

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «08» декабря 2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
«11» декабря 2023 г.  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Л.А.Чуракова/

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № \_\_\_\_\_  
от «11» декабря 2023 г.  
Директор ГБОУ СОШ№2  
\_\_\_\_\_/Л.И.Ахмерова/

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся 8 класса  
по биологии  
в 2023-2024 учебном году**

## **Спецификация**

### **итоговой работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся 8 класса по биологии**

#### **1. Назначение работы**

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся 8 класса в образовательном учреждении по предмету «Биологии».

#### **2. Документы, определяющие содержание работы**

Содержание и структура итоговой работы по предмету «Биология» разработаны на основе следующих документов:

- 1) Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по биологии (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).
- 2) Спецификации контрольно-измерительных материалов для проведения в 2016 году ОГЭ по биологии, подготовленной ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».
- 3) учебно-методический комплект по биологии В.И.Сивоглазов, А.А. Каменский. Биология: 8 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. –

#### **3. Содержание работы**

На основании документов, перечисленных в п.2 Спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФКГОС основного общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Биология» для проведения итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся.

Экзаменационные билеты по биологии составлены в соответствии с «Обязательным минимумом содержания основного общего образования по биологии для 8 класса. Билеты соответствуют изучаемому курсу биологии 8 класс по учебнику

Для учащихся составлено 20 билетов.

**Структура билетов.** Каждый билет включает один теоретический вопрос и одно практическое задание в виде правил оказания первой медицинской помощи, профилактике заболеваемости. На подготовку к ответу по каждому билету учащемуся предоставляется 20-25 мин..

**Критерии оценивания** ответов на устном экзамене.

Оценивание осуществляется по принципу «сложения» и зависит от качества ответов по каждому вопросу. При этом рекомендуется учитывать психофизическое состояние учащегося и учитывать типичные ситуации, возникающие на экзамене.

Отметка «5» ставится, если ученик: полно излагает материал, дает правильное определение языковых понятий; Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры: Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка «4» ставится, если ученик: дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1- 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.

Отметка «3» ставится ученику: изложение всех вопросов и воспроизведении 60-70 % единиц содержания учебного материала. Возможно искажение материала на уровне структурно-функциональных связей.

Отметка «2» ставится, если ученик: не может воспроизвести 50% единиц содержания учебного материала по плану, искажает смысл воспроизводимого материала, не может ответить на наводящие дополнительные вопросы.

№	Блок содержания	Объект оценивания	Код проверяемых умений
1.1	Строение организма	Ткани. Типы тканей.	2.2
1.2	Мочевыделительная система	Гигиена мочевыделительной системы	10.1
2.1	Опорно-двигательная система	Строение скелета, типы костей.	4.1, 4.3
2.2	Обмен веществ и превращение энергии	Первая помощь при солнечном и тепловом ударе	9.3
3.1	Опорно-двигательная система	Мышцы: группы мышц, работа мышц, причина их утомления.	4.2
3.2	Нейрогуморальная регуляция	Работоспособность и ее основные стадии.	3.5
4.1	Кровь и кровообращение	Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Переливание крови. Иммуитет. Кровеносная и лимфатическая системы.	5.1
4.2	Питание и пищеварение	Профилактика заболевания зубов. Уход за ними.	8.1
5.1	Внутренняя среда организма	Борьба организма с инфекцией .Иммуитет.	5.2
5.2	Опора и движение	Нарушение осанки и плоскостопие.	4.3
6.1	Кровь и кровообращение	Строение и работа сердца.	6.1, 6.2
6.2	Обмен веществ	Первая помощь при обморожениях и ожогах.	9.3
7.1	Кровь и кровообращение	Строение и функция сосудов. Круги кровообращения .	6.2
7.2	Опора и движение	Первая помощь при вывихах, ушибах и растяжениях	4.1
8.1	Дыхательная система	Органы дыхания. Газообмен в легких.	7.1
8.2	Внутренняя среда организма	Первая помощь при венозном кровотечении.	5.1

9.1	Пищеварительная система	Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении.	8.1, 8.2
9.2	Кровообращение	Определение артериального давления. Гипотония и гипертония, их предупреждение.	6.2
10.1	Кожа	Покровы тела и их функции.	9.2
10.2	Опора и движение	Первая помощь при закрытом переломе	4.3
11.1	Мочевыделительная система	Строение и работа почек. Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения.	10.1
11.2	Органы чувств и сенсорные системы	Нарушение зрения, гигиена зрения.	12.1
12.1	Эндокринная система	Железы внутренней секреции. Гормоны. Влияние гормонов на рост и развитие организма.	3.5
12.2	Питание и пищеварение	Заболевания органов пищеварения и их профилактика.	8.2
13.1	Нервная система	Значение и функции спинного мозга.	3.1,3.2
13.2	Внутренняя среда организма	Первая помощь при артериальном кровотечении.	5.1
14.1	Нервная система	Значение и функции головного мозга.	3.3,3.4
14.2	Внутренняя среда организма	Первая помощь при капиллярном кровотечении.	5.1
15.1	Органы чувств. Анализаторы	Зрительный анализатор	12.1
15.2	Поведение и психика	Сон и его значение. Гигиена сна.	13.2
16.1	Органы чувств. Анализаторы	Слуховой анализатор.	12.2
16.2	Поведение и психика	Память. Виды памяти.	13.2
17.1	Обмен веществ и энергии. Витамины.	Функция витаминов, авитаминоз.	9.1
17.2	Дыхание	Первая помощь при остановке дыхания.	7.2

18.1	Нервная система	Условные и безусловные рефлексы. Выработка условных рефлексов.	3.2,3.3
18.2	Дыхание	Первая помощь при утоплении, удушении, заваливании землей.	7.1
19.1	Общий обзор организма человека	Систематическое положение человека.	1.2,1.1
19.2	Опора и движение	Первая помощь при вывихах и растяжении связок.	4.3
20.1	Поведение и психика	Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь и сознание.	13.2
20.2	Внутренняя среда организма	Первая помощь при укусах змей и ядовитых насекомых.	5.1