C=RU, O=ГБОУ СОШ №2 г.Сызрани, CN=Ахмерова Людмила Ивановна, E=school2_zsr@samara.edu.ru
00e14cdcd67424bff4
2023.10.21 08:46:27+04'00'

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани
_____Л.И. Ахмерова

Приказ № 659/2 от 01.09. 2023г.

Циклограмма ВСОКО ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани на 2023-20234учебный год

СРОК	Мероприятие	Ответственный
Август	Актуальность локальных актов (ссылки на НПА, требования, регламенты: - Положение о ВСОКО - Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся - Положение об индивидуальном учете и поощрениях - Положение об индивидуальном учебном плане - Положение о рабочей программе	Ахмерова Л.И., директор
	Соответствие используемых по основной части учебного плана учебников ФПУ. Обеспеченность формируемой части учебного плана учебными пособиями, изданными в издательствах, рекомендованных на федеральном уровне	Красникова О.Ю., зам. директора по УВР
	Соответствие рабочих программ предметов учебному плану (каждого уровня ООП): - по часам - по наименованию предметов	Гордеева Л.Е., Ефремова Е.В., Грачева Н.А. зам. директора по УВР
	Наличие тематических разделов, освоение которых предполагает использование цифровых ресурсов (дистанционно или оффлайн)	Красникова О.Ю.., Ефремова Е.В., Грачева Н.А. зам. директора по УВР

	Наличие и качество оценочных материалов рабочих программ (для контроля освоения тематических разделов): - оценке подлежат учебные действия - оценивается то, что запланировано к достижению - оценочные средства позволяют выявить базовый, повышенный и высокий уровни освоения темы - предусмотрена оценка УУД	Гордеева Л.Е., Ефремова Е.В., Грачева Н.А. зам. директора по УВР
	- прописана спецификация КИМ к каждому тематическому разделу рабочей программы	
	Маркировка тематических разделов, достижение результатов по которым контролируется с использованием цифровых ресурсов (дистанционно или оффлайн)	Красникова О.Ю., зам. директора по УВР
	Соответствие плана внеурочной деятельности Программе воспитания и Программе УУД: - цели программ отражены в наименованиях мероприятий - в плане маркированы мероприятия для диагностики личностного развития - предусмотрены мероприятия-трансляции достижений (в т.ч. защиты проектов)	Сидоркина Н.С., учитель географии
	Даты предстоящих внешних проверок: - региональные диагностики - ВПР - НИКО	Назаркина Г.В., учитель английского языка
Сентябрь	Расписание учебных занятий: - соответствие режиму деятельности школы - соответствие учебному плану - выделенные блоки под ИУПы - СанПиН и прочие рекомендации - визуализация	Красникова О.Ю., зам. директора по УВР
	Входная (на уровень) диагностика УУД: - познавательных – внутри входного контроля по всем предметам - коммуникативных – внутри входного контроля по русскому языку и специального внеурочного мероприятия, предполагающего активную коммуникацию - регулятивных – внутри входного контроля по физкультуре и (или) ОБЖ и серии педагогических наблюдений на классных часах	Ефремова Е.В., зам.директора по УВР

