Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

2022 год (отчетный период)

Содержание

№	Название раздела	Стр.
I.	**Аналитическая часть**	3
1.	Общая характеристика образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани	3
2.	Система управления организацией	6
3.	Содержание подготовки обучающихся	9
4.	Качество подготовки обучающихся	12
5.	Особенности организации учебного процесса	34
6.	Информация о востребованности выпускников	36
7.	Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	36
8.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	43
9.	Материально-техническая база	44
10.	Функционирование ВСОКО	45
II.	**Анализ показателей деятельности ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани**	46
1.	ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани	46
2.	структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 19» (СП «Детский сад № 19» ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани)	53
3.	структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 25» (СП «Детский сад № 25» ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани)	57

Самообследование ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (ред. от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерацииот 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022 г.).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Отчет о результатах самообследования дает значимую информацию о положении дел, достижениях, проблемах ГБОУ СОШ № 2 г.Сызрани за 2022 год.

Целевая аудитория отчета о результатах обследования – родители (законные представители обучающихся и воспитанников ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани, учредители, педагогические работники учреждения, социальные партнеры).

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462.

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (далее - Учреждение), создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Сокращенное наименование Учреждения: ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани
Юридический адрес: 446009, Самарская область, г. Сызрань, ул.Астраханская, д.31
Фактический адрес:
446009, Самарская область, г. Сызрань, ул.Астраханская, д.31
446009, Самарская область, г. Сызрань, ул. Жуковского, д.37-а
446019, Самарская область, г. Сызрань, ул. Парижской Коммуны, д.65

Деятельность Учреждения регламентирована уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязательства, быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность.

Учреждение имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы и бланки со своим наименованием.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.
Лицензия: регистрационный № 0001581, серия 63 ЛО1, выдана 21.09.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 310-15, серия63 АО1 № 0000346, выдано 26.10.2015г.

Учреждение имеет два структурных подразделения: СП «Детский сад №19» ГБОУСОШ № 2 г. Сызрани, СП «Детский сад № 25» ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, работников Учреждения. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области, уставом, локальными актами Учреждения.

Учреждение реализует следующие типы и виды образовательных программ: основные общеобразовательные программы дошкольного образования в группах

общеразвивающей направленности; основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные программы.

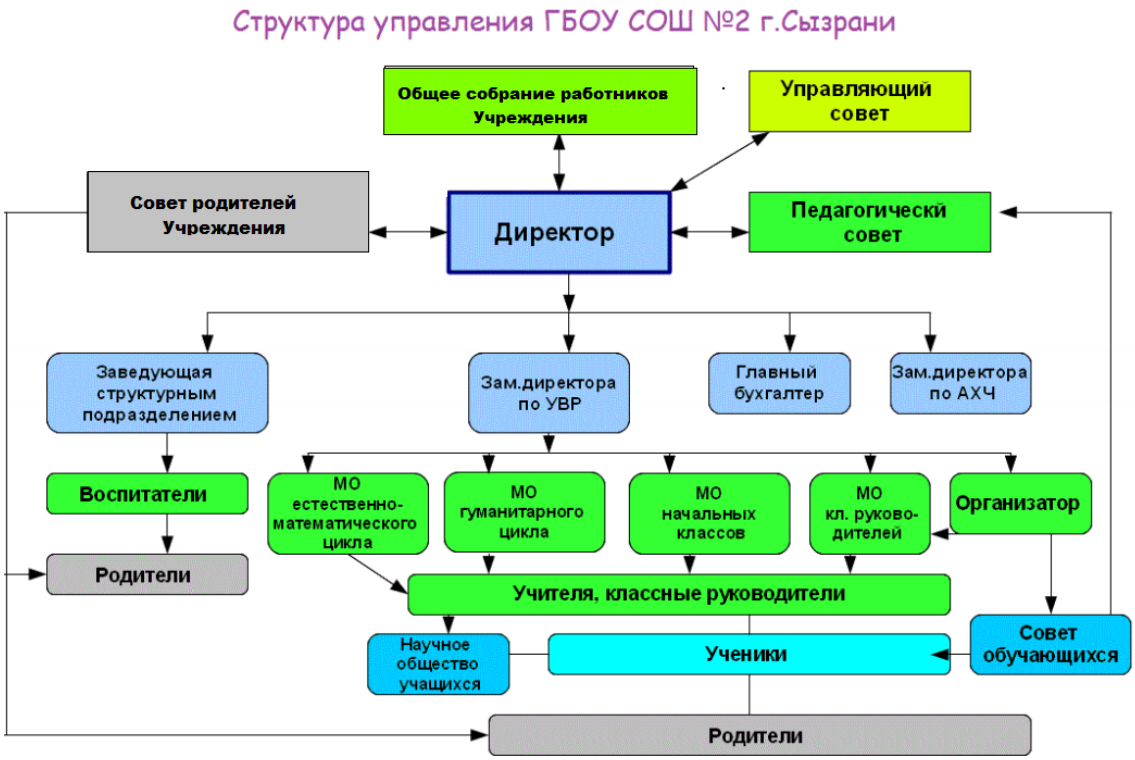
Основными целями деятельности Учреждения являются: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ дошкольного образования и трех уровней общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительным общеобразовательным программам. Нормативные сроки освоения основных образовательных программ: дошкольное образование – 5 лет; начальное общее образование – 4 года; основное общее образование – 5 лет; среднее общее образование – 2 года.

Учреждение работает в одну смену. Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, регламентируется расписанием занятий, годовым календарным учебным графиком. Продолжительность урока (академического часа): в 1–11 классах –40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Начало занятий для обучающихся в Учреждении: с 8 ч. 00 мин. Учреждение работает по графику пятидневной (1-9 кл.) и шестидневной (10-11 кл.) недели в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка. В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при формировании контингента обучающихся всем обеспечиваются равные возможности. Прием граждан в Учреждение осуществляется в соответствии с уставом. Деятельность Учреждения регламентируется уставом и локальными актами.

2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Самарской области, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.



Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

— Общее собрание работников (*Положение об общем собрании ГБОУ СОШ №2 г.Сызрани)*

— Педагогический совет (*Положение о педагогическом совете ГБОУ СОШ №2 г.Сызрани)*

— Управляющий Совет Учреждения (*Положение об управляющем совете ГБОУ СОШ №2 г.Сызрани)*

Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету Учреждения. В состав Управляющего совета входят представители учительского,

ученического коллективов, родительской общественности. Управляющий совет совместно с администрацией Учреждения решает вопросы расширения общественного участия в управлении Учреждением, распределения стимулирующей части ФОТ работникам Учреждения, создания безопасных комфортных условий организации образовательного процесса и др. При участии Совета проведены мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню Великой Победы в Великой Отечественной войне, Дню Международного женского дня, Дню защитников Отечества, Дню матери.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы:

— Совет обучающихся *(Положение о совете обучающихся ГБОУ СОШ №2 г.Сызрани)*

— Совет родителей *(Положение о совете родителей ГБОУ СОШ №2 г.Сызрани)*

Совет родителей Учреждения и классные родительские комитеты содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания обучающихся. Родители являются активными социальными партнерами, принимают активное участие в организации школьного воспитательного процесса, в коллективных творческих делах, акциях, социальных проектах, в решении хозяйственных проектов. В Учреждении сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: родительские собрания, педагогические консультирования, педагогические лектории, дни открытых дверей, заседания родительских комитетов, совместные мероприятия и др. Совет родителей Учреждения планомерно осуществляет контроль за работой школьной столовой, санитарно-гигиеническим состоянием Учреждения, учебной нагрузкой обучающихся. При непосредственном участии Совета родителей Учреждения выявлены учащиеся, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи. При участии Совета родителей проведены акции «Внимание: пешеходный переход!» (еженедельно), «Возьми ребенка за руку», шахматно-шашечный турнир, соревнование «Семейная лыжня» и др. Планомерно проводится работа попрофориентации учащихся с привлечением родителей – представителей различных профессий, добившихся успехов в той или иной деятельности. Советы родителей классов ведут большую работу по профилактике правонарушений среди обучающихся, осуществляют рейды в семьи подростков, находящихся в социально-опасном положении.

В целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы

коллектива обучающихся, реализации прав обучающихся и обучения основам демократических отношений в обществе действует орган ученического самоуправления - Совет обучающихся Учреждения. 80% обучающихся охвачены ученическим самоуправлением.

Компетенции органов самоуправления определены уставом Учреждения, локальными актами.

