

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «08» декабря 2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
«11» декабря 2023 г.  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Л.А.Чуракова/

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № \_\_\_\_\_  
от «11» декабря 2023 г.  
Директор ГБОУ СОШ№2  
\_\_\_\_\_/ Л.И.Ахмерова/

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся 8 класса  
по обществознанию  
в 2023-2024 учебном году**

**Спецификация контрольно – измерительных материалов  
по предмету «Обществознание» за курс 8 класса.**

Проводится в форме устного экзамена.

**Дата проведения** \_\_\_\_\_

**Цель экзамена:** объективно оценить качество подготовки учащихся по освоению образовательной программы на основе учебника под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И.Городецкой.

**Время:** 15 минут на ответ по билету.

Билеты составлены в соответствии с планируемыми предметными результатами по обществознанию.

Число билетов : 20. Каждый билет включает 2 теоретических вопроса. Ученик имеет право подготовить письменный черновой вариант ответа и использовать его при ответе.

**Структура заданий**

№ вопр.	Контрольные элементы содержания	Проверяемые умения
1.1	Общество и его признаки	Дать понятие «общество» и характеризовать его признаки.
1.2	Рынок, его функции	Раскрыть понятия рынка в экономике и дать характеристику его функций.
2.1	Глобальные проблемы человечества.	Назвать основные глобальные проблемы человечества и привести примеры. Какие есть пути их решения?
2.2	Роль государства в экономике.	Почему ряд вопросов в экономике в рыночных отношениях должно решать государство?
3.1	Типология общества	Назвать типы обществ и дать им характеристику.
3.2	Государственный бюджет страны.	Раскрыть роль государственного бюджета страны в жизни общества.
4.1	Потребности человека.	Что такое потребности человека? Назвать их по важности и привести примеры.
4.2	Социальная стратификация.	По каким признакам выделяют в обществе различные страты? Раскрыть причины социального неравенства.
5.1	Мораль и нравственность. Нормы морали.	Раскрыть суть морали и нравственности. Назвать моральные ценности. Дать характеристику добра и зла.
5.2	Налоги и их виды.	Дать определение «налог». Какие основные налоги существуют и зачем они нужны государству?
6.1	Товар и деньги. Функции денег.	Дать определение «товар» и назвать его свойства. Какую роль играют деньги в обществе и раскрыть их функции?
6.2	Духовная сфера жизни общества.	Перечислить, чем отличается духовная сфера жизни общества от других сфер общества? Как создаются духовные ценности?
7.1	Наука и ее развитие в 21 веке.	В чем значение слова «наука»? Раскрыть элементы научных знаний. Роль ученых и их нравственные принципы. Почему роль науки возрастает в 21 веке?

7.2	Социальная мобильность.	Дать определение «социальная мобильность» и как она подразделяется?
8.1	Общение . Виды и формы общения.	Почему роль общения важна человеку? Раскрыть виды и формы общения.
8.2	Конфликты в обществе и их виды.	Назвать причины конфликтов. Какие конфликты наиболее опасны для общества? Как снизить уровень конфликтов?
9.1	Реформа и революция- два вида социального прогресса.	Раскрыть сущность реформы и социальной революции в обществе. Что в них положительного и отрицательного для общества?
9.2	Инфляция, ее виды и последствия.	Раскрыть уровень цен в экономике. Влияние инфляции на доходы граждан. В чем суть реального и номинального доходов?
10.1	Становление личности и ее фазы.	Чем «индивид» отличается от «личности»? Раскрыть три фазы становления личности.
10.2	Нации и народности.	Раскрыть сущность понятий «нация» и «народность». Национальные традиции.
11.1	Свободные и экономические блага.	Раскрыть понятие «благо». В чем суть свободных и экономических благ?
11.2	Социальная структура общества.	Раскрыть суть социальной структуры общества. Что такое страты?
12.1	Причины безработицы и их последствия.	Почему безработица существует в рыночной экономике? Как определяется уровень безработицы? Экономические и социальные последствия безработицы и роль государства.
12.2	Межнациональные отношения в современном обществе.	В чем сущность межнациональных конфликтов в конце 20 века? Их причины и пути их преодоления.
13.1	Ресурсы и их характеристика.	Раскрыть роль ресурсов в экономике и в чем их ограниченность?
13.2	Многообразие социальных групп.	Раскрыть признаки социальных групп, их деление, первичные и вторичные , формальные и неформальные.
14.1	Взаимосвязь природы и общества.	В чем сущность взаимосвязи человека, общества и природы? Почему важно сохранять природу?
14.2	Предпринимательская деятельность.	Чем предпринимательская деятельность отличается от других форм хозяйствования
15.1	Экономика и ее структура.	Дать определение «экономика». В чем проявляются стадии экономики? Раскрыть сущность товарного и натурального хозяйства. Кто такие участники экономики?
15.2	Отклоняющееся поведение и его формы.	Какое поведение называется отклоняющимся? Назвать уровни отклоняющегося поведения и его основные формы.
16.1	Мировое хозяйство в экономическом развитии.	Раскрыть сущность мирового хозяйства? Выгоды в международном разделении труда, а в чем минусы. Роль внешней торговли.
16.2	Что такое собственность? Формы собственности.	Дать определение «собственность». В чем сущность категорий собственности? Право и защита прав собственности. Раскрыть основные ее формы.
17.1	Типы экономических систем.	Дать определение «экономическая система». Раскрыть основные типы экономических систем.
17.2	Образование и его	Что такое образование? Его значимость в

	ступени.	современном мире и его приоритетность. Раскрыть ступени образования в РФ.
18.1	Рыночная экономика. Спрос и предложение.	Каковы условия функционирования рынка? Сущность решения главных вопросов экономики в условиях рынка. Спрос и предложение на рынке.
18.2	Социальный статус и социальная роль.	Раскрыть значение социальных статусов и ролей в жизни человека и общества.
19.1	Религия, атеизм и свобода совести.	Назвать и раскрыть значимые общественные функции религии в жизни общества. Раскрыть суть свободы совести. Религия в РФ.
19.2	Главные вопросы экономики.	Как регулируется производство через главные вопросы экономики?
20.1	Долг общественный и долг моральный.	Назвать различия долга общественного и долга морального. Что такое совесть?
202	Производство и его факторы.	Почему производство является главным источником экономических благ? Дать характеристику основным факторам производства.

### Критерий оценивания

Нормы оценок учащихся по обществознанию за устный ответ.

**Оценка «5»** ставится, если

- представленная собственная точка зрения( позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
- проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответов;
- дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

**Оценка «4»** ставится, если

- представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
- проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа(теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются);
- дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

**Оценка «3»** ставится, если

- представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
- проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов;
- дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

**Оценка «2»** ставится, если

- представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.