

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № _____
от «08» декабря 2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
«11» декабря 2023 г.
Зам. директора по УВР
_____/Л.А.Чуракова/

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № _____
от «11» декабря 2023 г.
Директор ГБОУ СОШ№2
_____/Л.И.Ахмерова/

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
обучающихся 10 класса
по математике (профиль)
в 2023-2024 учебном году**

Спецификация контрольно-измерительных материалов по математике за курс 10 класса

Промежуточная аттестация по математике в 10 классе проводится в форме контрольной работы в формате ЕГЭ.

Дата проведения: _____

Цели работы: определить уровень усвоения обучающимся предметного содержания курса математики за 10 класс.

Время: 40 минут

Структура работы

№ вопроса	Контролируемые элементы содержания	Проверяемые умения
1	2.1.4 Тригонометрические уравнения	Решение тригонометрических уравнений
2	2.1.3. Иррациональные уравнения 2.1.5. Показательные уравнения	Решение иррациональных и показательных уравнений
3	6.3.2 Примеры использования вероятностей и статистики при решении прикладных задач	Вычисление частот и вероятностей событий
4	5.1 Планиметрия	Решение планиметрических задач
5	1.1 Числа, корни и степени	Решение задач с использованием свойств степеней и корней. Степень с действительным показателем, свойства степени
6	1.2 Основы тригонометрии	Решение задач с использованием основ тригонометрии
7	5.3 Многогранники	Решение стереометрических задач
8	4.1 Производная	Геометрический и физический смысл производной
9	Использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	Использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни
10	2.1.12 Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учёт реальных ограничений	Решение задач на движение и совместную работу с помощью линейных и квадратных уравнений и их систем.
11	4.2.1 Применение производной к исследованию функций	Исследование элементарных функций на точки экстремума, наибольшее и наименьшее значение с помощью производной
12	2.1.4 Тригонометрические уравнения, исследование ОДЗ	Решение тригонометрических уравнений

Критерии по оцениванию ответа

Каждое задание 1-11 оценивается 1 баллом.

Критерии оценивания задания 12:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Обоснованно получены верные ответы в обоих пунктах.	2
Обоснованно получен верный ответ в пункте а), ИЛИ получены неверные ответы из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения пункта а) и пункта б).	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Отметка	Количество баллов
«5»	12 - 13
«4»	9 - 11
«3»	5 - 8
«2»	0- 4