В целях защиты профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов сотрудников в ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани действует первичная профсоюзная организация.

Для укрепления внешних связей, расширения общественного участия в управлении в управление Учреждением вовлечены все участники образовательныхотношений, представители общественности, выпускники.

Учреждение имеет структурные подразделения, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования:

- Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования — «Детский сад №19» (сокращённое наименование: СП «Детский сад № 19» ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани) (*Положение о структурном подразделении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №19» ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани*).
- Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования — «Детский сад №25» (сокращённое наименование: СП «Детский сад № 25» ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани) (*Положение о структурном подразделении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №25» ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани*).

Таким образом, управление учреждением является многофункциональным, складывается из самоуправления, соуправления и собственно управления.

3. Содержание подготовки обучающихся

ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани реализуетследующие виды образовательных программ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Основная образовательная программа среднего общего образования.
- Адаптированные основные образовательные программы (АООП НОО 7.1, 7.2, 51, 5.2, АОП ООО, обучающихся с ЗПР).
- Дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы по уровням общего образования:

- дошкольного - 304 человека (в том числе 5 обучающихся, являющихся иностранными гражданами);
- начального общего - 428 человека (в том числе 2 обучающихся, являющихся иностранными гражданами);
- основного общего - 508 человека (в том числе 0 обучающихся, являющихся иностранными гражданами);
- среднего общего - 73 человек (в том числе 0 обучающихся, являющихся иностранным гражданином).

Численность обучающихся по АОП и АООП (в разрезе каждого вида):

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (7.1) – 8 человек.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (7.2) – 1 человек.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (5.1) – 2 человека.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (5.2) – 1 человек.
- Адаптированная образовательная программа (для обучающихся с ЗПР) – 22 человека.

Информация о профилях, реализуемых на уровне среднего общего образования

Класс	Профиль	Количество учащихся	Предметы углубления
10а – 21 чел. 10б – 22 чел.	Технологический	**21**	Математика
			Русский язык
			Физика
			Информатика
	Естественно-научный	**7**	Русский язык
			Математика
			Химия
			Биология
	Гуманитарный	**15**	Русский язык
			История
Т			Право
			Литература
			Английский язык
11 а- 20 чел. 11б – 10 чел.	Технологический	**15**	Математика
			Русский язык
			Физика
			Информатика
	Естественно-научный	**5**	Русский язык
			Математика
			Химия
			Биология
	Гуманитарный	**10**	Русский язык
			История
			Право
			Литература
			Английский язык
Итого		**73**	

Таким образом, в 2022 году обучение на уровне среднего общего образования реализуется по трем основным профилям подготовки (по несколько вариантов).

Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся:

- обучающиеся на дому – 4 человека,
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 29 человек.

Количество обучающихся с ОВЗ в 2022 году увеличилось по сравнению с 2021 годом на 6 человек.

Направленности дополнительных общеразвивающих программ

Сведения о реализуемых образовательных программах	Калейдоскоп	Зарница	ЮИД	Исток	Школа конструирования	Юный биолог
Форма обучения	очная	очная	очная	очная	очная	очная
Нормативный срок обучения	1год	1год	1год	1год	1год	1год
Срок действия аккредитации образовательной программы	--	--	--	--	--	--
Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	русский	русский	русский	русский	русский	русский
Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей общеобразовательной программой	--	--	--	--	--	--
Практика, предусмотренная соответствующей образовательной программой	практика не предусмотрена	практика не предусмотрена	практика не предусмотрена	практика не предусмотрена	практика не предусмотрена	практика не предусмотрена

Численность обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования – 790 человек.

4. Качество подготовки обучающихся

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГТ программы дошкольного образования, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно- поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 учебном году педагогами проводился мониторинг качества знаний учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации, всероссийским проверочным работам.

Применение системно - деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу учебного года достичь высоких образовательных результатов. Отмечается положительная динамика доли учащихся, закончивших на «4» и «5» на уровне начального общего образования, основного общего образования, что объясняется наличием системной и целенаправленной работы педагогов по применению инновационных технологий и активных форм обучения. Стабильные показатели качества среднего общего образования определяются эффективной организацией профильного обучения, готовностью обучающихся к самостоятельному выбору предметов, элективных курсов, готовностью выпускников к профессиональному самоопределению, а также организацией дифференцированной работы педагогического коллектива с резервом хорошистов и отличников.

Всего учащихся на начало учебного года – 1003 человека, из них 1 человек получает семейное образование, 4 человека находятся на индивидуальном обучении.

Сохранность контингента (очная форма обучения) учащихся представлена в таблице:

Год	*Количество учащихся на начало года*	*Количество учащихся на конец года*	*Сохранность %*
2018-2019	955	945	98,95%
2019-2020	1003	1012	100,9%
2020-2021	1001	997	99,6%
2021-2022	1009	1003	99,4%
2022-2023	1015		

классы	*год*	*Количество учащихся на начало года*	*Количество учащихся на конец года*	*Сохранность %*
1-4	2018-2019	405	403	99,5%
	2019-2020	411	413	100,5%
	2020-2021	428	427	99%

	2021-2022	***436***	***434***	***99,5%***
	2022-2023	***431***		
5-9	2018-2019	445	436	98%
	2019-2020	483	489	101%
	2020-2021	479	476	99%
	2021-2022	***494***	***491***	***99,4%***
	2022-2023	***511***		
10-11	2018-2019	105	106	100,9%
	2019-2020	109	110	100,9%
	2020-2021	94	94	100%
	2021-2022	***79***	***78***	***99%***
	2022-2023	***73***		

За последние три года отмечается увеличение количества учащихся в начальной школе, что говорит об авторитете школы в микрорайоне.

Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, на конец 2021-2022 учебного года сложилась следующая ситуация:

Н	2021-2022		
	1-4 классы	5-9 классы	10,11 классы
Всего учащихся на конец учебного года	**1003**		
	434	491	78
Количество детей с ограниченными возможностями здоровья	**35**		
	9	26	0
Переведены в следующий класс, окончили школу	**1003**		
	434	491	78
Из них переведены в следующий класс условно	**7**		
	0	2	5
Оставлены на повторное обучение	0		
	0	0	0
Закончили учебный год на «отлично»	**97**		
	57	36	4
Закончили учебный год на «хорошо» и «отлично»	**434**		
	175	209	50
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	**1**		
			1
Получили аттестаты (всего, чел. (% от общего числа выпускников) / в том числе особого образца)	**8**		
		7	1
Коэффициент успеваемости	**99,61**		
	100	99,24	91,6
Качество обученности	**59,53**		
	70,5	48,56	66,01

а
0
1
.
0
9
.
2
0
2
2
г
о
д
а
в
Г
Б
О
У
С

ОШ № 2 г. Сызрани 1 человек получает семейное образование, 29 обучающихся школы имеют статус детей с ОВЗ и обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, на индивидуальном обучении находятся 4 ученика.

Анализ результатов годовой промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году

Классы	**Предмет**	Уровень обученности %	Качество обученности %	5	4	3	2
2А	Русский язык	100	77	9	14	7	0
	Математика	100	80	7	17	6	0
2Б	Русский язык	100	74	7	13	7	0
	Математика	100	70	9	10	8	0
2В	Русский язык	100	71	16	4	8	0
	Математика	100	86	13	11	4	0
2Г	Русский язык	100	60	5	10	10	0
	Математика	100	56	3	11	11	0
3А	Русский язык	100	74	13	7	7	0
	Математика	100	81	11	11	5	0
3Б	Русский язык	100	84	12	14	5	0
	Математика	100	81	11	14	6	0
3В	Русский язык	100	90	18	8	3	0
	Математика	100	97	15	13	1	0
3Г	Русский язык	100	73	6	13	7	0
	Математика	100	73	7	12	7	0
4А	Русский язык	100	50	3	8	11	0
	Математика	100	77	4	13	5	0
4Б	Русский язык	100	59	9	7	11	0
	Математика	100	70	11	8	8	0
4В	Русский язык	100	71	7	10	7	0
	Математика	100	75	2	16	6	0
4Г	Русский язык	100	77	8	16	7	0
	Математика	100	87	6	21	4	0
5А	Русский язык	100	61	6	13	12	0
	Математика	100	74	7	16	9	0
5Б	Русский язык	100	50	2	14	16	0
	Математика	100	47	4	11	17	0
5В	Русский язык	100	43	2	10	16	0
	Математика	96	50	1	13	13	1
6А	Математика	100	63	9	10	11	0
	География	100	70	13	8	9	0
6Б	Математика	100	47	4	10	16	0
	География	100	47	5	9	16	0
6В	Математика	100	47	4	11	17	0
	География	100	53	11	6	15	0
7А	Русский язык	100	84	12	14	5	0
	Физика	100	77	15	9	7	0
7Б	Русский язык	100	66	3	18	11	0

