государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрена	Проверена	Утверждена
на заседании МО	Заместитель директора по УВР	Приказом № <u>567</u>
Протокол № <u>1</u>	«_30» <u>08</u> 2023 г.	от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023 г.
от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г.		Директор школы
	Л.А.Чуракова	Л.И.Ахмерова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Информационная безопасность (включая цифровую гигиену)»

7 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Информационная безопасность (включая цифровую гигиену)» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной рабочей программы учебного курса «Цифровая гигиена» основного общего образования, рекомендованного Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019), ООП ООО и учебного плана ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани.

Основными целями изучения курса «Информационная безопасность (включая цифровую гигиену)» являются:

- обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз;
- формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости).

Задачи программы:

- 1. сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умения, связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации и ее критическим осмыслением, а также с созданием информационных объектов с использованием цифровых ресурсов (текстовых, изобразительных, аудио и видео);
- 2. создать условия для формирования умений, необходимых для различных форм коммуникации (электронная почта, чаты, блоги, форумы, социальные сети и др.) с различными целями и ответственного отношения к взаимодействию в современной информационнот телекоммуникационной среде;
- 3. сформировать знания, позволяющие эффективно и безопасно использовать технические и программные средства для решения различных задач, в том числе использования компьютерных сетей, облачных сервисов и т.п.;
- 4. сформировать знания, умения, мотивацию и ответственность, позволяющие решать с помощью цифровых устройств и интернета различные повседневные задачи, связанные с конкретными жизненными ситуациями, предполагающими удовлетворение различных потребностей;
- 5. сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом.

Программа внеурочной деятельности «Информационная безопасность (включая цифровую гигиену)» предназначена для обучающихся 9 классов - 1 час в неделю (34 часа в год), разработана с учетом рабочей программы воспитания.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные:

- 1. Сформированы знания о безопасном поведении при работе скомпьютерными программами, информацией в сети интернет;
- 2. Сформированы умения соблюдать нормы информационной этики;
- 3. Сформированы умения безопасно работать с информацией, анализировать иобобщать полученную информацию.

Метапредметные:

- 1. Развиваются компьютерная грамотность и информационная культура личности виспользовании информационных и коммуникационных технологий;
- 2. Развиваются умения анализировать и систематизировать имеющуюсяинформацию;
- 3. Развиваются познавательная и творческая активность в безопасномиспользовании информационных и коммуникационных технологий.

Личностные:

- 1. Вырабатывается сознательное и бережное отношение к вопросам собственнойинформационной безопасности;
- 2. Формируются и развиваются нравственные, этические, патриотические качестваличности;
- 3. Стимулируется поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

Содержание курса внеурочной деятельности

No	Тема занятия	Всего	Из них		Характеристика основных	Формы
		часов	Теория	Практика	видов деятельности	организации занятий
1	Общение в социальных сетях и мессенджерах	1	1	0	поиск информации;	Беседа
2	С кем попало общаться в интернете	1	1	0	принимать и сохранять учебную задачу;	Беседа, лекция, обсуждение
3	Пароли для аккаунтов социальных сетей	1	1	0	различать способ и результат действия;	Урок- исследование, обсуждение
4	Вход в аккаунт социальных сетей	1	0,5	0,5	осваивать способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;	Урок- исследование, обсуждение, практикум
5	Настройки конфиденциальности в социальных сетях и мессенджерах	1	0,5	0,5	использовать средства информационных и коммуникационных технологий	Урок- исследование, обсуждение, практикум
6	Публикация информации в социальных сетях	1	1	0	для решения задач; ориентироваться в разнообразии	Урок- исследование, обсуждение
7	Кибербуллинг	1	1	0	способов решения задач; проводить сравнение,	Урок- исследование, обсуждение

8	Публичные аккаунты	1	0,5	0,5	классификацию по заданным критериям;	Урок- исследование, обсуждение
9	Фишинг	1	0,5	0,5	строить логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;	Урок- исследование, обсуждение
10	Тест по модулю "Безопасность общения"	1	0	1	устанавливать аналогии,	Тестирование
11	Проект "Как стать блогером"	4	1	3	причинно-следственные связи	Обсуждение, практикум, игра
12	Что такое вредоносный код	1	0,5	0,5		Урок- исследование, обсуждение, практикум
13	Распространение вредоносного кода	1	0,5	0,5		Урок- исследование, обсуждение, практикум
14	Методы защиты от вредоносных программ	1	0,5	0,5		Урок- исследование, обсуждение, практикум
15	Распространение вредоносного колда для мобильных устройств	1	1	0		Урок- исследование, обсуждение
16	Тест по модулю "Безопасность устройств!	1	0	1		Тестирование
17	Проект"Какой ущерб наносит обществу компьютерное пиратство?"	4	1	3		Обсуждение, практикум, игра
18	Социальная инженерия: распознать и убежать	1	1	0		Беседа, обсуждение, игра
19	Ложная информация в Интернете	1	0	1		Практикум, обсуждение
20	Безопасность при использование платежных карт в Интернете	1	1	0		Беседа, обсуждение
21	Беспроводная технология связи	2	1	1		Обсуждение,

					практикум
22	Резервное копирование данных	1	0	1	Практикум
23	Тест по модулю "Безопасность информации"	1	0	1	Тестирование
24	Проект "Безопасность в Интернете"	4	1	3	Обсуждение, практикум, игра
	Итого	34	15,5	18,5	

Тематическое планирование с указанием количества академических часов

No	Тема занятия	Всего часов	Из них	
			Теория	Практика
1	Общение в социальных сетях и мессенджерах	1	1	0
2	С кем попало общаться в интернете	1	1	0
3	Пароли для аккаунтов социальных сетей	1	1	0
4	Вход в аккаунт социальных сетей	1	0,5	0,5
5	Настройки конфиденциальности в социальных сетях и мессенджерах	1	0,5	0,5
6	Публикация информации в социальных сетях	1	1	0
7	Кибербуллинг	1	1	0
8	Публичные аккаунты	1	0,5	0,5
9	Фишинг	1	0,5	0,5
10	Тест по модулю "Безопасность общения"	1	0	1
11	Проект "Как стать блогером"	4	1	3
12	Что такое вредоносный код	1	0,5	0,5
13	Распространение вредоносного кода	1	0,5	0,5
14	Методы защиты от вредоносных программ	1	0,5	0,5
15	Распространение вредоносного колда для мобильных устройств	1	1	0
16	Тест по модулю "Безопасность устройств!	1	0	1
17	Проект"Какой ущерб наносит обществу компьютерное пиратство?"	4	1	3
18	Социальная инженерия: распознать и убежать	1	1	0
19	Ложная информация в Интернете	1	0	1
20	Безопасность при использование платежных карт в Интернете	1	1	0
21	Беспроводная технология связи	2	1	1
22	Резервное копирование данных	1	0	1

23	Тест по модулю "Безопасность информации"	1	0	1
24	Проект "Безопасность в Интернете"	4	1	3
	Итого	34	15,5	18,5