государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №2 Сызрани
_____Л.И.Ахмерова
"_____"_____2023год

План работы

педагога-психолога
Покаточкиной Юлии Евгеньевны
2023-2024 учебный год

Цель работы педагога-психолога:

Оказание психологической помощи, способствовать созданию оптимальных условий всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, для сохранения психологического здоровья.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска».
4. Развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогов и родителей.
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
7. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.

Основные направления работы:

1. Психолого – педагогическая диагностика.
2. Развитие эмоционально-волевой сферы учащихся, познавательных способностей.
3. Предпрофильная подготовка учащихся.
4. Психологическое просвещение учащихся и родителей.
5. Психодиагностика, в том числе исследование динамики интеллектуального и личностного развития школьников.
6. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка.

ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Дата проведения	Адресат	Ожидаемые результаты
1.	Сбор согласий родителей (законных представителей) на работу педагога-психолога с детьми на уровнь обучения.	Сентябрь	Родители (законные представители) 1-х классов	Исполнение Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 « Об образовании в Российской Федерации». Бланк согласия.
2.	Исследование психологической готовности первоклассников к школе. Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации. Повторная диагностика	Сентябрь Октябрь Апрель-май	1-й класс	Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе. Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга.Контроль динамики развития учащихся 1-х классов.
3.	Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения	Октябрь-ноябрь	5 класс	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.
4.	Диагностика уровня сформированности УУД учащихся 5-х классов	Октябрь-ноябрь	5 класс	Определение уровня развития познавательных способностей.
5.	Изучение уровня школьной мотивации	Ноябрь-декабрь	Учащиеся 2-3 классов	Определение причин низкой мотивации.

				Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей.
6.	Определение уровня социально-психологической адаптации обучающихся.	октябрь	Учащиеся 10-х классов	Определение уровня адаптации учащихся при переходе в старшее звено.
7.	Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации.	Сентябрь-октябрь	9 класс	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов
8.	Диагностика особенностей развития детей с ОВЗ	Сентябрь, май		Определение развития уровня познавательных способностей и эмоционально-волевой сферы.
9.	Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено	март	4 класс	Выявление степени готовности детей к переходу в среднее звено, предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе
10.	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ	апрель	9,11 класс	Выявление детей с высокой тревожностью. Выявление причин стрессонеустойчивости. Выработка рекомендаций классным руководителям.

				Ознакомление педагогов с результатами диагностики.
11.	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Сентябрь-апрель	Учащиеся школы	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся
12.	Диагностика одаренных детей (по запросу)	В течение года	Одаренные дети	Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся, направленности способностей личности.
13.	Изучение межличностных отношений, индивидуальных особенностей учащихся. Определение степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью.	Декабрь-январь	6-8 классы	Изучение уровня групповой сплоченности. Коммуникативных способностей. Получение информации о социально-психологическом статусе уч-ся в наиболее сложный период развития в школьном возрасте
14.	Диагностический минимум для учащихся “группы риска”.	В течение года	Учащиеся, состоящие на ВШУ, дети «группы риска»	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям
15.	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Дети, оказавшиеся в ТЖС	Предупреждение возможных социально-психологических проблем.
16.	Выявление факторов риска развития кризиса и суицида у учащихся	Ноябрь, декабрь	учащиеся	Предупреждение возможных социально-психологических проблем.

17.	Индивидуальная и групповая психодиагностика	В течение года по запросу	учащиеся	Предупреждение возможных социально-психологических проблем.
18.	Определение уровня психологической комфортности учащихся	В течение года	учащиеся	Выявление уровня психологической комфортности
19.	Исследование синдрома «выгорания» в педагогическом коллективе	февраль	педагоги	Психодиагностическое исследование педагогов.

ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Дата проведения	Адресат	Ожидаемые результаты.
1.	Психологические занятия для первоклассников Коррекционно-развивающие занятия с дезадаптированными детьми,1-х,5-х классов Корекционно -развивающие занятия на развитие познавательных способностей	Октябрь Ноябрь-декабрь Декабрь	1, класс 1,5 классы	Ускорение адаптационных процессов. Психологическое сопровождение детей, развитие навыков общения, самопознания, предупреждение дезадаптации. Повышение уровня познавательных способностей.
2.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	В течение года	1-9 классы	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска».
3.	Профориентационные занятия с учащимися по программе Резапкиной	В течение года	9 класс	Профориентационн ая работа.