	Физика	100	78	12	13	7	0
7В	Русский язык	100	50	9	7	16	0
	Физика	100	66	12	9	11	0
7Г	Русский язык	100	34	5	5	19	0
	Физика	100	21	4	2	23	0
8А	Русский язык	100	97	10	19	1	0
	Математика	100	77	8	15	7	0
8Б	Русский язык	100	75	8	10	5	0
	Математика	96	58	6	8	9	1
8В	Русский язык	100	87	10	10	3	0
	Математика	100	65	8	6	9	0
8Г	Русский язык	100	63	5	7	7	0
	Математика	100	21	3	1	15	0
10А	Литература	100	100	13	7	0	0
10Б	Литература	71	71	6	4	0	4
10	Физика (для изучающих на углубленном уровне)	88	76	10	3	2	2
	Обществознание (для изучающих на углубленном уровне)	86	43	2	1	3	1
	История (для изучающих на углубленном уровне)	100	100	2	2	0	0
	Химия (для изучающих на углубленном уровне)	83	50	2	1	2	1
	Математика (профиль)	82	36	4	4	10	4
	Математика (база)	92	42	0	5	6	1

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-8,10 классов прошла организовано. Нарушений порядка проведения не отмечено. Расписание годовой промежуточной аттестации было составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса своевременно. По результатам годовой промежуточной аттестации имеют академическую задолженность обучающиеся: 5 В класс — 1 чел. по математике; 8 Б класс — 1 чел. по математике; 10 А класс — 1 чел. по математике; 10 Б класс — 3 чел. по математике, химии, литературе обществознанию.

Результаты ВПР за 2022 год

Всероссийские проверочные работы в 2021-2022 учебном году проанализированы отдельно по всем предметам.

Одним из ключевых показателей объективности ВПР является соответствие оценок.

МАТЕМАТИКА

Соответствие отметок ВПР по математике в 4 классах и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	10,26	75,58	14,16
ГБОУ СОШ 2 г. Сызрани	3,75	94,44	1,85

Данная таблица показывает, что 94 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 3,75 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 1,85 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам во всех 4-ых классах (от 75% и выше)

Соответствие отметок ВПР по математике в 5 классах и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	16,64	72,83	10,53
ГБОУ СОШ 2 г. Сызрани	9,46	89,19	1,35

Данная таблица показывает, что 89,19 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 9,46 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 1,35% участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше)

Соответствие отметок ВПР по математике в 6 классах и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	20,56	74,91	4,53
ГБОУ СОШ 2 г. Сызрани	7,5	92,5	0

Данная таблица показывает, что 92,5 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущий учебный год, 7,5 % обучающихся были выставлены отметки ниже, чем отметки в журнале.

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше)

Соответствие отметок за ВПР по математике в 7 классах и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	15,36	77,09	7,55
ГБОУ СОШ 2 г. Сызрани	3,03	94,95	2,02

Данная таблица показывает, что 94,95 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущий учебный год, 3,03 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у

2,02 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

Соответствие отметок ВПР по математике в 8 классах и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	19,25	76	4,75
ГБОУ СОШ 2 г. Сызрани	9,64	90,36	0

Данная таблица показывает, что 90,36 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущий учебный год, 9,64% обучающихся были выставлены отметки ниже, чем отметки в журнале.

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

РУССКИЙ ЯЗЫК

Соответствие отметок ВПР по русскому языку в 4 классах и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	13,5	78,07	8,43
ГБОУ СОШ 2 г. Сызрани	8,16	86,73	5,1

Данная таблица показывает, что 86,73 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущий учебный год, 8,16 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 5,1 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Соответствие отметок ВПР по русскому языку в 5 классах и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	17,22	76,7	6,08
ГБОУ СОШ 2 г. Сызрани	16,9	78,87	4,23

Данная таблица показывает, что 78,87 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущий год обучения, 16,9 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 4,23 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Соответствие отметок ВПР по русскому языку в 6 классах и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	21,37	74,48	4,15
ГБОУ СОШ 2 г. Сызрани	4,84	93,55	1,61

Данная таблица показывает, что 93,55 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущий год обучения, 4,84 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 1,61% участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше)

Соответствие отметок ВПР по русскому языку в 7 классах и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	20,53	75,75	3,73
ГБОУ СОШ 2 г. Сызрани	12	85	3

Данная таблица показывает, что 85% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущий год обучения, 12% обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 3% участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше)

Соответствие отметок за ВПР по русскому языку в 8 классах и отметокпо журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	17,75	75,55	6,7
ГБОУ СОШ 2 г. Сызрани	11,84	85,53	2,63

Данная таблица показывает, что 85,53% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущий год обучения, 11,84% обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 2,63% участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

БИОЛОГИЯ

Соответствие отметок ВПР по биологии в 5 классах и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	24,9	71,78	3,32
ГБОУ СОШ 2 г. Сызрани	12,79	84,88	2,33

Данная таблица показывает, что 84,88% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущий год обучения, 12,79% обучающихся были выставлены отметки ниже. Участников, чья отметка за ВПР выше, составила 2,33%

В таблице представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по биологии и текущей успеваемости обучающихся.

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

Соответствие отметок ВПР по биологии в 6 классе и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	21,76	73,37	4,87
ГБОУ СОШ 2 г. Сызрани	11,76	84,31	3,92

Данная таблица показывает, что 84,31% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущий год обучения, 11,76% обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 3,92% участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

Соответствие отметок ВПР по биологии в 7 классе и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	19,34	75,04	5,62
ГБОУ СОШ 2 г. Сызрани	16,34	77,32	6,34

Данная таблица показывает, что 77,32% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущий год обучения, 16,34% обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 6,34% участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

Соответствие отметок ВПР по биологии в 8 классе и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	20,27	74,07	5,66
ГБОУ СОШ 2	23,78	73,17	3,05

Данная таблица показывает, что 73,17% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущий год обучения, 23,78% обучающихся были выставлены отметки ниже. Участников, чья отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале, составила 3,05%.

Результаты данного показателя в 8 классе находятся в «зоне риска» (65-74%)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Соответствие отметок ВПР по английскому языку в 7 классах и отметокпо журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	27,64	69,71	2,65
ГБОУ СОШ 2 г. Сызрани	12,5	86,67	0,83

Данная таблица показывает, что 86,67 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущий год обучения, 12,5 % обучающихся были выставлены отметки ниже. Участников, чья отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале, составила 0,83%

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (75% и выше).

ГЕОГРАФИЯ

Соответствие отметок ВПР по географии в 6 классе и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	18,78	74,69	6,52
ГБОУ СОШ 2 г. Сызрани	7,14	82,14	10,71

Данная таблица показывает, что 82,14 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущий год обучения, 7,14 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 10,71 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о завышение отметок или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

Соответствие отметок ВПР по географии в 7 классе и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	26,57	70,91	2,52
ГБОУ СОШ 2 г. Сызрани	19,23	78,85	1,92

Данная таблица показывает, что 78,85 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущий год обучения, 27 % обучающихся были выставлены отметки ниже. Участников, чья отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале, нет.

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

Соответствие отметок ВПР по географии в 8 классе и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	23,36	72,97	3,68
ГБОУ СОШ 2 г. Сызрани	23,33	76,67	0

Данная таблица показывает, что 76,67 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущий год обучения, 23,33 % обучающихся были выставлены отметки ниже. Участников, чья отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале, нет.

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Соответствие отметок ВПР по окружающему миру в 4 классах и отметокпо журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	17,68	76,07	6,27
ГБОУ СОШ 2 г. Сызрани	3,85	95,19	0,96

Данная таблица показывает, что 95,19 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущий год обучения, 3,85 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 0,96 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале. В таблице представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по русскому языку и текущей успеваемости обучающихся.

Результаты данного показателя во всех четвертых классах соответствуют принятым нормам (75% и выше).

ФИЗИКА

Соответствие отметок за ВПР по физике в 7 классе и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	16,38	75,08	8,54
ГБОУ СОШ 2 г. Сызрани	25	71,43	3,57

Данная таблица показывает, что 71,43 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущий год обучения, 25 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 3,57% участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР

по физике и текущей успеваемости обучающихся.

