

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № _____
от «08» декабря 2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
«11» декабря 2023 г.
Зам. директора по УВР
_____/Л.А.Чуракова/

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № _____
от «11» декабря 2023 г.
Директор ГБОУ СОШ№2
_____/Л.И.Ахмерова/

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
обучающихся 5 класса
по русскому языку
в 2023-2024 учебном году**

Спецификация контрольно-измерительных материалов по русскому языку за курс 5 класса

Промежуточная аттестация по русскому языку в 5 классе проводится в форме диктанта с грамматическим заданием.

Часть 1 – диктант (90-100 слов), направленный на проверку уровня владения предметными компетенциями учащихся 5-х классов.

Часть 2 – состоит из четырех дополнительных заданий.

Дата проведения: _____

Цели работы: определить уровень усвоения обучающимся предметного содержания курса русского языка за 5 класс.

Время: 45 минут.

Работа составлена в соответствии с планируемыми предметными результатами по русскому языку.

Структура работы

№ п/п	Проверяемые умения
1	Орфографические умения
1.1.	Правописание корней (правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корне; чередующихся гласных)
1.2.	Правописание парных согласных
1.3.	Правописание непроизносимых согласных
1.4.	Спряжение глаголов
1.5.	Правописание падежных окончаний имен существительных, прилагательных.
1.6.	Раздельное написание предлогов и частиц (раздельное написание НЕ с глаголами)
1.7.	Правописание разделительного Ъ
1.8.	Правописание – ТСЯ и - ТЬСЯ
1.9.	Правописание И, У, А после шипящих (буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу)
1.10	О – Ё после шипящих
1.11	И – Ы после Ц
1.12	Удвоенные согласные
1.13	Правописание приставок
1.14	Исправления, пометки
2.	Пунктуационные умения
2.1	Знаки препинания при однородных членах предложения
2.2	Знаки препинания в сложных предложениях

2.3	Постановка конечных знаков препинания (точка, вопросительный и восклицательные знаки)
2.4	Знаки препинания при прямой речи
2.5	Знаки препинания при обращении
3.	Дополнительные задания
3.1	Орфография
3.1.1	Умение находить слова на указанную орфограмму
3.2	Синтаксис
3.2.1	Умение делать графический разбор предложения (выделять грамматические основы, определять вид предложения)

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

В контрольной работе, состоящей из диктанта и дополнительного задания, выставляются две оценки за каждый вид работы.

Часть 1 оценивается по общим критериям оценивания диктантов:

Критерии оценивания контрольной работы (диктант с грамматическими заданиями)

Отметка	Число ошибок (орфографических / пунктуационных)	Грамматические задания
«5»	0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка)	Выполнены верно все задания
«4»	1/0, 1/1, 1/2, 2/1, 2/2, 1/3, 0/4; 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные)	Выполнено правильно не менее 3/4 заданий
«3»	3/0, 3/1, 3/2, 4/4, 3/3, 3/4, 3/5, 0/7, 5/4 (в пятом классе); 6/6 (если ошибки однотипные или негрубые)	Правильно выполнено не менее половины заданий
«2»	5/9, 6/8, 7/7, 8/6	Не выполнено более половины заданий

При оценке части 2 рекомендуется руководствоваться следующим:

Отметка "5" ставится, если ученик выполнил все задания верно.

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Отметка "3" ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Отметка "2" ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Примечание. Орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки, допущенные при выполнении дополнительных заданий, учитываются при выведении отметки за диктант.

Количество набранных баллов	Оценка по пятибалльной системе
4-0	«2» Пониженный уровень
6-5	«3» Базовый уровень
8-7	«4» Повышенный уровень
10-9	«5» Высокий уровень