4.	Психологические занятия для учащихся 5-х классов по профилактике возможных трудностей ребенка при переходе в среднее звено.	Ноябрь-декабрь	5 класс	Благоприятное течение адаптации, снижение риска возникновения дезадаптированных детей. Выявлние детей группы риска.
5.	Групповые занятия с обучающимися 9-х, 11-х классов по подготовке к ГИА и ЕГЭ «В помощь выпускнику»	Февраль - март	9,11 класс	Развитие умения управления своим психическим состоянием (обучение психической саморегуляции, формирование уверенности в своих силах, развитие творческих потенций, выработка навыков мобилизации в стрессе и т. д.).
6.	Групповые занятия с учащимися оставшимися на второй год	Ноябрь-декабрь	Учащиеся	Освоение учащимися учебной программы и достижения ими необходимых результатов школьного образования.
7.	Групповые занятия с учащимися 4-х классов « Дорога в пятый класс»	Апрель	4 класс	Снятие тревожности при переходе в среднее звено.
8.	Оказание психологической помощи детям с ОВЗ	В течение года	Учащиеся с ОВЗ	Создании психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации,

				реабилитации и личностному росту ребенка .
9.	Систематическое проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися ОВЗ в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием	В течение года	Учащиеся с ОВЗ	Нормализация психического здоровья учащихся, развитие психических процессов, мотивации, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных умений и навыков.
10.	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	В течение года (по запросу)	2-11 классы	Развитие интеллектуального потенциала. формирование личностных и коммуникативных качеств
11.	Организация семинаров и практикумов для классных руководителей: -«Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними». -«Психологический климат в классе»	В течение года	Педагогический коллектив школы	Снять психологическое напряжение, повысить профессиональную компетентность .
12.	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми состоящими на учете ОДН, ВШК, приемными, опекаемыми, детьми-инвалидами, детьми из неблагополучных семей и детьми находящимися в ТЖС.	В течение года	Учащиеся	Профилактика девиантного, делинквентного, аддиктивного поведения, развитие произвольности психических процессов, нейропсихологическая коррекция ВПФ

КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Дата проведения	Адресат	Ожидаемые результаты
1.	Консультации по адаптации детей к школе • Консультации для педагогов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям»; • Консультирование родителей «Адаптация к школе. Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе». Родительское собрание для родителей первоклассников	Сентябрь-октябрь Ноябрь-декабрь	Учителя начальных классов, родители	Информирование учителей и родителей о прохождении адаптации учащихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психоло го-педагогической помощи дезадаптированны м учащимся Повышение психологической компетенции родителей
2.	Консультации по предупреждению неуспеваемости учащихся	ноябрь - декабрь	Учителя начальных классов	Повышение психологической компетенции педагогов.
3.	Консультации по профориентации • Консультации родителей «Семь шагов к взвешенному решению»; • Консультации учащихся по результатам диагностики.	январь - февраль	Учащиеся, родители	Исследование познавательных интересов учащихся в связи с задачами профориентации и дать необходимые рекомендации при осуществлении первичного профессиональног

				о самоопределения.
4.	Консультации по работе с девиантными детьми • Индивидуальное консультирование (рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, переадресация к другим специалистам); • Групповые и индивидуальные консультации учащихся; • Консультации педагогов по результатам тестирования и наблюдений, рекомендации по выбору адекватных методов, педагогического влияния на весь класс в целом и на отдельных учащихся.	В течение года	Учителя, родители	Психологическая поддержка учащихся «группы риска»
5.	Проведение классных часов по профилактике зависимого поведения: -«Здоровый образ жизни»; -«Быть здоровым -это модно!»; -«Школа-территория свободная от курения»;	В течение года	Учителя, учащиеся, родители	Профилактические занятия зависимости учащихся