Результаты данного показателя находятся в «зоне риска» (65-74%).

Соответствие отметок ВПР по физике в 8 классе и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	15,21	75,91	8,88
ГБОУ СОШ 2 г. Сызрани	15,09	83,02	1,89

Данная таблица показывает, что 83,02 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущий год обучения.

В таблице представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по физике и текущей успеваемости обучающихся. Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам(от 75% и выше).

Соответствие отметок ВПР по физике в 11 классе и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	16,71	74,75	8,54
Сызрань	19,75	76,54	3,7
ГБОУ СОШ 2 г. Сызрани	46,15	46,15	7,69

Данная таблица показывает, что 46,15% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущий год обучения

В таблице представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПРпо физике и текущей успеваемости обучающихся.

Результаты данного показателя в 11 классе находятся в «зоне риска».

ИСТОРИЯ

Соответствие отметок за ВПР по истории в 5 классах и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация	-	-	-
Самарская область	22,35	72,53	5,12
ГБОУ СОШ 2 г. Сызрани	6,9	88,51	4,6

Данная таблица показывает, что 88,51% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущий год обучения, 6,9 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 4,6% участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПРпо истории и текущей успеваемости обучающихся.

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной

систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания. Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

Соответствие отметок за ВПР по истории в 6 классах и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	19,86	74,18	5,96
ГБОУ СОШ 2 г. Сызрани	7,41	88,89	3,7

Данная таблица показывает, что 88,89 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущий год обучения, 7,41 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 3,7% участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по истории и текущей успеваемости обучающихся.

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) .

Соответствие отметок за ВПР по истории в 7 классах и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	15,4	75,55	9,05
ГБОУ СОШ 2 г. Сызрани	9,84	81,97	8,2

Данная таблица показывает, что 81,97 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущий год обучения, 9,84 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 8,2 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по истории и текущей успеваемости обучающихся.

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) .

Соответствие отметок за ВПР по истории в 8 классе и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	18,68	73,04	8,28
ГБОУ СОШ 2 г. Сызрани	13,33	76,67	10

Данная таблица показывает, что 76,67 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущий год обучения, 13,33 % обучающихся были выставлены отметки ниже. Участников, чья отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале, составила 10%.

В таблице представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПРпо истории и текущей успеваемости обучающихся.

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) .

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Соответствие отметок за ВПР по обществознанию в 6 классе и отметокпо журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	25,63	71,09	3,27
ГБОУ СОШ 2 г. Сызрани	1,85	98,15	0

Данная таблица показывает, что 98,15 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущий год обучения, 1,85 % обучающихся были выставлены отметки ниже. Участников, чья отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале, нет.

В таблице представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПРпо обществознанию и текущей успеваемости обучающихся.

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

Соответствие отметок за ВПР по обществознанию в 7 классе и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	25,46	71,45	3,09
ГБОУ СОШ 2 г. Сызрани	9,09	89,09	1,82

Данная таблица показывает, что 89,09 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущий год обучения, 9,09 % обучающихся были выставлены отметки ниже. Участников, чья отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале, составила 1,82%.

В таблице представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПРпо обществознанию и текущей успеваемости обучающихся.

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

Соответствие отметок за ВПР по обществознанию в 8 классе и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	25,46	70,8	3,74
ГБОУ СОШ 2 г. Сызрани	15,38	84,62	0

Данная таблица показывает, что 84,62 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 15,38

% обучающихся были выставлены отметки ниже. Участников, чья отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале, нет.

В таблице представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по обществознанию и текущей успеваемости обучающихся.

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше)

Таким образом, в зоне риска находятся результаты ВПР по физике в 11 классах (46,15% соответствия), по физике в 7 классах (71,43% соответствия), по биологии в 8 классах (73,17% соответствия)

В 2022-2023 учебном году поставлена задача - обеспечить объективность проведения ВПР.

Основные результаты ГИА 2022 года в 9-х классах по предметам

Главным результатом учебной работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса, которая наглядно демонстрирует эффективность работы педагогического коллектива.

Педагогическим коллективом школы при подготовке выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации была проделана следующая работа:

1. Подготовлена и изучена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение ГИА в 2022г.

2. Разработан План подготовки к ГИА-9.

3. Оформлен стенд для выпускников 9 класса и их родителей (законных представителей) с информацией о государственной итоговой аттестации.
4. На официальном сайте ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани в разделе «ГИА» размещена вся необходимая информация.
5. По плану проведены родительские собрания и классные часы с выпускниками, на которых все были ознакомлены под роспись с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, с Процедурой и сроками проведения ИС по русскому языку, с формой заявления на участие в устном собеседовании, сроками и местом подачи заявления, с формой заявления на участие в ГИА-9 в 2022 году, сроками и местом подачи заявления, с минимальным количеством первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, со шкалой перевода суммарных первичных баллов за выполнение экзаменационных работ основного государственного экзамена по учебным предметам в отметку по пятибалльной системе оценивания в 2022 году.

Общее количество обучающихся 9 классов на конец учебного года – 88 человек, в том числе 8 человек с ОВЗ.

Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, составило 88 человек (100% от общего количества обучающихся). Все выпускники 9-х классов (100%) успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к ГИА.

Выпускникам 9 классов, проходящим ГИА в форме ОГЭ, для получения аттестата об основном общем образовании необходимо сдать четыре экзамена (2

обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 экзамена из предметов по выбору). Выпускникам 9 классов с ОВЗ, проходящим ГИА в форме ГВЭ для получения аттестата необходимо сдать только два экзамена (русский язык и математика).

Предметы	*Количество сдававших*	*Средний балл по ОУ 2022 год*
Русский язык	88	4,5
Математика	88	3,77
Английский язык	4	3,75
География	34	4,5
Биология	17	4,2
Информатика	58	3,74
История	2	3
Обществознания	17	3,7
Физика	17	3,8
Химия	11	3,9

По итогам 2021-2022 учебного года 88 выпускников 9-х классов (100 %) получили аттестат об основном общем образовании, из них 7 выпускников (8 % от общего числа обучающихся) получили аттестат об основном общем образовании с отличием. 12 выпускников сдали экзамены по русскому языку и математике на «отлично» (14%).

Основные результаты ЕГЭ 2022 года

До итоговой аттестации в ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани допущены 44 выпускника, получили «зачет» за итоговое сочинение по литературе, аттестат о среднем общем образовании - 44 человека (100%).

Награждены медалями за особые успехи в учении – 1 чел (2,3%) выпускников.

Предметы	*Количество сдававших*	*Средний балл по ОУ 2021 год*	*Средний балл по ОУ 2022 год*	*Динамика*	*Количество учащихся, набравших 80 и более баллов*
Русский язык	44	73,57	71,89	-1,7	7 чел
Математика *(профильный уровень)*	29	57	66	+9	1 чел
Обществознание	20	74,22	67,65	-6,5	5 чел
Английский язык	2	87	73,5	-13,5	1 чел
Физика	17	54,59	52,59	-2	0
Информатика	5	78,57	55,2	-23,2	0

История	12	69,75	63	-6,8	0
Литература	3	70	53	-23	0
Биология	4	41,80	65,25	+23,45	0
Химия	5	54,57	70,4	+15,8	0
География	0	62	-	-	-

По итогам ГИА -2022 наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ текущего года по 3 предметам (химии, биологии, математике (профильный уровень)) в сравнении со средним баллов ЕГЭ предыдущего года.

Количество обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов - 29 чел. Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов - 66 %.

Количество обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов - 9 чел. Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов – 20,5%.

Количество обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 251 до 300 баллов – 0 чел. Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 251 до 300 баллов – 0 %.

Количество выпускников 11-х классов, обучавшихся по профильным (углубленным) программам) - 44 чел.

Количество выпускников 11-х классов, обучавшихся по профильным (углубленным) программам) и набравшим в сумме 140 и более баллов -20 чел. Доля выпускников 11-х классов, обучавшихся по профильным (углубленным) программам) и набравшим в сумме 140 и более баллов (от общего числа обучавшихся по профильным (углубленным) программам) – 45 %.

В 2022 году 2 выпускника не набрали минимальное количество баллов: информатика и обществознание.

Результаты ЕГЭ-2022 подтверждают сохранение высокого уровня подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Результативность участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

В 2022 - 2023 учебном году в период с 15 сентября по 27 октября 2022 года в соответствии с приказом ЗУ МОиН СО от 8 сентября 2022 года № 503 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Западного образовательного округа в 2022-2023 учебном году» был проведен школьный этап олимпиады с 5-11 классы по 19 предметам.

