Хлебный край	1 ч	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ, ЯКласс, Фоксфорд
19	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы	1 ч	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ, ЯКласс, Фоксфорд
20	Первый паровоз в Самарском крае	1 ч	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ, ЯКласс, Фоксфорд
21	Городской голова Пётр Алабин	1 ч	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ, ЯКласс, Фоксфорд
22	Технический прогресс в жизни горожан	1 ч	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ, ЯКласс, Фоксфорд
23	Самарский край в годы войн и революций	1 ч	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ, ЯКласс, Фоксфорд
24	Самарский край в годы войн и революций	1 ч	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ, ЯКласс, Фоксфорд
25	Война народная, священная война	1 ч	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ, ЯКласс, Фоксфорд
26	Война народная, священная война	1 ч	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ, ЯКласс, Фоксфорд
27	Большие стройки XX(20-го) века	1 ч	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ, ЯКласс, Фоксфорд
28	Большие стройки XX(20-го) века	1 ч	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ, ЯКласс, Фоксфорд
29	Космическая столица	1 ч	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ, ЯКласс, Фоксфорд
30	Космическая столица	1 ч	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ, ЯКласс, Фоксфорд
31	Мировой футбол в Самаре	1 ч	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ, ЯКласс, Фоксфорд
32	Рассказ, который ты напишешь сам	1 ч	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ, ЯКласс, Фоксфорд
33	Итоговое повторение	1 ч	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ, ЯКласс, Фоксфорд
34	Резерв	1 ч	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ, ЯКласс, Фоксфорд