

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № _____
от «08» декабря 2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
«11» декабря 2023 г.
Зам. директора по УВР

/Л.А.Чуракова/

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № _____
от «11» декабря 2023 г.
Директор ГБОУ СОШ№2

Л.И.Ахмерова/

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
обучающихся 8 класса
по информатике
в 2023-2024 учебном году**

Спецификация контрольно-измерительных материалов по информатике за курс 8 класса

Промежуточная аттестация по информатике в 8 классе проводится в форме устного экзамена.

Дата проведения: _____

Цели работы: определить уровень усвоения обучающимся предметного содержания курса информатики за 8 класс.

Время: 20 минут на 1 человека

Билеты составлены в соответствии с планируемыми предметными результатами по информатике и ориентированы на проверку усвоения содержания ведущих разделов (тем) курса информатики 8 класса.

Число билетов в комплекте – 15. Каждый из билетов включает два вопроса: один-теоретический, второй - практико-ориентированный (задача или практическая работа на компьютере)

Структура работы

№ вопроса	Контролируемые элементы содержания	Проверяемые умения
Теоретический блок		
1.1	2.1. Информация. Виды информации.	Знать и понимать смысл понятия «информации» в информатике, виды информации. Уметь определять вид информации.
2.1	2.2. Единицы измерения количества информации	Знать единицы измерения количества информации, осуществлять перевод из одних единиц измерения в другие.
3.1	2.1. Информационные процессы	Знать и понимать смысл информационных процессов
4.1	1.2. Общая схема ПК. Основные устройства компьютера и их функции	Знать общую схему ПК, основные устройства ПК и их функции
5.1	1.3. Программное обеспечение компьютера	Знать и различать виды ПО
6.1	2.1. Кодирование и декодирование информации	Понимать смысл понятий кодирования и декодирования информации
7.1	4.1. Текстовые и графические редакторы. Их назначение.	Знать назначение текстовых и графических редакторов, основные принципы работы
8.1	4.4. Электронные таблицы. Их назначение.	Знать назначение электронных таблиц, их возможности и принципы работы с электронными таблицами
9.1	4.5. Базы данных	Знать назначение баз данных, их возможности и принципы работы
10.1	2.5. Основные сведения о системах счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления.	Знать алгоритмы перевода из одной системы счисления в другую, записывать числа в различных системах счисления
11.1	2.6. Двоичная, восьмиричная, шестнадцатиричная системы счисления. Перевод чисел из	Знать алгоритмы перевода из одной системы счисления в другую, записывать числа в различных системах счисления

	десятичной системы счисления в двоичную, восьмиричную, шестнадцатиричную.	
12.1	2.7. Логические операции. Простейшие таблицы истинности	Знать основные логические операции, простейшие таблицы истинности. Определять истинность или ложность логических высказываний
13.1	1.2. Сеть интернет. Адресация в сеим интернет. Правила безопасности при работе в сети Интернет	Объяснять сущность сети интернет и назначение, принципы адресации в сети интернет, правила безопасности при работе в сети интернет
14.1	1.2. Электронная почта. Правила безопасности при работе с электронной почтой.	Знать назначение электронной почты, принципы работы, правила безопасности, уметь создавать почтовый ящик в различных сервисах
15.1	3.1. Алгоритмы. Формальный исполнитель. Линейный алгоритм. Условный оператор.	Знать и понимать понятия «алгоритм», «формальный исполнитель», анализировать простые линейные алгоритмы и адгоритмы с условным оператором для формального исполнителя с фиксированным набором команд
Практический блок		
1.2	2.1. Задача на перевод чисел из двоичной, восьмиричной, шестнадцатиричной систем в десятичную систему счисления. Поиск наибольшего числа.	Знать алгоритмы перевода из одной системы счисления в другую, записывать числа в различных системах счисления
2.2	2.11. Задача на анализ информации, представленный в виде схемы	Уметь анализировать и обрабатывать информацию, представленную в виде схем
3.2	2.7. Задача на запросы для поисковых систем с использованием логических выражений	Понимать принципы поиска информации в Интернет
4.2	1.2. Задача на кодировку адреса файла	Знать и уметь применять принципы адресации в сети Интернет
5.2	3.4. Задача на выполнение программы с условным оператором	Формально исполнять алгоритмы, записанные на алгоритмическом языке
6.2	3.1. Задача на простой линейный алгоритм для формального исполнителя	Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд
7.2	2.10.. Задача на формальное описание реальных объектов и процессов	Анализировать простейшие модели объектов
8.2	2.7. Задача на нахождение значения логического выражения	Определять истинность или ложность составного логического высказывани
9.2	2.1. Задача на кодирование и декодирование информации	Уметь кодировать и декодировать кодовую последовательность
10.2	2.2. Задача на вычисление количества информации	Вычислять и оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных
11.2	4.3. Практическая работа «Создание презентации»	Создавать презентации с заданными условиями
12.2	4.1. Практическая работа «Форматирование текста»	Создавать и форматировать текстовый документ

13.2	1.2. Практическая работа «Использование поиска текстового редактора»	Осуществлять поиск информации в файлах и каталогах средствами текстового редактора
14.2	1.1. Практическая работа «Определение количества и информационного объема файлов, отобранных по некоторому условию»	Определять количество и информационный объем файлов, отобранных по некоторому условию
15.2	4.5. Практическая работа «Обработка данных с помощью электронных таблиц»	Уметь проводить обработку большого массива Данных с использованием средств электронной таблицы

Критерии по оцениванию ответа

Ответ на каждый вопрос оценивается по пятибалльной шкале. Общая оценка выводится на основе среднего арифметического оценок, полученных по каждому из двух вопросов билета, округляется до целого числа (в пользу учащегося). При оценивании ответа можно руководствоваться следующими критериями.

Отметка «5» ставится, если:

- содержание ответа на первый вопрос представляет собой связный рассказ, в котором, раскрывается сущность описываемых явлений и процессов; рассказ сопровождается примерами
- содержание ответа на второй вопрос включает правильное решение задачи или правильное выполнение практической работы.

Отметка «4» ставится в случае правильного, но неполного ответа на первый вопрос в нём:

- отсутствуют некоторые несущественные элементы содержания;
- присутствуют все понятия, составляющие основу содержания темы, но при их раскрытии допущены неточности или незначительные ошибки, которые свидетельствуют о недостаточном уровне овладения отдельными понятиями. Ответ не сопровождается примерами.

При ответе на второй вопрос использован правильный алгоритм решения задачи, но при этом допущены вычислительные ошибки, с которыми решение доведено до конца.

При выполнении практической работы допущены неточности.

Отметка «3» ставится, если:

- в ответе на первый вопрос отсутствуют отдельные понятия, которые необходимы для раскрытия сущности описываемого явления или процесса, нарушается логика изложения материала.
- в ответе на второй вопрос отсутствуют существенные понятия, необходимые для раскрытия сущности описываемого явления или процесса, нарушается логика изложения материала.
- при решении задачи допущены существенные ошибки, что привело к неверному результату. При выполнении практической работы допущены существенные ошибки.

Отметка «2» ставится, если:

- в ответе на первый вопрос практически отсутствуют понятия, которые необходимы для раскрытия содержания темы, а излагаются лишь отдельные его аспекты;
- не решена задача, не выполнена практическая работа.