Были сформированы и утверждены комиссии по проведению предметных олимпиад из числа педагогов.

Цель школьного этапа всероссийской олимпиады:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по данному предмету
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей,
- пропаганда научных знаний.
-выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в окружном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

В школьном туре Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 1113 обучающийся 5-11 классов. Победителями и призерами стали 272 уч.
Победителями стали- 86 уч., призерами- 186уч. (5-11 классы).
В окружном этапе участвовало 167 уч.
Победителями и призерами стали 25 уч.
Победители и призёры награждены Почетными грамотами ЗУ МОиН СО
В данной таблице приведены

Количественные данные об участниках
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за 3 года

№ п.п.	Предмет	Школьный этап 2020-2021 уч. год			Школьный этап 2021-2022 уч. год			Школьный этап 2022-2023 уч. год		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	88	10	12	82	4	7	83	4	9
2	Астрономия	55	12	0	34	4	4	1	0	0
3	Биология	168	10	0	64	5	10	58	9	23
4	География	30	4	5	35	2	10	37	5	12
5	Информатика	40	0	0	26	0	3	10	0	0
6	Искусство (МХК)	5	1	2	5	2	1	4	1	2
7	История	130	9	12	93	5	14	104	7	15
8	Литература	137	7	13	167	7	13	132	7	17
9	Математика	171	8	0	156	13	8	203	6	9
10	Обществознание	51	1	2	69	5	10	76	6	14
11	Основы безопасности жизнедеятельности	20	3	9	24	5	7	30	3	7
12	Право	16	0	1	15	2	2	17	3	7
13	Русский язык	53	13	15	142	7	13	189	8	26
14	Технология	26	5	8	30	7	6	20	4	7
15	Физика	57	4	9	44	4	0	33	5	6
16	Физическая культура	19	2	6	23	3	3	24	6	9
17	Химия	18	2	3	15	3	0	10	4	3
18	Экология	34	4	9	79	7	12	69	6	10
19	Экономика	24	2	3	25	4	5	13	2	6

Сравнительный анализ об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за 3 года

№ п.п.	Предмет	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1	Английский язык	88	82	83
2	Астрономия	55	34	1
3	Биология	168	64	58
4	География	30	35	37
5	Информатика	40	26	10
6	Искусство (МХК)	5	5	4
7	История	130	93	104
8	Литература	137	167	132
9	Математика	171	156	203
10	Обществознание	51	69	76
11	Основы безопасности жизнедеятельности	24	29	30
12	Право	15	26	17
13	Русский язык	142	180	189
14	Технология	30	19	20
15	Физика	44	74	33
16	Физическая культура	23	23	24
17	Химия	15	15	10
18	Экология	79	77	69
19	Экономика	25	26	13

Данные, выделенные в таблице, свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом количество участников увеличилось.

По таким предметам как: биология, история, математика, информатика - уменьшилось.

Сравнительный анализ победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п.п.	Предмет	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	Число увеличения (чел)	Число снижения (чел)
		Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей и призеров		
1	Английский язык	11	13	2	
2	Астрономия	8	0		8
3	Биология	15	32	17	
4	География	12	17	5	
5	Информатика	3	0		3
6	Искусство (МХК)	3	3		
7	История	19	22	3	
8	Литература	20	24	4	
9	Математика	21	15		6

10	Обществознание	15	20	5	
11	Основы безопасности жизнедеятельности	9	10	1	
12	Право	6	10	4	
13	Русский язык	25	34	9	
14	Технология	13	11		2
15	Физика	8	11	3	
16	Физическая культура	6	15	9	
17	Химия	4	7	3	
18	Экология	18	16		2
19	Экономика	2	8	6	

Увеличилось число победителей и призеров по: английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, зкономике.

По остальным предметам снижение, либо на прошлогоднем уровне.

В соответствии с приказом Западного управления министерства образования и науки Самарской области № 983 от 11.10.2022 г. «О проведении окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году», с 8 ноября по 4 декабря 2022 был проведен окружной этап ВсОШ с 5-11 классы по 19 предметам.

Количественные данные об участниках школьного и окружного этапов всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап		**Окружной этап**		**Школьный этап**		**Окружной этап**	
2021-2022 уч.год				**2022-2023 уч.год**			
В							
Кол-во участников (человек)	Кол-во победителей и призеров (чел)	Кол-во участников (человек)	Кол-во победителей и призеров (чел)	Кол-во участников (человек)	Кол-во победителей и призеров (чел)	Кол-во участников (человек)	Кол-во победителей и призеров (чел)
1201	**218**	**112**	**8**	**1113**	**272**	**167**	**25**

Вывод: В 2021-2022 учебном году количество участников составило - 120,1 % от общего числа обучающихся на школьном этапе. В 2022-2023 учебном году - 110,3%.

Наблюдается снижение результативности участия в олимпиадах окружного этапа обучающихся **на 9,8 %.**

Число участников, победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

В 2022-2023 учебном году 1 обучающаяся стала призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. 1 обучающаяся входит в состав региональной информационной системы «Ресурс одаренных детей».

№ п/п	ФИ	Конкурсное мероприятие наименование из перечня всероссийских конкурсных мероприятий	Достижение Победитель/ призер/участник)	ФИО педагога
1	……	Региональный этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	призер	Рудева И.Н.

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады и конкурсы. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности. Работа по подготовке к ним проводится в течение всего учебного года. Наши обучающиеся активно принимают участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах разных уровней

Дата	Название олимпиады с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Класс	Результат участия
Февраль, 2022	Центр развития образования. Самарский региональный центр для одаренных детей г. Самара. Региональная олимпиада им. В.А. Курова по математике	7 б	Сертификат финалиста
Март, 2022	IV международная олимпиада по цифровой грамотности	2 а	Победитель
Март, 2022	IV Международная олимпиада по цифровой грамотности	4 г	Диплом 1 степени

В 2022-2023 учебном году сохраняется высокое число участников конкурсов всех уровней.

Результаты участия обучающихся в учебной, исследовательской, социальной деятельности

Дата	Название мероприятия	Класс	Результат участия	ФИО педагога
Международный уровень				
Март2022	XV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	8 а	Диплом победителя 2 степени	Дегтярева С.С.
Март2022	XV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	1 а	Диплом 3 место	Грачева Н.А.

Всероссийский уровень				
Январь 2022 г.	YI Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Вот задачка» Центр развития и интеллекта. Г.Самара	6б	Диплом победителя, 1 место	Пирожкова Т.В.
Январь, 2022г.	Всероссийский творческий конкурс «Возродим Русь святую»	4 г	Победитель	Щева И.В.
Март, 2022	Всероссийский конкурс с международным участием «Планета-наше достояние»	8б	Диплом призера	Дегтярева С.С.
Май, 2022г	IX Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» (номинация «Мой Дед, горжусь тобой!»)	1 а	Диплом 1 место	Грачева Н.А.
Областной уровень				
Ноябрь, 2022	VII Областной конкурс «Школьная экологическая мозаика»	5 г	3 место	Дегтярева С.С.
Региональный уровень				
Март, 2022	XI межрегиональный экологический фестиваль «Древо жизни»	8 а	2 место	Дегтярева С.С.
Май, 2022	Межрегиональный экологический фестиваль «ДРЕВО ЖИЗНИ» (номинация «Экология человека»	1 а	Диплом 1 место	Грачева Н.А.
Июнь, 2022 г.	Региональный марафон по функциональной грамотности. Самарский региональный центр для одаренных детей «Сириус»	9а 9в	Дипломы, 2 место	Пирожкова Т.В.
Декабрь, 2022	Региональный конкурс «Первый среди равных»	9 а	Диплом 1 место	Гундерина С.Ю.
Декабрь, 2022	Региональный конкурс «Первый среди равных»	9 в	Диплом 2 место	Дегтярева С.С.
Окружной уровень				
Январь, 2022	Окружной этап областного конкурса проектно-исследовательских работ «СТАРТ»	4 г	Призер, 2 место	Щева И.В.
Январь, 2022	Окружной этап областного конкурса проектно-исследовательских работ «Старт»	2 а	Победитель	Ефремова Е.В.
Январь, 2022	Окружной этап областного конкурса проектно-исследовательских работ «Старт»	2 а	Победитель	Грачева Н.А.
Февраль, 2022	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	7 а	Призер	Ионова С.А.
Март, 2022	Окружной тур регионального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика»	7 а	Лауреат	Ионова С.А.
Городской уровень				
Июнь, 2022	Городской экологический творческий конкурс «Свежий взгляд», номинация «Видеоролик»	9 а	1 место	Дегтярева С.С.
Июнь, 2022	Городской экологический творческий конкурс «Свежий взгляд», номинация «Презентация»	8 а	1 место	Дегтярева С.С.
Июнь,	Городской экологический творческий	7а	1 место	Назаркина

2022	конкурс «Свежий взгляд», номинация «Рисунок»			Г.В.
Июнь, 2022	Городское профилактическое мероприятие «Внимание-Дети! Летние каникулы!»	4 а	Почетная грамота	Рябова Н.А.

