

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «08» декабря 2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
«11» декабря 2023 г.  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Л.А.Чуракова/

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № \_\_\_\_\_  
от «11» декабря 2023 г.  
Директор ГБОУ СОШ№2  
\_\_\_\_\_/ Л.И.Ахмерова/

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся 8 класса  
по русскому языку  
в 2023-2024 учебном году**

## Спецификация контрольно-измерительных материалов по русскому языку за курс 8 класса

Промежуточная аттестация по русскому языку в 8 классе проводится в форме устного итогового собеседования.

**Дата проведения:** \_\_\_\_\_

**Цели работы:** определить уровень коммуникативной компетенции школьника

**Время:** 15 минут на 1 человека

Устное собеседование по русскому языку вводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.

Устное собеседование — это проверка коммуникативной компетенции школьника, то есть приобретенных им знаний, навыков, умений в выражении своих мыслей.

Итоговое собеседование по русскому языку за курс основной школы включает 4 задания открытого типа с развёрнутым ответом:

**Задание 1** – чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

**Задание 2** – пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

**Задание 3** – тематическое монологическое высказывание.

**Задание 4** – участие в диалоге.

Уровень сложности заданий базовый.

На выполнение работы каждому участнику отводится 15 минут.

Оценка выполнения заданий работы осуществляется экспертом-экзаменатором непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учётом соблюдения норм современного русского литературного языка.

Ответы оцениваются по системе «зачет»/«незачет»

### Структура работы

| № задания  | Контролируемые элементы содержания                            | Проверяемые умения   |
|------------|---|--|
| Задание 1  | <b>Чтение вслух текста научно-публицистического стиля</b>     | Контроль навыков техники осмысленного чтения и проверяет понимание экзаменуемым содержания читаемого, которое проявляется в правильном оформлении фонетической стороны устной речи: темпе чтения, соответствии интонации знакам препинания текста (паузы, фразовое ударение, словесное ударение, повышение – понижение громкости голоса), соблюдении орфоэпических норм, отсутствии искажений слов. Также задание проверяет умение учащихся видеть и использовать при чтении графические символы, в частности знак ударения, который сопровождает имена собственные и сложные термины. |
| Задание 2. | <b>Пересказ текста с включением приведённого высказывания</b> | Умение подробно пересказывать текст с привлечением дополнительной информации   |
| Задание 3. | <b>Тематическое монологическое высказывание.</b>              | Умение выстраивать монологи на заданные темы в соответствии с определенным типом речи;   |
| Задание 4. | <b>Участие в диалоге.</b>                                     | Умение представлять и аргументированно отстаивать свою точку зрения в диалоге.   |

## Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку

### Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

| Критерии оценивания чтения вслух      |  | Баллы    |
|---------------------------------------|--|----------|
| <b>ИЧ</b>                             | <b>Интонация</b>   |          |
|                                       | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста    | 1        |
|                                       | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста | 0        |
| <b>ТЧ</b>                             | <b>Темп чтения</b>   |          |
|                                       | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче             | 1        |
|                                       | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче          | 0        |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |  | <b>2</b> |

### Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 2

| №                                     | Критерии оценивания подробного* пересказа текста с включением приведённого высказывания   | Баллы    |
|---------------------------------------|---|----------|
| <b>П1</b>                             | <b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>   |          |
|                                       | Все основные микротемы исходного текста сохранены   | 2        |
|                                       | Упущена или добавлена одна микротема  | 1        |
|                                       | Упущены или добавлены две и более микротем  | 0        |
| <b>П2</b>                             | <b>Соблюдение фактологической точности при пересказе</b>  |          |
|                                       | Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет  | 1        |
|                                       | Допущены фактические ошибки (одна или более)  | 0        |
| <b>П3</b>                             | <b>Работа с высказыванием</b>   |          |
|                                       | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично   | 1        |
|                                       | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно <b>и/или</b> нелогично, или<br>приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа | 0        |
| <b>П4</b>                             | <b>Способы цитирования</b>  |          |
|                                       | Ошибок нет  | 1        |
|                                       | Допущены ошибки при цитировании (одна или более)  | 0        |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |   | <b>5</b> |

\*Если участник итогового собеседования пересказал текст не подробно, а СЖАТО, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования по критериям П1-П4, уменьшается на 1 балл.

