

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № _____
от «08» декабря 2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
«11» декабря 2023 г.
Зам. директора по УВР
_____/Л.А.Чуракова/

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № _____
от «11» декабря 2023 г.
Директор ГБОУ СОШ№2
_____/Л.И.Ахмерова/

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
обучающихся 2 класса
по математике
в 2023-2024 учебном году**

Спецификация контрольно-измерительных материалов по математике за курс 2 класса

Промежуточная аттестация по математике в 2 классе проводится в форме контрольной работы.

Дата проведения: _____

Цели работы: определить уровень усвоения обучающимся предметного содержания курса математики за 2 класс.

Время: 40 минут

Структура работы

Кодификатор

Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, система оценивания 1, 2, 3.

Таблица 1.

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

| <i>Коды проверяемых элементов содержания</i> | <i>Проверяемые умения</i> |
|--|---|
| 1. РАЗДЕЛ «Числа и величины» | |
| 1.1 | Знание нумерации и состава чисел в пределах 100 |
| 1.3 | выполнять действия с числами (увеличивать/уменьшать числа в/ на несколько единиц) |
| 1.4 | читать, записывать, сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними |
| 1.5 | сравнивать выражения, выявлять равные и неравные по значению |
| 2. РАЗДЕЛ «Арифметические действия» | |
| 2.1 | понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления |
| 2.2 | выполнять арифметические действия с использованием изученных алгоритмов |
| 2.3 | определять порядок действий и вычислять значение числового выражения, содержащего 3 арифметических действия (со скобками) |
| 3. РАЗДЕЛ «Работа с текстовыми задачами» | |
| 3.1 | устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче |
| 3.2 | планировать ход решения задачи |
| 3.3 | выбирать и объяснять выбор действий при решении текстовой задачи в 3 действия нахождение неизвестной величины |
| 3.4 | оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи |
| 4. РАЗДЕЛ «Геометрические величины» | |
| 4.1 | вычислять периметр и площадь прямоугольника |
| 5. РАЗДЕЛ «Работа с информацией» | |
| 5.1 | интерпретировать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую, формулировать решение задачи с помощью простейших моделей. |

Таблица 2.

Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

| <i>Коды проверяемых элементов содержания</i> | <i>Проверяемые умения</i> |
|--|--|
| 6.1 | определять и формировать цель деятельности на уроке в диалоге с учителем и одноклассниками (регулятивные УУД); |
| 6.2 | работать по инструкции, предложенному учителем плану(регулятивные УУД); |
| 6.3 | <i>понимать, принимать и сохранять различные учебно-познавательные задачи; составлять план действий для решения несложных учебных задач, проговаривая последовательность выполнения действий (регулятивные УУД);</i> |
| 6.4 | осуществлять самопроверку работ (регулятивные УУД); |
| 6.5 | обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи (познавательные УУД); |
| 6.6 | владеть рядом общих приёмов решения задач (познавательные УУД); |
| 6.7 | <i>осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий (познавательные УУД);</i> |
| 6.8 | находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде (коммуникативные УУД); |
| 6.9 | выделять в тексте ключевые слова для решения задачи (коммуникативные УУД); |
| 6.10 | <i>аргументированно выразить свое мнение (коммуникативные УУД).</i> |

Критерии по оцениванию

Работа состоит из 5основных заданий и одного дополнительного:

Задание 1. Составная задача. Требуется составление краткой записи. Максимальный балл за задание -6.

Задание 2. Вычисление в столбик, выполнение проверки. Максимальный балл за задание-4.

Задание 3. Вычисление, выполнение арифметических действий. Максимальный балл за задание-6

Задание 4. Сравнение величин и чисел. Максимальное количество баллов-6

Задание 5.Построение прямоугольника с заданными длинами сторон нахождение его периметра. Максимальный балл за задание -4.

Задание 6*. Решение задачи -4

Максимальное количество баллов за всю работу – 30.

| № задания | Критерии оценки | Балл | |
|------------------|--|-------------|---|
| 1 | •корректно оформлена краткая запись к задаче | 2 | 6 |
| | •верно представлено решение задачи | 3 | |
| | • корректнозаписан ответ задачи | 1 | |
| 2 | • правильно выполнено решение | 1 | 4 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | • правильно выполнено решение | 1 | |
| | • правильно выполнена проверка | 1 | |
| | • правильно выполнена проверка | 1 | |
| 3 | • правильно выполнено решение | 1 | 6 |
| | • правильно выполнено решение | 1 | |
| | • правильно выполнено решение | 1 | |
| | • правильно выполнено решение | 1 | |
| | • правильно выполнено решение | 1 | |
| 4 | • сравнение выполнено верно | 1 | 6 |
| | • сравнение выполнено верно | 1 | |
| | • сравнение выполнено верно | 1 | |
| | • сравнение выполнено верно | 1 | |
| | • сравнение выполнено верно | 1 | |
| | • сравнение выполнено верно | 1 | |
| 5 | • чертеж выполнен верно | 2 | 4 |
| | • верно найден периметр прямоугольника | 2 | |
| 6* | • задача решена верно | 1 | 4 |

| | | |
|------------------------------|--------------------------------|--------------|
| Оценка «отлично» | 98 – 100 % правильных ответов | 30-29баллов |
| Оценка «хорошо» | 70 – 97% правильных ответов | 28-21 баллов |
| Оценка «удовлетворительно» | 51 – 69 % правильных ответов | 20-15 баллов |
| Оценка «неудовлетворительно» | 50% и менее правильных ответов | 14-0баллов |