Традиционно большое количество обучающихся принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, организованных на базе ОУ, в сети Интернет, таких как: международной игре по математике «Кенгуру», дистанционные олимпиады «Олимпис» и другие.

Количество охваченных учащихся интеллектуальными конкурсами, дистанционными олимпиадами (очно - заочное участие)

Название конкурса	Количество охваченных
Дистанционные олимпиады «Олимпис»	289
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	510
Дистанционный конкурс проект «Инфоурок»	23
Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»	12

Обучающиеся 6 - 11-х классов активно принимают участие в областных слетах по областной программе развития социальной активности школьников, школьное самоуправление (руководитель Зиновьева А.В.).

Группа учащихся 6 - 11 -х классов активно участвует в течение учебного года в региональных мероприятиях Российского движения школьников, как в очных мероприятиях, так и в дистанционном формате, волонтерское движение (руководитель Кошкина А.В.) В 2022-2023 учебном году число зарегистрированных в РДШ составило - 140 человек.

Результативность участия команд обучающихся

Дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный)	Наименование образовательной организации (если ОО является участником)	Результат участия (победитель, призер, лауреат и т.д.)
Январь-июнь	IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Региональный общественный фонд поддержки культуры, науки и образования г. Санкт-Петербург	участники
Январь, 2022	Городской командный турнир по шахматам «Белая ладья»	Местная общественная организация «Федерация шахмат г.о. Сызрань»	1 место
Февраль , 2022г.	Акция общественного признания (проведение урока мужества «Красный тюльпан», 4 г	Местная общественная организация г.о. Сызрань	Благодарность
Март,2022	«Использование биологических цифровых лабораторий в исследовательской деятельности	Самарский региональный центр для одаренных детей «Вега»	участники

	школьников»		
Март,2022	«Олимпийские ступеньки»	Самарский региональный центр для одаренных детей «Вега»	участники
Март,2022	Областные соревнования по шахматам «Белая ладья»	Самарский региональный центр для одаренных детей «Вега»	Диплом участника
Март, 2022	Областной фестиваль по киберспорту	Команда 11б класса	Диплом , 3 место

Ежегодно обучающиеся нашей школы награждаются путевками в МДЦ «Артек». В январе и феврале 2022 года отдохнули 2 ученика.

Обучающийся 9 класса вышел в полуфинал Большая перемена -2022.

Профессиональная активность учителей

Дата проведения мероприятия	**Наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный)**	**Наименование образовательной организации (если ОО является участником)**	**Результат участия (победитель, призер, лауреат и т.д.)**
Февраль 2022	Окружной конкурс заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся 7-9 классов	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Призер
Март, 2022	Подготовка обучающихся к проекту «Школьная смена»	Самарский региональный центр для одаренных детей «Вега»	Сертификат
Март, 2022	Подготовка призера по химии регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года	Министерство образования и науки Самарской области	Диплом
Март, 2022	Подготовка призера по биологии регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года	Министерство образования и науки Самарской области	Диплом
Март, 2022	Подготовка призера по русскому языку регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года	Министерство образования и науки Самарской области	Диплом

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

В нашем ОУ работа с одаренными детьми ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях,

конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях. Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

5. Особенности организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, элективных курсов, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся. Проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

В 2022-2023 учебном году в 1-4,5 классах обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, в 6-9, 10-11 классах - в соответствии с ФГОС ООО и СОО соответственно, в 10-11 классах – по индивидуальным учебным планам в рамках реализации профильного обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно- воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

В 2022 году школа работала в режиме 5 - дневной учебной недели с 1 по 9 классы, 10-11 классы - в режиме 6 - дневной учебной недели. Обучение осуществлялось в 1 смену. Школа функционировала в составе 37 классов-комплектов.

Структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования работали в режиме 5-дневной рабочей недели.

В структурном подразделении «Детский сад №19» функционировало 11групп: общеразвивающая направленность от 2 до 3 лет - 2 группы, общеразвивающая направленность от 3 до 4 лет - 1 группа, общеразвивающая направленность от 4 до5 лет - 2 группы, общеразвивающая направленность от 5 до 6 лет - 2 группы, общеразвивающая направленность от 6 до 7 лет - 2 группы, компенсирующая направленность от 5 до 6 лет - 1 группа, компенсирующая направленность от 6 до 7

лет - 1 группа.

В структурном подразделении «Детский сад №25» функционировало 3 группы: общеразвивающая направленность от 1 до 3 лет - 1 группа, общеразвивающая направленность от 4 до 5 лет - 1 группа, общеразвивающая направленность от 6 до 7 лет - 1 группа.

Учебный план в структурных подразделениях составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В структурных подразделениях создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани используется организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в случае карантина класса или в связи с распространением коронавирусной инфекции.

При проведении онлайн-занятий используются учебная платформа «Сферум», «Моя школа», ЦОК, общение с учителем через электронную почту (домашнее задание).

Используются информационно-образовательные среды, образовательные сер-

висы:

- Цифровой образовательный контент (ЦОК) https://educont.ru/.
- Информационно-образовательный портал «Российская электронная школа» –https://resh.edu.ru/.
- Интерактивная платформа «Учи.ру» – https://lp.uchi.ru/.
- Яндекс.Учебник — https://education.yandex.ru/home/.
- Цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКласс» – https://www.yaklass.ru/.
- Онлайн-школа Фоксфорд https://foxford.ru/.

Используются электронные версии учебно-методических комплексов группыкомпаний «Просвещение» — https://digital.prosv.ru/ и других издательств.

Составляется расписание дистанционного обучения и вывешивается на сайт школы.

Таким образом, задача по обеспечению реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и в ходе реализации ФГОС в 2022 году выполнена.

6. Информация о востребованности выпускников

Из 44 выпускников 11-х классов поступили:

- в ВУЗы 44 человека (100%), в ССУЗы – 0 человек (0%)
- на бюджетную форму обучения – 33 чел. (75 %)
- в вузы Самарской области – 27 чел. (61%), из них по специальности технического профиля – 17 чел. (39%), педагогического профиля – 8 чел. (18%), медицинского профиля – 5 чел. (11%).
  - в вузы других субъектов РФ – 16 чел (36 %), в том числе г. Москва – 3 чел.

Таким образом, все выпускники на уровне среднего общего образования продолжают обучение. Все выпускники 11 класса продолжают обучение в учреждениях высшего профессионального образования.

7. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Важнейшим условием обеспечения качества обучения обучающихся является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации. Штат ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани в 2022 учебном году был полностью укомплектован, что позволило реализовать образовательную программу учреждения в полном объеме. Численность персонала определяется исходя из планируемой численности обучающихся.

-	*2022-2023 (на начало учебного года)*
Административный персонал	3
Педагогический персонал	44
Вспомогательный персонал	3

Педагогический коллектив составляет 44 человека из них:

Награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ за добросовестный многолетний труд	6 человек
Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области	10 человек
Почетная грамота Западного управления МОиН СО	28 человек
Благодарность Западного управления МОиН СО	4 человека
Награждены Благодарностью Самарской Губернской Думы	3 человека
Награждены почетными грамотами Администрации г. Сызрани за отличные показатели в работе	4 человека

Средний возраст составляет – 43 года, женщин – 42 человека, мужчин – 2 человека. Имеют высшее образование – 36 человека, среднее профессиональное – 8 человек. Образовательный ценз учителей составляет: 82% - это учителя с высшим образованием, 18% - учителя со средним профессиональным образованием.

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20 и более
2	-	6	6	5	23

Сравнительный анализ состояния кадрового состава по стажу говорит:

- 17 учитель (40%) – педагоги, находящиеся в период профессионального роста (стаж работы от 6 до 20 лет);
- 23 учителя (55%) находятся в период профессиональной зрелости (стажработы свыше 20 лет).

