

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от « 30 » 08 2023 г.

Проверено  
Заместитель директора по УВР  
« 30 » 08 2023 г.  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Красникова

Утверждено  
Приказ № 567  
от « 31 » 08 2023 г.  
Директор  
\_\_\_\_\_ Л.И. Ахмерова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Жизнь ученических сообществ»  
10 (11) класс

2023 — 2024 уч. год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы: Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование В.А. Горский, Ф.Ф. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского -М.: Просвещение.

Программа рассчитана на 1 год обучения (в 10 или 11 классе\*), реализуется за счет часов внеурочной деятельности. На изучение курса отводится 34 часа в год.

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами изучения курса являются:**

- овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- развитие самостоятельно стиличной ответственности за свои поступки;
- умение делать выбор, опираясь на общие для всех простые правила поведения;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- умение справляться с трудными ситуациями в общении с людьми;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- осознание ценности жизни во всех её проявлениях.

**Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий(УУД).**

**Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- учиться высказывать свое мнение;
- овладение навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- умение адекватно воспринимать предложения и оценку других людей;
- умение справляться с эмоциями;
- умение быть способным к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий.

**Познавательные УУД:**

- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию;
- умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы, структурировать знания;
- рассуждение, построение логических умозаключений;
- моделирование ситуаций с помощью ведущего

- самостоятельное формулирование проблемы;
- самостоятельное нахождение способов решения проблемы;
- осуществление рефлексии способов и условий действия;
- осуществление контроля и оценки процесса и результатов деятельности.
- Коммуникативные УУД:
- умение слушать и слышать других людей;
- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- умение отстаивать свою позицию в коллективе, противостоять давлению сверстников;
- умение задавать вопросы;
- умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- умение находить альтернативные способы разрешения конфликта.

**Предметные результаты:**

- Получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия.
- Наличие умений выразить своё отношение к происходящему на сцене, в жизни.
- Присутствие интереса к участию в коллективной, групповой или парной работе.
- Целеустремлённость и настойчивость в достижении целей.
- Готовность к преодолению трудностей.

**Формы контроля:** утренники, выставки, викторины, обмен мнениями, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, подготовка презентации, фотовыставка, создание портфолио.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

№	Тема занятия	Всего часов	Из них		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
			Теория	Практика		
1.	Древняя Русь и Московское княжество. Вводное занятие.	1	0	1	Оценить качество представленной информации для решения личных, местных, национальных, глобальных проблемы. Предложить пути и способы решения обозначенных проблем.	Беседы, диалоги, дискуссии
2.	Императорская Россия.	1	0	1		Круглый стол
3.	Советский период.	1	1	0		Круглый стол
4.	Нормативно-правовая база добровольчества.	1	0	1		Круглый стол

5.	Волонтер и доброволец. Цели деятельности волонтера.	1	0	1	Спрогнозировать (предположить) возможные последствия предложенных действий. Оценить предложенные пути и способы решения проблем, выбрать и обосновать наиболее эффективные. Создать дорожную (модельную, технологическую) карту решения проблемы.	Круглый стол, игра	
6.	Права и обязанности волонтера. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности.	2	1	1		Круглый стол, игра	
7.	Единая информационная система в сфере развития добровольчества.	2	1	1		Беседы, диалоги, дискуссии	
8.	Организаторы и участники волонтерской деятельности.	1	1	0		Круглый стол	
9.	Индивидуальное и групповое волонтерство.	2	1	1		Круглый стол	
10.	Волонтерская группа.	2	1	1		Круглый стол	
11.	Волонтерская организация.	2	1	1		Круглый стол, игра	
12.	Социальное волонтерство.	2	1	1		Круглый стол, игра	
13.	Культурно-спортивное волонтерство.	1	1	0		Беседы, диалоги, дискуссии	
14.	Экологическое волонтерство.	1	1	0		Круглый стол	
15.	Ценности личности. Базовые ценности для волонтера.	2	1	1		Круглый стол	
16.	Мотивация деятельности волонтера.	2	1	1		Круглый стол	
17.	Вы хотите стать волонтером?	1	1	0		Круглый стол, игра	
18.	Выбор направления волонтерской деятельности.	1	0	1		Круглый стол, игра	
19.	Поиск волонтерской организации или волонтерского проекта.	2	1	1		Беседы, диалоги, дискуссии	
20.	Прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров.	2	1	1		Круглый стол	
21.	Требования, предъявляемые к волонтеру.	2	1	1		Круглый стол	
22.	Личная книжка волонтера.	2	1	1		Круглый стол	
	Всего	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>			

### 3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Всего часов	Из них	
			Теория	Практика
1.	Древняя Русь и Московское княжество. Вводное занятие.	1	0	1
2.	Императорская Россия.	1	0	1
3.	Советский период.	1	1	0
4.	Нормативно-правовая база добровольчества.	1	0	1
5.	Волонтёр и доброволец. Цели деятельности волонтёра.	1	0	1
6.	Права и обязанности волонтёра. Правовые условия осуществления волонтёрской деятельности.	2	1	1
7.	Единая информационная система в сфере развития добровольчества.	2	1	1
8.	Организаторы и участники волонтёрской деятельности.	1	1	0
9.	Индивидуальное и групповое волонтёрство.	2	1	1
10.	Волонтёрская группа.	2	1	1
11.	Волонтёрская организация.	2	1	1
12.	Социальное волонтёрство.	2	1	1
13.	Культурно-спортивное волонтёрство.	1	1	0
14.	Экологическое волонтёрство.	1	1	0
15.	Ценности личности. Базовые ценности для волонтёра.	2	1	1

16.	Мотивация деятельности волонтера.	2	1	1
17.	Вы хотите стать волонтером?	1	1	0
18.	Выбор направления волонтерской деятельности.	1	0	1
19.	Поиск волонтерской организации или волонтерского проекта.	2	1	1
20.	Прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров.	2	1	1
21.	Требования, предъявляемые к волонтеру.	2	1	1
22.	Личная книжка волонтера.	2	1	1
	Всего	34	17	17