	-«Цена сомнительных удовольствий».			
6.	«Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу»	Март - апрель	Учителя, учащиеся, родители	Дать рекомендации учащимся,родителям и учителям по психологической готовности к сдаче экзаменов. Провести тренинги по возникающим проблемам.
7.	Консультации по готовности учащихся начальных классов к переходу в среднее звено. «Трудности процесса адаптации учащихся при переходе в старшее звено»	апрель	Учителя, учащиеся, родители	Дать рекомендации педагогам и родителям по психологической готовности к переходу в среднее звено. Провести тренинги по возникающим проблемам.
8.	Консультации по психологической готовности к обучению в школе	май	Учителя, родители	Повышение психологической компетенции родителей,учителей
9.	Консультации родителей (родительские собрания) по профилактике кризисов и суицидов среди учащихся. «Возрастные особенности подростка. рудности подросткового возраста.»	по отдельному плану	родители	Повышение психологической компетенции родителей
10.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	В течение года	Учителя, классные руководители	Повышение психологической компетенции учителей

11.	Индивидуальные и групповые консультации по запросу	В течение года	Учителя, учащиеся, родители	Оказание психологической поддержки

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№	Содержание работы	Дата проведения	Адресат	Ожидаемые результаты
1.	Проведение психологического практикума для учащихся (лекции, тренинги, психологические игры)	В течение года	Учащиеся 1-11 класс	Повышение психологической культуры учащихся
2.	Акция «Стоп СПИД»,посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря.	Декабрь	Учащиеся	Профилактические занятия с учащимися
3.	Выступления на родительских собраниях (по запросу учителей)	В течение года	Родители	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей
4.	«Круглый стол» для педагогов : «Профориентация»	Октябрь-ноябрь	педагоги	Повышение психолого-педагогической компетенции учителей
5.	Психолого-педагогический практикум для учителей: - «Пути успешной адаптации» -«Гиперактивный ребенок в школе»	Ноябрь, январь	педагоги	Повышение психологической компетенции, сотрудничество учителей и психолога
6.	Неделя психологии приуроченная ко дню толерантности	ноябрь	1-11 класс	Просветительская работа
7.	Занятия для учащихся 9-11 классов по профилактике употребления ПАВ	Декабрь - январь	Учащиеся 9-11 класс	Снижение риска употребления ПАВ, повышение

	- « Подросток и наркотики» - « Страдания от кибермании» - « Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения»			психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью
8.	Педагогический консилиум по итогам работы психолого-педагогического сопровождения 1х классов в рамках ФГОС	В течение года	педагоги	Психолого-педагогическое просвещение педагогов
9.	Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА	В течение года	Учащиеся 9,11 класс	Профилактика возникновения стрессов при сдаче ЕГЭ
10.	Работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса	В течение года	учителя, родители, учащиеся	Психологическое просвещение родителей, учащихся, педагогов

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Дата проведения	Ожидаемые результаты
1.	Планирование работы педагога-психолога в соответствие с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса.	Сентябрь	Согласованность работы с участниками образовательного процесса.
2.	Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ с разными категориями детей	Сентябрь-октябрь	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса

3.	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными Интернет-сайтами.	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
4.	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ	В течение года	Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога
5.	Издание стендовых методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей по направлениям.	В течение года	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса
6.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация психодиагностических исследований.	Постоянно	Написание справок, отчетов, анализа деятельности, выпуск методических рекомендаций
7.	Заполнение учетно-отчетной документации	Постоянно	Заполнение журналов педагога-психолога с учащимися, родителями, педагогами
	Повышение профессиональной квалификации, самообразование.	В течение года	Прохождение курсов, семинаров.

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Дата проведения	Ожидаемые результаты

1.	Участие в проведении М/О классных руководителей:	Октябрь-апрель	Взаимодействие с классными руководителями. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении.
2.	Психологический анализ урока	В течение года	
3.	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям.
4.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
5.	Участие в семинарах, конференциях.	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции.
6.	Участие в работе школьной ПМПК.	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции.

ЭП
C=RU, O=ГБОУ СОШ №2 г.Сызрани,
CN=Ахмерова Людмила Ивановна,
E=school2_zsr@samara.edu.ru
00e14cdcd67424bff4
2023.09.02 00:32:03+04'00'