

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО

Протокол № \_\_\_\_\_

от «08» декабря 2023 г.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

«11» декабря 2023 г.

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ /Л.А.Чуракова/

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № \_\_\_\_\_

от «11» декабря 2023 г.

Директор ГБОУ СОШ№2

\_\_\_\_\_ /Л.И.Ахмерова/

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся 10 класса  
по обществознанию  
в 2023-2024 учебном году**

## Спецификация контрольно-измерительных материалов по обществознанию за курс 10 класса

Промежуточная аттестация по обществознанию в 10 классе проводится в форме устного экзамена.

**Дата проведения:** \_\_\_\_\_

**Цели работы:** определить уровень усвоения обучающимся предметного содержания курса обществознания за 10 класс.

**Время:** 20 минут на 1 человека

Билеты составлены в соответствии с планируемыми предметными результатами по обществознанию и ориентированы на проверку усвоения содержания ведущих разделов (тем) курса обществознанию 10 класса.

Число билетов в комплекте – 20. Каждый из билетов комплекта включает три вопроса: *первый* – теоретический вопрос из блока обществознания, *второй* – теоретический вопрос из блока право, *третий* теоретический вопрос из блока - экономика.

### Структура работы

№ вопроса	Контролируемые элементы содержания	Проверяемые умения
<b>Теоретический блок</b>		
<b>1.1</b>	<b>1.3</b> Виды знаний	– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
<b>1.2</b>	4.2 Государство, его функции	
<b>1.3</b>	2.5 Постоянные и переменные затраты	
<b>2.1</b>	1.17 Многовариантность общественного развития (типы обществ)	– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
<b>2.2</b>	4.2 Государство, его функции	– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
	2.8 Ценные бумаги	Понятие деньги, их функции
<b>3.1</b>	1.8 Системное строение общества: элементы и подсистемы	– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-

		следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
<b>3.2</b>	4.6 Гражданское общество и государство	– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
	2.4 Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	
<b>4.1</b>	1.8 Системное строение общества: элементы и подсистемы	– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
<b>4.2</b>	4.6 Гражданское общество и государство	
<b>4.3</b>	2.4 Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	
<b>5.1</b>	1.16 Понятие общественного прогресса	– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
<b>5.2</b>	5.4 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	Понятие Конституция. Конституционализм
<b>5.3</b>	2.9 Рынок труда. Безработица	Виды, признаки, факторы
<b>6.1</b>	1.6 Мышление и деятельность	– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
<b>6.2</b>	5.4 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	Принципы конституционного строя
<b>6.3</b>	2.3 Экономические системы	Типы экономических систем
<b>7.1</b>	1.3 Виды знаний	– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

		– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
<b>7.2</b>	4.2 Государство, его функции	Понятие государства
<b>7.3</b>	2.2 Факторы производства и факторные доходы	– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
<b>8.1</b>	1.3 Виды знаний	– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
<b>8.2</b>	4.2 Государство, его функции	Формы государственного устройства
<b>8.3</b>	5.8 Имущественные и неимущественные права	– владение базовым понятийным аппаратом экономических наук;
<b>9.1</b>	1.18 Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)	– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
<b>9.2</b>	4.2 Государство, его функции 4.4 Типология политических режимов	– владение базовым понятийным аппаратом правовых наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
<b>9.3</b>	2.2 Факторы производства и факторные доходы	– владение базовым понятийным аппаратом экономических наук;
<b>10.1</b>	1.1 Природное и общественное в человеке (человек как результат биологической и социокультурной эволюции)	– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
<b>10.2</b>	5.4 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	Президент РФ, полномочия
<b>11.1</b>	1.7 Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность	– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и

		другие связи социальных объектов и процессов
<b>11.2</b>	5.4 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	Федеральное собрание РФ, полномочия
<b>11.3</b>	2.1 Экономика и экономическая наука	– владение базовым понятийным аппаратом экономических наук;
<b>12.1</b>	1.4 Понятие истины, её критерии	– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
<b>12.2</b>	5.4 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	Правительство РФ, полномочия
<b>12.3</b>	2.9 Рынок труда. Безработица	– владение базовым понятийным аппаратом экономических наук;
<b>13.1</b>	5.19 Права и обязанности налогоплательщика	– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
<b>13.2</b>	5.20 Правоохранительные органы. Судебная система	– владение базовым понятийным аппаратом правовых наук; КРФ
<b>13.3</b>	2.6 Финансовые институты. Банковская система	– владение базовым понятийным аппаратом экономических наук;
<b>14.1</b>	1.11 Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки	– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
<b>14.2</b>	5.4 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	КРФ СТ71
<b>14.3</b>	5.7 Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	– владение базовым понятийным аппаратом экономических наук;
<b>15.1</b>	1.9 Основные институты общества	– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</li> </ul>
<b>15.2</b>	5.4 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	КРФ Ст.72
<b>15.3</b>	2.5 Постоянные и переменные затраты	Фирма, выручка, издержки
<b>16.1</b>	1.18 Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</li> </ul>
<b>16.2</b>	5.4 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	КРФ Гл.2
<b>16.3</b>	2.7 Основные источники финансирования бизнеса	– владение базовым понятийным аппаратом экономических наук;
<b>17.1</b>	1.1 Природное и общественное в человеке (человек как результат биологической и социокультурной эволюции)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</li> </ul>
<b>17.2</b>	5.4 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	КРФ Гл.2
<b>17.3</b>	2.9 Рынок труда. Безработица	Рынок труда, производительность труда
<b>18.1</b>	1.15 Мораль	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</li> </ul>
<b>18.2</b>	5.4 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	КРФ Гл.2
<b>18.3</b>	2.16 Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	Семейный бюджет
<b>19.1</b>	1.12 Образование, его значение для личности и общества	– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

		– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
19.2	5.13 Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)	
19.3	2.16 Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина 2.5 Постоянные и переменные затраты	Организация бизнеса Фирма, выручка, издержки
20.1	1.13 Религия 1.14 Искусство	– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
20.2	5.12 Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	КРФ Гл.2
20.3	2.3 Экономические системы	Смешанная экономическая система

### Критерии по оцениванию ответа

Ответ на каждый вопрос оценивается по пятибалльной шкале. Общая оценка выводится на основе оценок, полученных по каждому из трёх вопросов билета. При оценивании ответа можно руководствоваться следующими критериями.

**Отметка «5»** ставится, если:

- содержание ответа на первый вопрос представляет собой связный рассказ, в котором, раскрывается сущность описываемых явлений и процессов; рассказ сопровождается правильной записью математических формул и примерами; в ответе отсутствуют теоретические ошибки;
- содержание ответа на второй вопрос представляет собой связный рассказ в котором, раскрывается сущность описываемых явлений и процессов; рассказ сопровождается правильной записью понятий, терминов; в ответе отсутствуют теоретические ошибки;

**Отметка «4»** ставится в случае правильного, но неполного ответа на первый, второй, третий вопрос в нём:

- отсутствуют некоторые несущественные элементы содержания;
- присутствуют все понятия, составляющие основу содержания темы, но при их раскрытии допущены неточности или незначительные ошибки, которые свидетельствуют о недостаточном уровне овладения отдельными понятиями.

**Отметка «3»** ставится, если:

- в ответе на первый, второй, третий вопрос отсутствует некоторые понятия, которые необходимы для раскрытия сущности описываемого явления или процесса, нарушается логика изложения материала;

**Отметка «2»** ставится, если:

- в ответе на первый вопрос практически отсутствует понятия, которые необходимы для раскрытия содержания темы, а излагаются лишь отдельные его аспекты;