	Состояние планирования и организации методической работы (в части ВСОКО): - годовая общешкольная тема методической работы отражена в годовом плане работы школы; понятны ее практические результаты - созданы межпредметные рабочие группы, кураторы групп продумали содержание работ - закреплены руководители предметных объединений, им поставлены задачи - понятен пул внешних мероприятий для обмена/трансляции опыта - предусмотрены внутришкольные семинары и др. - ведется учет востребованности методических продуктов, разработанных педагогами - организовано наставничество для молодых и вновь принятых	Ефремова Е.В., зам.директора по УВР
Октябрь	Входная (на уровень) диагностика личностного развития: - освоение понятий, соответствующих результату - проявление ценностного отношения к результату - наличие индивидуального опыта проектной, творческой, исследовательской деятельности, отнесенной к результату	Чуракова Л.А.. зам. директора по УВР
	Организация урочной деятельности обучающихся: - актуальность педагогических технологий - дисциплина и мотивация - здоровьесбережение; СанПиН - реализация принципов формирующего оценивания (в т.ч. связь предметной оценки с личностным развитием, развитием УУД) - интерактивные форматы и их целесообразность - цифровые ресурсы и их целесообразность	Красникова О.Ю., Ефремова Е.В., Грачева Н.А. зам. директора по УВР
	Состояние учебной документации: - журнал успеваемости (в т.ч. электронный) - журналы индивидуальных занятий (если предусмотрено) - журналы обучающихся на дому и т.п.	Красникова О.Ю., Ефремова Е.В., Грачева Н.А. зам. директора по УВР
	Организация текущего тематического контроля по предметам учебного плана: - соответствие содержания контроля и оценочных средств тематическому планированию рабочей программы - объективность контроля	Красникова О.Ю, Ефремова Е.В., Грачева Н.А. зам. директора по УВР

	Адаптация обучающихся 5-х, 10-х классов при переходе на следующий уровень образования: - межличностная - академическая	Красникова О.Ю, Ефремова Е.В., зам. директора по УВР
Ноябрь	Состояние внеурочной деятельности обучающихся: - востребованность программ курсов - вариативность и содержательность мероприятий - привлечение партнеров, имиджевая составляющая - доля и эффективность мероприятий, внеурочных занятий, где используются цифровые ресурсы (дистанционно или оффлайн) - удовлетворенность обучающихся - вовлеченность педагога-психолога	Чуракова Л.А.. зам. директора по УВР
	Состояние психолого-педагогической службы школы: - актуальность функционала и компетенций педагога-психолога - документация - самооценка и итоги вовлеченности в Программу воспитания, Программу УУД - осознанность перспектив; авторские проекты	Сидоркина Н.С., учитель географии
	Персональный контроль педагогов:	
	- в рамках единой методической темы - в рамках аттестации - оперативный, в связи с обращениями родителей или обучающихся - молодых и вновь принятых	
Декабрь	Состояние воспитательной работы в школе: - реализация госполитики - реализация Программы воспитания - коррекционная работа по итогам входной диагностики личностного развития обучающихся - профессиональные дефициты классных руководителей - информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся - взаимодействие с семьями обучающихся	Сидоркина Н.С., учитель географии
	Организация профориентационной работы с обучающимися: - наличие соответствующих мероприятий в плане внеурочной деятельности - фактор профильного углубления и академическая успеваемость по углубленным предметам - своевременность психолого-педагогических диагностик и наличие индивидуальных консультаций по их результатам - связь индивидуальной проектной деятельности с профилем обучения - внешняя активность обучающихся; их портфолио	Сидоркина Н.С., учитель географии

	Организация педагогами тематического контроля: - соответствие содержания контроля и оценочных средств тематическому планированию рабочей программы - объективность результатов и выставление отметок (четверть, полугодие)	Сидоркина Н.С., учитель географии
Январь	Повторная проверка состояния методической работы в школе	Ефремова Е.В., зам.директора по УВР
	Персональный административный контроль педагогов: - соответствие требованиям профстандарта педагога - саморазвития; участие в конкурсах, процедурах независимой оценки и др.	Ахмерова Л.И., директор
	Состояние курсовой подготовки педагогов: - своевременность - объем в часах - актуальность тематики (в т.ч. для использования цифровых ресурсов)	Красникова О.Ю, зам. дирек- тора по УВР
	Результативность электива «Индивидуальный проект»[1] в старшей школе: - преемственность с аналогичными курсами/модулями основной школы - реализация практической части рабочей программы электива; связь с Программой УУД - методы и приемы развития опыта проектной деятельности старших школьников - успешность выполнения проектов обучающимися	
Февраль	Реализация Программы формирования/развития УУД: - продвижение обучающихся в освоении УУД (по данным тематического контроля педагогами) - дефициты обучающихся в части УУД, работа классных руководителей по организации корректирующих мероприятий - интеграция урочной и внеурочной деятельности по формированию/ развитию УУД - эффективность межпредметных модулей и практик	Сидоркина Н.С., учитель географии
	Состояние партнерского взаимодействия с вузами, учреждениями культуры, спорта: - направления и их отработка - охват обучающихся - календарная кривая вовлеченности - обеспеченность сопутствующей диагностикой образовательных результатов - соотношение урочных и внеурочных мероприятий - перспективы сотрудничества в разрезе целей ООП	Сидоркина Н.С., учитель географии

