

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «08» декабря 2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
«11» декабря 2023 г.  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Л.А.Чуракова/

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № \_\_\_\_\_  
от «11» декабря 2023 г.  
Директор ГБОУ СОШ№2  
\_\_\_\_\_/Л.И.Ахмерова/

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся 3 класса  
по математике  
в 2023-2024 учебном году**

## Спецификация контрольно-измерительных материалов по математике за курс 3 класса

Промежуточная аттестация по математике в 3 классе проводится в форме контрольной работы.

**Дата проведения:** \_\_\_\_\_

**Цели работы:** определить уровень усвоения обучающимся предметного содержания курса математики за 3 класс.

**Время:** 40 минут

### Структура работы

Работа состоит из 6 основных и 7\* заданий:

1. Текстовая задача.
2. Числа и арифметические действия.
3. Решение уравнений.
4. Преобразование именованных единиц.
5. Разложение трёхзначных чисел на сумму разрядных слагаемых. Сравнение трёхзначных чисел
6. Геометрическое задание.

7\*. Логическая задача.

### Кодификатор

Таблица 1.

#### Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

<i>Коды проверяемых элементов содержания</i>	<i>Проверяемые умения</i>
<b>1. РАЗДЕЛ «Числа и величины»</b>	
1.1	Знание нумерации и состава чисел в пределах 100
1.2	знание нумерации чисел в пределах 1000
1.3	выполнять действия с числами (увеличивать/уменьшать числа в/ на несколько единиц)
1.4	читать, записывать, сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними
1.5	сравнивать выражения, выявлять равные и неравные по значению
<b>2. РАЗДЕЛ «Арифметические действия»</b>	
2.1	понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления
2.2	выполнять арифметические действия с использованием изученных алгоритмов
2.3	определять порядок действий и вычислять значение числового выражения, содержащего 3 арифметических действия (со скобками)
<b>3. РАЗДЕЛ «Работа с текстовыми задачами»</b>	
3.1	устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче
3.2	планировать ход решения задачи
3.3	выбирать и объяснять выбор действий при решении текстовой задачи в 3

	действия на нахождение неизвестной величины
3.4	оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи
<b>4. РАЗДЕЛ «Геометрические величины»</b>	
4.1	вычислять периметр и площадь прямоугольника
<b>5. РАЗДЕЛ «Работа с информацией»</b>	
5.1	интерпретировать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую, формулировать решение задачи с помощью простейших моделей.

Таблица 2.

**Перечень элементов метапредметного содержания,  
проверяемых на контрольной работе**

<i>Коды проверяемых элементов содержания</i>	<i>Проверяемые умения</i>
6.1	определять и формировать цель деятельности на уроке в диалоге с учителем и одноклассниками (регулятивные УУД);
6.2	работать по инструкции, предложенному учителем плану (регулятивные УУД);
6.3	понимать, принимать и сохранять различные учебно-познавательные задачи; составлять план действий для решения несложных учебных задач, проговаривая последовательность выполнения действий (регулятивные УУД);
6.4	осуществлять самопроверку работ (регулятивные УУД);
6.5	обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи (познавательные УУД);
6.6	владеть рядом общих приёмов решения задач (познавательные УУД);
6.7	осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий (познавательные УУД);
6.8	находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде (коммуникативные УУД);
6.9	выделять в тексте ключевые слова для решения задачи (коммуникативные УУД);
6.10	аргументированно выражать свое мнение (коммуникативные УУД).

**Содержание работы**

*Распределение заданий по основным разделам содержания* представлено в таблице:

№ п/п	Разделы содержания	Задания в работе
1	Числа и величины	4,5
2	Арифметические действия	2,3
3	Текстовые задачи	1,7
4	Геометрические величины	6
<b>Всего заданий:</b>		<b>7</b>

**Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Таблица 3.

№	Раздел содержания	Контролируемые умения	Номер задания	Кол-во баллов	Уровень	<i>Примерно е время работы</i>
1.	Работа с текстовыми задачами	Умения решать задачи в два действия <i>(по 1 баллу за каждое верно решённое действие, 1 балл за ответ)</i>  Решение задачи выражением	1	3 б.          +1б	Базовый          Повышенный	7 мин.
2.	Числа и арифметические действия	Умение выполнять устные вычисления <i>(по одному баллу за каждое верно решённое выражение)</i>	2а	5б.	Базовый	10 мин.
3.		Умение устанавливать порядок действий в выражениях, выполнять устные вычисления. <i>(1 балл за верно расставленный порядок действий, 1 балл за верно решённое выражение)</i>	2б	2б.	Базовый	
4.		Умение выполнять письменные вычисления. <i>(по одному баллу за каждое верно решённое выражение)</i>	2в	2б.	Базовый	
5.		Умение устанавливать взаимосвязь между компонентами сложения и вычитания, решать уравнения. <i>(1 балл за верно решённое уравнение)</i>	3	1б.	Базовый	5 мин.

6.	Числа и величины	Умение выполнять преобразование величин. (по одному баллу за каждое верное преобразование величины)	4	46.	Базовый	3 мин.
7.	Работа с разрядами и сравнением трёхзначных чисел	Умение раскладывать число на сумму разрядных слагаемых. Сравнить числа (1 балл за каждое верно выполненное задание)	5	36.		
8.	Геометрические величины	Умение находить периметр и площадь геометрической фигуры. (1 балл за верное вычисление периметра, 1 балл за верное вычисление площади геометрической фигуры)	6	26.	Базовый	5 мин.
8.	Логическая задача	Умение решать логические задачи	7	36	Повышенный	5 мин.
9.	Проверка правильности выполнения работы	Умение контролировать свои действия и исправлять ошибки			Базовый Повышенный	5 мин.
Итого				25 балла (26 б.)		

### Предметные показатели

уровня освоения планируемых результатов каждым обучающимся 3 класса по предмету «Математика» за год:

22-25 (26) баллов*	«5»
15-21 баллов	«4»
11-14 баллов	«3»
10 и менее баллов	«2»

\*при правильно решённых арифметической и геометрической задачах

### Метапредметные показатели

уровня освоения планируемых результатов каждым обучающимся 3 класса по предмету «Математика» за год:

Выполнены без ошибок задания базового и повышенного уровней (кроме 7*)	Достигнут повышенный уровень
Выполнено 3/4 заданий базового уровня или половина базового уровня и 1/3 повышенного уровня	Достигнут базовый уровень
Выполнено менее половины заданий	Не достигнут базовый уровень

