

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «08» декабря 2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
«11» декабря 2023 г.  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Л.А.Чуракова/

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № \_\_\_\_\_  
от «11» декабря 2023 г.  
Директор ГБОУ СОШ№2  
\_\_\_\_\_/ Л.И.Ахмерова/

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся 6 класса  
по иностранному языку (английскому)  
в 2023-2024 учебном году**

**Спецификация контрольно-измерительных материалов  
по английскому языку  
за курс 6 класса**

**Промежуточная аттестация** по английскому языку в 6 классе проводится в форме устного экзамена.

**Дата проведения:** \_\_\_\_\_

**Цели работы:** определить уровень усвоения обучающимся предметного содержания курса английского языка за 6 класс

**Время :** 20 минут на 1 человека

Задания составлены в соответствии с планируемыми предметными результатами по английскому языку

Перечень элементов содержания, проверяемых на экзамене по английскому языку, составлен на базе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ. В первом столбце указан код раздела, которому соответствуют крупные блоки содержания. Во втором столбце приводится код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания. Жирным курсивом указаны крупные блоки содержания, которые ниже разбиты на более мелкие элементы.

<b>Код блока</b>	<b>Код контролируемого элемента</b>	<b>Описание элементов содержания, проверяемых в ходе экзамена</b>
<b>2</b>		<b>Чтение</b>
	2.1	Осмысленное чтение текста вслух Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение)
<b>3</b>		<b>Языковой материал</b>
<b>3.1</b>		<b>Грамматическая сторона речи</b>
	3.1.1	Коммуникативные типы предложений: предложения в <i>Future Simple Tense, Past Simple Tense, Present Perfect Tense</i> .
	3.1.2	Формы глагола <i>to be</i> в различных грамматических временах.
	3.1.3	Образование форм правильных и неправильных глаголов.
	3.1.4	Сложносочиненные предложения с союзами <i>and, but, or</i>
	3.1.5	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: <i>Present Simple, Future Simple, Past Simple, Present Continuous, Present Perfect</i>
	3.1.6	Модальные глаголы <i>can/ could, may/might, must, should, would</i>
	3.1.7	Причастия настоящего и прошедшего времени (причастие I и причастие II)
	3.1.8	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения
	3.1.9	Исчисляемые и неисчисляемые существительные
	3.1.10	Определенный, неопределенный, нулевой артикли
	3.1.11	Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, указательные, вопросительные
	3.1.12	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также

		исключения
	3.1.13	Предлоги места, направления, времени
	3.1.14	Некоторые грамматические средства для выражения будущего времени: <i>Simple Future, to be going to</i>
<b>3.2</b>		<b>Лексическая сторона речи</b>
	3.2.1	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной школы и 5-бго класса
	3.2.2	Лексическая сочетаемость
	3.2.3	Некоторые наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	3.2.4	Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы.

### Критерии оценки первого задания билета (осмысленное чтение текста вслух)

Критерии оценивания	Баллы
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	5
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	4
Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено не более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	3
Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	2
Максимальный балл	5

Продолжительность задания (чтение текста вслух) – до 2 минут.

### Критерии оценки второго и третьего заданий (лексико-грамматический тест)

% правильно выполненных заданий	Оценка
95-100	5
80-94	4
60-79	3
Менее 60	2