Март	Итоговая (за уровень) диагностика личностного развития обучающихся. Динамика по позициям: - освоение понятий, соответствующих результату - проявление ценностного отношения к результату - наличие индивидуального опыта проектной, творческой, исследовательской деятельности, отнесенной к результату	Грачева Н.А., зам. директора по УВР
	Эффективность работы классных руководителей, тьюторов: - отзывы родителей и обучающихся - инициативность; состав и результаты вновь внедренных методов управления классным коллективом - соответствие профессиональных компетенций решаемым задачам - продвижение учащихся в академической и внеурочной деятельности	Краснова Ю.Г., учитель начальных классов
	Индивидуальный учет образовательных достижений на основе данных портфолио: - по структуре (олимпиады, творчество и др.) - по уровням: школьный, муниципальный и т.д.	Ефремова Е.В., зам. директора по УВР

	Подготовка текста отчета о самообследовании для размещения на сайте школы	Красникова О.Ю, зам. директора по УВР
	Наличие обучающихся 9-х, 11-х классов, имеющих риск академической задолженности	Гордеева Л.Е., зам. директора по УВР
Апрель	Оценочные средства для промежуточной аттестации: - преемственность с оценочными средствами тематического контроля - наличие заданий на оценку УУД - реализация уровневого подхода к заданиям и соответствующая шкала отметок - соблюдение требований к объективности: годовые отметки по результатам промежуточной аттестации не завышены и не занижены; в выпускных классах не будут противоречить результатам ГИА	Чуракова Л.А., зам. директора по УВР
	Выполнение объема рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности	Красникова О.Ю, Ефремова Е.В., Грачева Н.А., Чуракова Л.А. зам. директора по УВР
	Организация и проведение промежуточной аттестации в выпускных классах: - соответствие используемых форм заявленным в учебном плане - применение КИМ со встроенной диагностикой УУД - отметочные шкалы; порядок выставления годовых отметок - итоговые отметки по предметам, не выносимым на ГИА	Красникова О.Ю, зам. дирек- тора по УВР
Май	Организация и проведение промежуточной аттестации в переводных классах: - соответствие используемых форм заявленным в учебном плане - применение КИМ со встроенной диагностикой УУД - отметочные шкалы; порядок выставления годовых отметок	Чуракова Л.А. зам. директора по УВР
	Динамика освоения УУД: аналитика в сравнении стартовой и итоговой диагностик (с учетом результатов промежуточных аттестаций)	Чуракова Л.А. зам. директора по УВР
	Факты академических задолженностей в переводных классах. Организация работ по ликвидации академических задолженностей	Чуракова Л.А. зам. директора по УВР
	Текущая внешняя отчетность	Красникова О.Ю, зам. директора по УВР

.

Июнь	Состояние учебной документации: - журнал успеваемости (в т.ч. электронный) - журналы индивидуальных занятий (если предусмотрено) - журналы обучающихся на дому и т.п.	Красникова О.Ю, Ефремова Е.В., Грачева Н.А., Чуракова Л.А. зам. директора по УВР
	Организация занятости обучающихся на каникулах (в т.ч. по программам внеурочной деятельности)	Сидоркина Н.С., учитель географии
	Личные дела обучающихся. Справки по запросу. Сводные ведомости успеваемости.	Красникова О.Ю, Ефремова Е.В., Грачева Н.А., Чуракова Л.А. зам. директора по УВР