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. На начало 2022-2023 учебного года квалификационную категорию имеют:

Всего педагогов	*Всего аттестованных*		*По категориям*					
			Высшая		*1 категория*		*Соответствие занимаемой должности*	
	Кол-во	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*
42 чел	20	48%	10	24 %	10	24 %	22	52%

На декабрь 2022 года – 50% учителей имеют квалификационную категорию.

Одно из направлений развития школы – повышение уровня образованности педагогического коллектива, приведение его в соответствие с требованиями современной школы. Учителя школы постоянно повышают свой квалификационный уровень, проходя подготовку по Именному образовательному чеку, обучаясь на курсах по различным направлениям в объеме от 36 часов, а также участвуя в обучающих семинарах окружного и областного уровня.

В 2022 году прошли обучение 32 человека, что составляет 76 % от общего педагогического коллектива.

В структурном подразделении «Детский сад №19» работало 23 педагога, среднийвозраст - 50 лет, педагогический коллектив составляют только женщины.

Стаж работы педагогических кадров.

до 5 лет	6 – 10 лет	11 – 15 лет	16 – 20 лет	21 – 25 лет	26 и более лет
1 – 4%	1 – 4%	3 - 12%	-	3- 12%	15 - 68%

Сведения о квалификации педагогических кадров СП

Всего педагогов	*Всего аттестованных*	*По категориям*					
		Высшая		*1 категория*		*Соответствие занимаемой должности*	
		Кол-во	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*
23	*23*	*6*	*24*	*5*	*21*	*12*	55

В структурном подразделении «Детский сад №25» работало 5 педагогов, среднийвозраст - 48 лет, педагогический коллектив составляют только женщины.

Стаж работы педагогических кадров.

до 5 лет	6 – 10 лет	11 – 15 лет	16 – 20 лет	21 – 25 лет	26 и более лет
1 – 20%	1 – 20%	1 - 20%	1 - 20%	1 - 20%	-

Сведения о квалификации педагогических кадров СП

Всего педагогов	*Всего аттестованных*	*По категориям*					
		Высшая		*1 категория*		*Соответствие занимаемой должности*	
		Кол-во	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*
5	*4*	*1*	*20*	*1*	*20*	*2*	40

Обобщение и распространение передового педагогического опыта - одна из важнейших задач методической работы. В 2022 году педагоги учреждения принимали активное участие в окружных методических семинарах, являлись экспертами предметных комиссий по проверке работ ГИА, членами жюри предметных олимпиад.

Дата проведения мероприятия	**Наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный)**	**Наименование образовательной организации (если ООявляется участником)**	**Результат участия (победитель, призер, лауреат и т.д.)**
Сентябрь, 2022	Окружной конкурс заданий по формированию функциональной грамотности учащихся 7-9 классов (номинация "Естественно-научная грамотность	Западное управление	Призер
Сентябрь, 2022	Областной конкурс отбора лучшего педагогического опыта " Я - Молодой учитель-2022"	Министерство образования и науки Самарской области	Эксперт

Октябрь 2022	Участие в региональном форуме" Повышение качества образования: эффективные управленческие и педагогические практики" и выступление с докладом "Работа с одареными детьми"	государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области "Институт развития образования»	Участник
Октябрь 2022	Участие и проведение Всероссийских проверочных работ в роли эксперта	ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования»	Участник
Октябрь 2022	Эксперт по подготовке аналитических материалов по итогам проведения ВПР по биологии в 2022году в Западном образовательном округе и адресных рекомендации	Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области	Эксперт
июнь 2022	член предметной комиссии по географии по проведению ГИА по программам основного общего образования	Западное Управление	Эксперт
июнь 2022	член предметной комиссии по грусскому языку по проведению ГИА по программам среднего общего образования	Западное Управление	Эксперт
декабрь 2022	член предметной комиссии по проверке и оцениванию итогового сочинения (изложения)	Западное Управление	Эксперт
июнь 2022	член предметной комиссии по химии по проведению ГИА по программам основного общего образования	Западное Управление	Эксперт
сентябрь 2022	член предметной комиссии по математике по проведению ГИА по программам основного общего образования	Западное Управление	Эксперт

Результативность участия педагогов СП «Детский сад № 19» в методических мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства в 2022 году

В 2022-2023 учебном году СП «Детский сад № 19» ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани является окружной опорной площадкой, направление - «художественно – эстетическое развитие» (Приказ ЗУ № 619 от 26.10.2022 «Об утверждении перечня окружных опорных площадок по реализации ФГОС ДО в 2022-2023 учебном году»).

В рамках работы опорной площадки 2 декабря 2022 педагогическим коллективом СП «Детский сад № 19» ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани был проведен на базе СП окружной семинар «Сказка в сказке», посвященный 140-летию со дня рождения К. Чуковского. Приказ ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» № 217 от 25.11.2022.

Дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный)	Фамилия, имя, отчество педагога	Результат участия (победитель, призер, лауреат и т.д.)
февраль	всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2022	Салимова А.Т., Багапова С.В.	Грамота 3 место
март	окружной семинар для воспитателей дошкольного образования «Использование игровых форм, методов и средств для познавательного развития детей»	Салимова А.Т. Миронова Ю.В.	Справка об участии
март	окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2022 году, номинация «Музыкальный руководитель»	Попова А.В.	Грамота – лауреат
май	окружной семинар «Эффективные формы, средства и методы работы с детьми с ОВЗ в ДОО» для педагогов – психологов, учителей-логопедов ДО Западного образовательного округа	Умярова Г.А.	Справка об участии
июнь	окружной конкурс на лучший методический материал по дошкольному образованию	Суркина Н.Е. Храмова Т.И.	Почетная грамота – 2 место, номинация «Речевое развитие дошкольника» Почетная грамота – 1 место, номинация «Детский театр: организация детской театральной деятельности в детском саду».
ноябрь	окружной Фестиваль педагогических идей для работников ДО в 2022 году	Чуфарова И.В.	Сертификат участника
декабрь	окружная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования: направления, перспектива и оценка качества» в 2022 году	Прыгунова В.А., Шафеева Г.Т.	Сертификаты участника

декабрь	окружная опорная площадка, направление: художественно – эстетическое направление. Тема: Развитие социальной компетентности дошкольников на основе произведений детских писателей в процессе организации театрализованной деятельности	Миронова Ю.В. Попова А.В. Правдина Н.А. Чуфарова И.В. Суркина Н.Е. Рязанова О.Ю. Лунева Н.П.	Приказ РЦ № 217 от 25.11.2022 Справки об участии

Результативность участия педагогов СП «Детский сад № 25» в методических мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства в 2022году

Дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный)	Фамилия, имя, отчество педагога	Результат участия (победитель, призер, лауреат и т.д.)
январь	Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образованияю Территория инноваций»	Леднева Т.В.	Сертификат
январь	Международный творческий конкурс «Престиж»	Леднева Т.В.	Диплом 3 степени
февраль	V Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы,и перспективы»	Устинова Л.Н.	Сертификат
август	Всероссийское образовательное сообщество «Ника» оценика.рф	Устинова Л.Н.	Свидетельство
ноябрь	Международное образовательное издание «Шаг вперед», Итоговое занятие в 1 младшей группе «Домашние животные»	Леднева Т.В.	Публикация на сайте Всероссийский центр образования и развития «Шаг вперед» Свидетельство о публикации DOC№ 00448900
декабрь	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» номинация : Игровые технологии на уроках и занятиях	Леднева Т.В.	Диплом Лауреат 1 степени

8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани осуществляется на основе требований к результатам освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, представленных в Федеральных государственных образовательных стандартах НОО, ООО и СОО, примерных рабочих программ и учебного плана ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани.

Используемый учебно-методический комплекс обеспечивает качественную реализацию основных образовательных программ.

Перечень учебников, используемых в учебном процессе, составлен в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» , приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645)

Наличие в школьной библиотеке:

- общее количество экземпляров в основных фондах – 23427 шт.
- экземпляров художественной литературы – 127 шт.
- справочный материал - 561 шт.
- учебной литературы – 22511 шт.: учебников - 20020 шт., учебных пособий – 2491 шт.

В 2022 году приобретено 1563 экземпляров учебной литературы.

Заказ учебной литературы в 2022-2023 учебном году составил 1551 экземпляров.

Кадровые ресурсы библиотеки: библиотекарь – 1 ставка.

В школьной библиотеке выделены следующие зоны: абонемент, административная зона (рабочее место библиотекаря, оборудованное 1 ПК, принтером, сканером, МФУ для копирования и сканирования и контролируемой распечатки бумажных материалов).