Таблица 3

| № | Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1)* | Баллы |
|---|---|-------|
|---|---|-------|

|                                       |  |          |
|---------------------------------------|--|----------|
| <b>Г</b>                              | <b>Соблюдение грамматических норм</b>  |          |
|                                       | Грамматических ошибок нет  | 1        |
|                                       | Допущены грамматические ошибки (одна или более)  | 0        |
| <b>О</b>                              | <b>Соблюдение орфоэпических норм</b>   |          |
|                                       | Орфоэпических ошибок нет,<br><b>или</b><br>допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением) | 1        |
|                                       | Допущены две или более орфоэпических ошибок  | 0        |
| <b>Р</b>                              | <b>Соблюдение речевых норм</b>   |          |
|                                       | Речевых ошибок нет,<br><b>или</b><br>допущено не более трёх речевых ошибок   | 1        |
|                                       | Допущены речевые ошибки (четыре или более)   | 0        |
| <b>Иск.</b>                           | <b>Искажения слов</b>  |          |
|                                       | Искажений слов нет   | 1        |
|                                       | Допущены искажения слов (одно или более)   | 0        |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |  | <b>4</b> |

\* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1) ставится не более двух баллов.

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 11.

**Задание 3. Монологическое высказывание**

*Таблица 4*

| <b>№</b>  | <b>Критерии оценивания монологического высказывания (М)</b>   | <b>Баллы</b> |
|-----------|---|--------------|
| <b>М1</b> | <b>Выполнение коммуникативной задачи</b>  |              |
|           | Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей.<br>Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания.<br>Фактические ошибки отсутствуют                   | 1            |
|           | Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей,<br><b>но</b><br>допустил фактические ошибки,<br><b>и/или</b><br>привёл менее 10 фраз по теме высказывания | 0            |
| <b>М2</b> | <b>Учёт условий речевой ситуации</b>  |              |
|           | Учтены условия речевой ситуации   | 1            |
|           | Условия речевой ситуации не учтены  | 0            |
| <b>М3</b> | <b>Речевое оформление монологического высказывания (МР)</b>   |              |
|           | Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность                      | 1            |

|  |   |          |
|--|---|----------|
|  | изложения не нарушена   |          |
|  | Высказывание нелогично, изложение непоследовательно.<br>Присутствуют логические ошибки (одна или более) | 0        |
|  | <b>Максимальное количество баллов</b>   | <b>3</b> |

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

#### Задание 4. Диалог

Таблица 5

| №         | Критерии оценивания диалога (Д)   | Баллы    |
|-----------|---|----------|
| <b>Д1</b> | <b>Выполнение коммуникативной задачи</b>  |          |
|           | Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей.<br>Даны ответы на все вопросы в диалоге | 1        |
|           | Ответы на вопросы не даны<br><b>или</b><br>даны односложные ответы  | 0        |
| <b>Д2</b> | <b>Учёт условий речевой ситуации</b>  |          |
|           | Учтены условия речевой ситуации   | 1        |
|           | Условия речевой ситуации не учтены  | 0        |
|           | <b>Максимальное количество баллов</b>   | <b>2</b> |

Таблица 6

| №         | Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)*  | Баллы    |
|-----------|--|----------|
| <b>Г</b>  | <b>Соблюдение грамматических норм</b>  |          |
|           | Грамматических ошибок нет  | 1        |
|           | Допущены грамматические ошибки (одна или более)  | 0        |
| <b>О</b>  | <b>Соблюдение орфоэпических норм</b>   |          |
|           | Орфоэпических ошибок нет,<br><b>или</b><br>допущено не более двух орфоэпических ошибок   | 1        |
|           | Допущены орфоэпические ошибки (три или более)  | 0        |
| <b>Р</b>  | <b>Соблюдение речевых норм</b>   |          |
|           | Речевых ошибок нет,<br><b>или</b><br>допущено не более трёх речевых ошибок   | 1        |
|           | Допущены речевые ошибки (четыре или более)   | 0        |
| <b>РО</b> | <b>Речевое оформление</b>  |          |
|           | Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции.<br><b>По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»</b> | 1        |
|           | Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции  | 0        |
|           | <b>Максимальное количество баллов</b>  | <b>4</b> |

\* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2) ставится не более двух баллов.

**Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 9.**

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.**

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал **10 или более баллов.**