

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «08» декабря 2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
«11» декабря 2023 г.  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Л.А.Чуракова/

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № \_\_\_\_\_  
от «11» декабря 2023 г.  
Директор ГБОУ СОШ№2  
\_\_\_\_\_/Л.И.Ахмерова/

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся 6 класса  
по математике  
в 2023-2024 учебном году**

**Спецификация контрольно-измерительных материалов  
по математике  
за курс 6 класса**

Промежуточная аттестация по математике в 6 классе проводится в форме письменной контрольной работы.

**Дата проведения:** \_\_\_\_\_

**Цели работы:** Определить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 6 класса по итогам освоения программы по математике.

**Время :** 40 минут

**Структура работы**

Работа состоит из 2 частей.

*1 часть* (№ 1, 2, 3, 4, 5) – задания базового уровня сложности. В них проверяется освоение базовых знаний и умений по предмету, обеспечивающих успешное продолжение обучения в 7 классе школы. Учащимся предлагаются стандартные учебные или практические задачи, в которых очевиден способ решения, изученный в процессе обучения.

(№ 5, 6, 7) – задания повышенного уровня сложности. В них проверяется готовность учащихся решать нестандартные учебные или практические задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения, а учащийся сам должен сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы либо привлекая знания из разных предметов.

*II часть* (№8, 9)- задания высокого уровня сложности. Содержание заданий предполагает либо возможность использования нескольких решений, либо применение комплексных умений, либо привлечение метапредметных знаний и умений.

В каждом задании проставлены баллы, что позволит учащимся сориентироваться в трудности задания и правильно рассчитать свои силы и время.

**Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности. Распределение заданий по уровням сложности**

Работа содержит 9 заданий: 5 заданий базового уровня сложности,

3 задания – повышенного, 2 задания – высокого.

Уровень сложности: Б – базовый, П – повышенный.

№ задания	Раздел содержания	Объект исследования	Уровень сложности		Максимальный балл
1	Арифметические действия с десятичными дробями	Понимание арифметических действий сложения, вычитания, умножения	Б		3 балла (1 балл – за каждое полностью верное решение)
2	Решение задачи на проценты	Умение находить процент от числа	Б		1 балл
3	Арифметические действия с целыми числами	Понимание арифметических действий сложения, вычитания с целыми числами	Б		1 балл
4	Решение задачи на части	Умения находить значения величин по заданным частям	Б		1 балл
5	Уравнения	Использование знаний связи компонентов и результата в сложении и вычитании, умножения	Б		2 балла (1 балл – за каждое полностью верное решение)
6	Решение текстовой задачи	Умение находить часть от числа, выражать в процентах	П		1 балл
7	Решение текстовой задачи на движение по реке	Умение решать практическую задачу	П		2 балла
8	Задача геометрического характера	Знание системы координат, умения строить точки по заданным	В		2 балла

		координатам			
9	Работа с текстовыми задачами на проценты	Умение решать практическую задачу	В		3 балла
Итого:			Б – 5 зад. П – 2 зад. В – 2 зад		4 балла 5 баллов 7 баллов

Выполнение заданий разной сложности и разного типа оценивается с учётом следующих рекомендаций.

В заданиях с выбором ответа из предложенных вариантов ученик должен выбрать только верный ответ. Если учащийся выбирает неверные ответы, то задание считается выполненным неверно.

В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ.

### **Обобщенный план варианта диагностической работы**

В заданиях с развёрнутым ответом ученик должен дать полный развёрнутый ответ.

За каждое верно выполненное задание учащемуся начисляются баллы. Задания второй части имеют разный вес в зависимости от их относительной сложности в работе.

Общий балл формируется путем суммирования баллов, полученных за выполнение первой и второй частей работы.

### **Критерии оценивания:**

Выполнение заданий разной сложности и разного типа оценивается с учётом следующих рекомендаций. В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ.

В заданиях с развёрнутым ответом ученик должен дать полный развёрнутый ответ.

За каждое верно выполненное задание учащемуся начисляются баллы. Задания второй части имеют разный вес в зависимости от их относительной сложности в работе.

Общий балл формируется путем суммирования баллов, полученных за выполнение первой и второй частей работы.

### Схема формирования общего балла

задания	Максимальное количество баллов за выполнение заданий части 1	Максимальное количество баллов за выполнение заданий части 2		Общий балл
	Задания 1-7	8	9	
баллы	11	2	3	16

### Шкала перевода общего балла в школьную

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-5 балла	6-11 баллов	12-14 баллов	15-16 баллов

Если ученик получает за выполнение базового уровня 5 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по математике.

Если ученик получает от 6 до 9 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применить знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Если ученик дополнительно к заданиям базового уровня выполняет задания с №6 по №9, получает от 10 до 16 баллов, то учащийся демонстрирует высокую способность выполнять по математике задания повышенного и высокого уровня.

### Вариант 1 Часть 1.

1. (3 балла) Выполните действия: а)  $7,08 \cdot 8,5$ ; б)  $1,344 : 4,2$  в)  $2,79 + 29,4 - 14,3$

2. (1 балл) Найдите 30% от 150 рублей

3. (1 балл) Вычислите:  $-19 + 28 + 26 - 22$

4. (1 балл) В банке имелось 520 г чая. Весь чай рассыпали в 2 банки в отношении 2:8. Какова масса чая в меньшей банке?

5. (2 балла) Решите уравнения: а)  $x \cdot 7 = 0,28$  б)  $6 - a = 2,8$

6. (1 балл) Ковер стоил 2400 р. После снижения цен он стал стоить 1800 р. На сколько процентов снижена цена на этот ковер?

7. (2 балла) Собственная скорость лодки 12 км/ч, скорость течения реки 1,7 км/ч. Какое расстояние пройдет лодка по течению реки за 4 часа?

**Часть 2.** 8. (2 балла) В августе в дом отдыха приехало 1800 человек, в сентябре число отдыхающих уменьшилось на 20%, а в октябре – еще на 50%. Сколько человек отдыхало в доме отдыха в октябре?

9. (3 балла) Постройте в координатной плоскости квадрат с вершинами в точках А(0;3), В(5;5), С(7;0), Д(2;-2)

### Вариант 2 Часть 1

1. (3 балла) Выполните действия: а)  $1,54 : 3,5$ ; б)  $0,43 \cdot 61,2$ ; в)  $9,4 - (3,8 + 5,65)$ .

2. (1 балл) Найдите 40% от 180 рублей

3. (1 балл) Вычислите:  $-22 - 15 + 24 - 20$

4. (1 балл) Провод длиной 90 см надо отрезать на две части в отношении 2:3. Какова длина большей части провода?

5. (2 балла) Решите уравнения: а)  $x + 5,8 = 50$  б)  $0,9 : a = 7,5$

6. (1 балл) Товар стоимостью 50 тыс. р продается на распродаже за 40 тыс. р. На сколько процентов снижена цена?

7. (2 балла) Собственная скорость лодки 13 км/ч, скорость течения реки 1,9 км/ч. Какое расстояние пройдет лодка против течения реки за 3 часа?

**Часть 2.** 8. (2 балла) У фирмы было 36 млн. рублей. Она потратила 20% этой суммы денег, а потом 50% остатка. Сколько денег осталось не потраченными?

9. (3 балла) Постройте в координатной плоскости прямоугольник с вершинами в точках А(0;5), В(3;2), С(-3;-4), Д(-6;-1)