В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет. Ведется электронный каталог книг и учебников.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

9. Материально- техническая база

В ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани создана комфортная среда для организации учебно- воспитательного процесса, имеется хорошее материально-техническое оснащение, соответствующее современным требованиям для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В здании школы: 35 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая, 2 точки роста.Каждый учебный кабинет оснащен зеленой доской, современной мебелью. В 17 кабинетах школы установлено мультимедийное оборудование. В Учреждении имеются: четыре мобильных класса (ноутбуков, нетбуков) - 76 шт., из них используются в учебных целях - 76 шт.; число персональных компьютеров (ученические моноблоки) - 13 шт., из них используются в учебных целях 13 шт.; учительские ноутбуки – 22 шт. В 2011 году школой было получено учебно-лабораторное оборудование для реализации ФГОС НОО, робототехника. В 2020 году оборудована цифровая лаборатория по химии, «точки роста» для организации проектной и внеурочной деятельности. В 2021 году было приобретено оборудование для спортивного зала.

Столовая оснащена современным оборудованием, в 2012 году был сделан капитальный ремонт.

В структурных подразделениях создана пространственная среда для развития воспитанников, благоприятные материально – технические условия для решения разнообразных задач их физического, интеллектуального, художественно – эстетического развития и эмоционально – личностного благополучия, осуществления коррекционной работы:

- физкультурный зал со специальным оборудованием, в групповых комнатах оборудованы физкультурные уголки, на территории имеется спортивная площадка и двигательная полоса для обеспечения разнообразных форм двигательной деятельности детей на свежем воздухе;
- музыкальный зал, где находится необходимый материал для знакомства детей с различными видами музыкального искусства, музыкальными инструментами, в групповых комнатах оборудованы музыкальные уголки, в каждой возрастной группе имеются разнообразные виды театра: настольный плоскостной, теневой, театр картинок, перчаточный, пальчиковый, театр петрушек.
- кабинет учителя – логопеда, «речевые зоны» в группах, центры познавательной активности;
- игровые уголки, уголки уединения, стол «песок – вода».

В детском саду также имеются технические средства: медиапроектор, большой экран для демонстрации, телевизор, видеомагнитофон, DVD, магнитофоны в каждой группе, музыкальный центр, синтезатор, компьютеры и его комплектующие, ксерокс, фотоаппарат, видеокамера.

Одной из важных задач на 2022 год была задача сохранения и развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

В 2022 году на усовершенствование материальной базы для организации образовательного процесса потрачено 420 тысяч рублей (288 тыс. – на учебные пособия, 46 тыс. – на канцелярские товары, 61 тыс. – на организацию воспитательной работы, 15 тыс. - на материалы для уроков ОБЖ и технологии).

10. Функционирование ВСОКО

Одной из задач ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани в 2022 году была задача применение многоуровневой системы оценки качества образования с целью повышения образовательных результатов (МСОКО).

В ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани функционирует внутренняя система оценки качества образовательных результатов (Положение о ВСОКО, Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся).

В соответствии с планом-графиком мониторинга результатов освоения основной образовательной программы объектами оценки являлось:

- **качество образовательных результатов (**предметные, метапредметные и личностные результаты обучения**,** здоровье обучающихся, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных результатов);
- **качество реализации образовательного процесса (**соответствие основных образовательных программ, реализация учебных планов и рабочих программ, качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися, качество внеурочной деятельности (включая классное руководство), освоение образовательных программ);
- **качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (**материально-техническое обеспечение, информационно-методическое обеспечение (включая ИКТ), санитарно-гигиенические условия, психологический климат в Учреждении, кадровые условия).

Таким образом, в ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани в 2022 году функционировала внутренняя система оценки качества образования, для оценки и анализа предметных результатов освоения образовательных программ активно использовалась МСОКО из АСУ РСО. Вся работа в рамках данного направления проводилась систематически в соответствии с положением о внутришкольном мониторинге качества образования в ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, годовым планом работы, планом проведения внутришкольного мониторинга и приказом о проведении внутришкольного мониторинга качества образования.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ № 2 г. СЫЗРАНИ

ГБОУ СОШ № 2 Г. СЫЗРАНИ

N п/п	Показатели	Единица измере-ния	Значение (за период, предшествующий отчетному 2021г.	Значение (за отчетный период 2022 г.
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1	Общая численность учащихся	чело-век	997	1015
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чело-век	427	431
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чело-век	476	511
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чело-век	94	73
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чело-век/%	481/48%	531/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,06	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по матема-тике	балл	3,59	3,77
1.8	Средний балл единого государственного эк-	балл	73,57	71,89

	замена выпускников 11 класса по русскому языку			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл		
	Профильный		57	66
	базовый		-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников	человек/%	0	0

	11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты ты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чело-век/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чело-век/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличи-ем, в общей численности выпускников 9 класса	чело-век/%	2/2.9%	7/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чело-век/%	6/19,7%	1/ 2,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чело-век	357/35%	556/55%
1.19	Численность/удельный вес численности	чело-	210/21%	211/21%

	учащихся - победителей и призеров олимпиад , смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	век/%		
1.19.1	Регионального уровня	чело-век/%	14/1,4%	16/1,6%
1.19.2	Федерального уровня	чело-век/%	6/0,6%	4/0,4%
1.19.3	Международного уровня	чело-век/%	0	3/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чело-век/%	45/4,5%	73/ 7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чело-век/%	45/4,5%	73/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чело-век/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чело-век/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чело-век	42	44

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чело-век/%	39/95%	36/ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чело-век/%	39/95%	34/ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих сред-нее профессиональное образование, в общей численности педагогических работни-ков	чело-век/%	6/13%	8/ 18%
1.28	Численность/удельный вес численности пе-дагогических работников, имеющих сред-нее профессиональное образование педаго-гической направленности (профиля), в об-щей численности педагогических работни-ков	чело-век/%	6/13%	8/ 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалифи-кационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чело-век/%	33/77%	21/ 50%

1.29.1	Высшая	человек/%	16/37%	11/ 26%
1.29.2	Первая	человек/%	9/21%	10/ 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/16	2/ 4,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/8,7	4/ 9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/12%	5/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/14.8%	6/ 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/50%	47/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	человек/%	21/50%	35/ 74%

	административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1Пк на 13 уч.	1Пк на 13 уч.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	8,9	8,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности уч-ся	человек/%	1ПКна 9 чел	1ПКна 9 чел
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,2	2,2

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 19» ГБОУ СОШ № 2 Г. СЫЗРАНИ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчётный период 2022 г.	Значение (за период, предшествующий отчётном 2021 г.)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	252	255
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	252	255
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	214	216
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	252/100	255/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	252/100	255/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	30/12	31/12
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	252/100	255/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	252/100	255/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,6	0,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/43	10/42
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/43	10/42
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/57	14/58
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/57	14/58
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/48	12/50
1.8.1	Высшая	человека/%	6/26	5/21
1.8.2	Первая	человек/%	5/22	5/21
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	23/100	24/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/4	2/8
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/43	12/50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности	человек/%	9/39	9/38

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100	24/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100	24/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	23/255	24/255
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,9	4,9
2.2	Площадь помещений для организации	кв. м	118	118

	дополнительных видов деятельности воспитанников			
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 25»
ГБОУ СОШ № 2 Г. СЫЗРАНИ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение(за отчётный период 2022 г.	Значение (за период, предшествующий отчётном 2021 г.)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	56	81
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	56	81
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16	27
1.3	Общая численность воспитанников в	человек	40	54
	возрасте от 3 до 8 лет			
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	56/100	81/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	56/100	81/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	56/100	81/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	56/100	81/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0.6	0.8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/25	2/40
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/25	2/40
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/75	3/60
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/75	3/60
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников,в том числе:	человек/%		
1.8.1	Высшая	человека/%	1/25	3/60
1.8.2	Первая	человек/%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4/100	5/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/25	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	1/20
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес	человек/%	2/50	3/60

	численности			

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/50	5/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/50	5/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	4/56	5/81
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,9	4,9

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	118	118
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

10.04.2023 г.

Директор ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани Ахмерова Л.И.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол № 3
от «10» апреля 2023 г.

C=RU, O=ГБОУ СОШ №2 г.Сызрани,
CN=Ахмерова Людмила Ивановна,
E=school2_zsr@samara.edu.ru
00e14cdcd67424bff4
2023.04.17 19:34:42+04'00'