

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ № 2 г.Сызрани  
Ахмерова Л.И. \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**

**для детей с ОВЗ (вариант 7.2 )**

**ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани**

**на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план обучения детей с ОВЗ ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани на 2023-2024 учебный год разработан на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ.
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (7.2).

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, 1 (дополнительном) классе – 33 учебные недели во 2, 3, 4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет для 1 классов – 36 календарных дня, для 2-4 классов - 27 календарных дня, летом - 14 недель.

Учащиеся с ОВЗ обучаются по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока 40 минут.

Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей:

- обязательная часть обеспечивает освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обязательная учебная нагрузка, определенная обязательной частью учебного плана выполняется в полном объеме. Итоговая учебная нагрузка учащегося не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки по всем классам.

Для обучающихся с ЗПР обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов для обучающихся 1-4 классов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, АООП НОО определяет Школа.

## Промежуточная аттестация

На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в период с 06.05.2024 г. по 20.05.2024 г. в формах, утвержденных на педагогическом совете ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани.

Для обучающихся с ОВЗ годовая промежуточная аттестация проводится по итогам текущего контроля.

### Учебный план АООП НОО вариант 7.2

(обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы)

соответствуют ООП НОО школы.

### Недельный план для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		I	I доп	II	III	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык			2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	2	11
	<b>ИТОГО:</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

## Внеурочная деятельность

(8 часов, из них 5 часов коррекционной работы)

Внеурочная деятельность на базе ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани реализуется через системы неаудиторной занятости, работу классных руководителей, учителей –предметников, педагога – психолога, педагога – организатора по следующим направлениям развития личности:

### 1-4 классы:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО вариант 7.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО. Обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, (включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередованием учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, ООП НОО определяет Школа.

По АООП (вариант 7.2.) в коррекционно-развивающей области выделены 5 часов следующих коррекционных курсов:

	I	I доп	II	III	IV	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	5	5	8	8	8	34
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные курсы)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>19</b>
Коррекционно-развивающие занятия	1	1	3	3	3	11
Логопедические занятия	1	1	2	2	2	8
Направления внеурочной деятельности	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>

План внеурочной деятельности по направлениям АООП НОО вариант 7.2. (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют ООП НОО школы.

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Название</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Коррекционно-развивающая область	Индивидуальные занятия	Коррекционно-развивающее занятие с педагогом-психологом	1
	Индивидуальные занятия	Коррекционно-развивающее занятие с учителем-логопедом	1
	Групповые занятия	Коррекционно-развивающее занятие с педагогом-психологом	1
		Коррекционно-развивающее занятие с учителем-дефектологом	1
		Коррекционно-развивающее занятие с учителем-логопедом/ритмика	1
<b>Итого</b>			<b>5 ч.</b>
	....	...	1
	....	..	1
	....	...	1
<b>Итого</b>			<b>3 ч.</b>
<b>Всего</b>			<b>8 ч.</b>