

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № _____
от «08» декабря 2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
«11» декабря 2023 г.
Зам. директора по УВР
_____/Л.А.Чуракова/

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № _____
от «11» декабря 2023 г.
Директор ГБОУ СОШ№2
_____/ Л.И.Ахмерова/

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
обучающихся 8 класса
по химии
в 2023-2024 учебном году**

**Спецификация контрольно-измерительных материалов
по химии
за курс 8 класса**

Промежуточная аттестация по химии в 8 классе проводится в форме устного экзамена.

Дата проведения: _____

Цели работы: определить уровень усвоения обучающимся предметного содержания курса химии за 8 класс.

Время : 20 минут на 1 человека

Задания составлены в соответствии с планируемыми предметными результатами по химии

Структура работы

№ вопроса	Контролируемые элементы содержания	Проверяемые умения
1	Чистые вещества и смеси	Применять понятие <i>химическая реакция</i> . Отличать химические реакции от физических явлений.
2	Правила безопасной работы в школьной лаборатории.. Разделение смесей и очистка веществ.	Понимать определение химической формулы вещества. Использовать формулировку закона постоянства состава.
3	Валентность химических элементов.	Уметь определять относительную атомную массу химических элементов и вычислять относительную молекулярную массу вещества.
4	Проведение расчетов на основе формул и уравнений реакций	Уметь определять состав химических элементов по расположению в периодической системе.
5	Химические свойства простых веществ	Уметь составлять электронные схемы строения атомов, электронные формулы.
6	Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии	Уметь на основе анализа электронной схемы строения атома определять расположение элемента в периодической системе.
7	Химические свойства воды	Применять основные понятия химической связи. Уметь определять тип химической связи в соединениях.
8	Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных	Уметь объяснять закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп.
9	Химические свойства оснований	Уметь определять степень окисления в соединениях с применением алгоритма общих правил по степени окисления.
10	Химические свойства кислот	Уметь называть оксиды. Определять состав вещества по формуле и степени окисления.

11	Вычисления массовой доли растворенного вещества в растворе	Знать понятие <i>моль, молярная масса, молярный объём</i> . Уметь вычислять массу по количеству вещества и объём по количеству вещества или массе.
12	Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений	Знать изученные понятия, уметь производить вычисления.
13	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева	Уметь определять состав вещества по химической формуле, принадлежность к простым и сложным веществам.
14	Химические свойства простых веществ Химические свойства сложных веществ	Применять основные понятия: химический элемент, изотопы, протон, нейтрон, электрон.
15	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ	Уметь определять состав вещества по химической формуле, принадлежность к простым и сложным веществам.

Критерии оценки устного ответа

Ответ на каждый вопрос оценивается отдельно по пятибалльной шкале. Общая экзаменационная оценка выводится из оценок за выполнение каждого из двух вопросов билета и является их среднеарифметическим.

Первый вопрос билетов

Отметка «5» ставится, если в ответе выпускник показывает знания основных теорий, законов, общехимических понятий; логично излагает основные положения и принципы химических закономерностей, свойства классов веществ, процессов и явлений, раскрывает их сущность и взаимосвязь; конкретизирует теоретические положения примерами, научными фактами, составляющими основу выводов, обобщений и доказательств. Ученик демонстрирует владение умениями обобщать, анализировать, сравнивать свойства веществ и процессы и на основе этого делает выводы.

Отметка «4» ставится, если в ответе выпускник не полностью раскрывает теоретические положения и недостаточно широко их иллюстрирует примерами, приводит не все элементы сравнения органических веществ и явлений, допускает химические неточности, негрубые ошибки.

Отметка «3» ставится, если выпускник имеет неполные фрагментарные знания об основных свойствах веществ, об особенностях строения, неверно трактует химические понятия, не раскрывает сущность процессов и свойств, делает неправильные выводы.

Отметка «2» ставится, если в ответе выпускник допускает грубые химические ошибки, приводит отрывочные сведения, примеры, не имеющие

отношения к конкретизации теоретических положений, или ответ полностью отсутствует.

Второй вопрос билетов

Отметка «5» ставится, если в ответе

Оценка "5" ставится, если ученик: выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета.

Оценка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней: не более одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

не более двух грубых ошибок;

или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

или не более двух-трех негрубых ошибок;

или одной негрубой ошибки и трех недочетов;

или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если ученик:

допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";

или если правильно выполнил менее половины работы.