

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № _____
от «08» декабря 2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
«11» декабря 2023 г.
Зам. директора по УВР
_____/Л.А.Чуракова/

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № _____
от «11» декабря 2023 г.
Директор ГБОУ СОШ№2
_____/ Л.И.Ахмерова/

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
обучающихся 10 класса
по математике (база)
в 2023-2024 учебном году**

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью определения достижения планируемых предметных результатов по математике обучающихся 10 класса.

Контрольная работа охватывает материал, включенный в учебник для общеобразовательных учреждений Алгебра и начала математического анализа 10 класс, автор Мордкович А. Г., Денищева Л. О., Звавич Л. И., Геометрия 10-11 класс, автор Погорелов А.В. и др.

2. Структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из 12 заданий развернутых ответов (РО).

3. Время выполнения контрольной работы

На выполнение всей контрольной работы по математике отводится **40 минут**.

4. Система оценивания контрольной работы.

Правильно выполненная работа оценивается 12 баллами.

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	11-12	9-10	5-7	0-4

№ задания	Код КЭС	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1	1.1-1.3	РО	Б	1
2	2.1	РО	Б	1
3	6.2, 3.1	РО	Б	1
4	6.2, 3.1	РО	Б	1
5	5.4	РО	Б	1
6	1.1-1.3	РО	Б	1
7	5.3	РО	Б	1
8	4.2	РО	Б	1
9	6.3	РО	Б	1
10	4.1-4.2	РО	Б	1
11	2.3, 6.1	РО	П	2
12	4.2	РО	П	2

Используемые обозначения:

РО- развернутый ответ,

Б-базовый уровень,

П-повышенный уровень,

В- высокий уровень.

Структура работы

№ п/п	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1
2	Уметь решать уравнения	Б	1
3	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	1
4	Уметь исследовать графики функций	Б	1
5	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	1
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1
7	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1
8	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	1
9	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1
10	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	1
11	Уметь решать уравнения	Б	1
12	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	1