

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол № _____

от «08» декабря 2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

«11» декабря 2023 г.

Зам. директора по УВР

_____ /Л.А.Чуракова/

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № _____

от «11» декабря 2023 г.

Директор ГБОУ СОШ№2

_____ / Л.И.Ахмерова/

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
обучающихся 10 класса
по химии
в 2023-2024 учебном году**

**Спецификация контрольно-измерительных материалов
по химии
за курс 10 класса**

Промежуточная аттестация по химии в 10 классе проводится в форме устного экзамена.

Дата проведения: _____

Цели работы: определить уровень усвоения обучающимся предметного содержания курса химии за 10 класс.

Время : 20 минут на 1 человека

Задания составлены в соответствии с планируемыми предметными результатами по химии

Структура работы

№ вопроса	Контролируемые элементы содержания	Проверяемые умения
Теоретический блок		
1	Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная)	Классифицировать органические вещества по всем известным классификационным признакам
2	Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная). Взаимное влияние атомов в молекулах. Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа	Определять/классифицировать гомологи и изомеры
3	Характерные физические и химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и гомологов бензола, стирола). Важнейшие способы получения углеводородов	Характеризовать строение, химические свойства и основные способы получения изученных органических соединений
4	Характерные физические и химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола. Важнейшие способы их	Характеризовать строение, химические свойства и основные способы получения изученных органических соединений

	получения	
5	Характерные физические и химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных и простых эфиров. Важнейшие способы их получения	Характеризовать строение, химические свойства и основные способы получения изученных органических соединений
6	Характерные химические свойства и способы получения азотсодержащих органических соединений	Характеризовать строение, химические свойства и основные способы получения изученных органических соединений
7	Биологически важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды)	Характеризовать строение, химические свойства и основные способы получения изученных органических соединений
8	Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений	Объяснять зависимость свойств органических веществ от их состава и строения
9	Качественные реакции органических соединений	Планировать/проводить эксперимент по распознаванию важнейших органических соединений
10	Научные методы исследования химических веществ и превращений. Природные источники углеводородов, их переработка Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации	Понимать, что практическое применение веществ обусловлено их составом, строением и свойствами. Иметь представление о роли и значении данного вещества в практике. Объяснять общие способы и принципы получения наиболее важных веществ
Практический блок		
11	Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений	Характеризовать строение и химические свойства изученных органических соединений.
12	Установление молекулярной формулы вещества	Проводить вычисления по химическим формулам и уравнениям

Критерии оценки устного ответа

Ответ на каждый вопрос оценивается отдельно по пятибалльной шкале. Общая экзаменационная оценка выводится из оценок за выполнение каждого из двух вопросов билета и является их среднеарифметическим.

Первый вопрос билетов

Отметка «5» ставится, если в ответе выпускник показывает знания основных теорий, законов, общехимических понятий; логично излагает основные положения и принципы химических закономерностей, свойства классов органических веществ, процессов и явлений, раскрывает их сущность

и взаимосвязь; конкретизирует теоретические положения примерами, научными фактами, составляющими основу выводов, обобщений и доказательств. Ученик демонстрирует владение умениями обобщать, анализировать, сравнивать свойства органических веществ и процессы и на основе этого делает выводы.

Отметка «4» ставится, если в ответе выпускник не полностью раскрывает теоретические положения и недостаточно широко их иллюстрирует примерами, приводит не все элементы сравнения органических веществ и явлений, допускает химические неточности, негрубые ошибки.

Отметка «3» ставится, если выпускник имеет неполные фрагментарные знания об основных свойствах органических веществ, об особенностях строения, неверно трактует химические понятия, не раскрывает сущность процессов и свойств, делает неправильные выводы.

Отметка «2» ставится, если в ответе выпускник допускает грубые химические ошибки, приводит отрывочные сведения, примеры, не имеющие отношения к конкретизации теоретических положений, или ответ полностью отсутствует.

Второй вопрос билетов

Отметка «5» ставится, если в ответе

Оценка "5" ставится, если ученик: выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета.

Оценка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней: не более одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

не более двух грубых ошибок;

или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

или не более двух-трех негрубых ошибок;

или одной негрубой ошибки и трех недочетов;

или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если ученик:

допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
или если правильно выполнил менее половины работы.