

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ИТОГОВОГО УРОКА
ПО КУРСУ «НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»**

Возраст детей: 16-17 лет

Краткая аннотация работы

Данная методическая разработка представляет собой урок в виде интеллектуальной игры по типу телевизионной «Своя игра».

В разработке представлены задания по курсу «Нравственные основы семейной жизни». Для участия необходимы широкий кругозор, знания, полученные на уроках НОСЖ и других уроках, общая эрудиция. Игра проводится в конце изучения курса в 11 классе.

Актуальность

Проблема семейно-ориентированного образования в наше время становится наиболее значимой для современного общества.

Школа берет на себя специфическую функцию – подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.

Задача школы заключается не только в том, чтобы вооружить учащихся глубокими и прочными знаниями, но и сформировать у школьников духовно-нравственные качества (доброта, честность, желание заботиться о ближнем, укрепление семейных уз, любовь к детям и уважение к старшим), воспитать патриотизм, развивать творческое мышление, познавательную активность, умение самостоятельно пользоваться различными источниками информации,

В содержании основной образовательной программы школы заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал. Средствами разных предметов в детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, своей малой родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации.

Научно-практическая направленность работы

Новый курс «Нравственные основы семейной жизни». Авторы - Д.А. Моисеев – иерей, священник храма Рождества Христова, г. Екатеринбург,

кандидат биологических наук, и монахиня Нина (Крыгина) – насельница Среднеуральского женского монастыря в честь иконы Божией Матери «Спорительница хлебов», кандидат психологических наук. Новый предмет несёт в себе и обучающую, и воспитательную функции. Расширяет сферу партнёрства и взаимодействия родителей, учителей, детей. Цель курса «Нравственные основы семейной жизни» – формирование позитивных стремлений и установок на создание благополучной семьи. Затрагиваются не только психофизические, психосоциальные и этические стороны семейной жизни, но и понятия «семейного счастья», место семьи в социуме. На примерах показываются ценности и значимость семейной жизни.

Ценности семейной жизни, усваиваемые ребенком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека. Через семью, родственников, друзей, природную среду и социальное окружение наполняются конкретным содержанием такие понятия, как “Отечество”, “малая родина”, “родная земля”, “родной язык”, “моя семья и род”, “мой дом”.

Ведущими функциями семьи является рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного и культурного опыта новому поколению. В настоящее время наблюдается кризис семейных отношений. Начиная с 90-х годов в России наблюдается отрицательный прирост населения. Сокращается не только население, но и трудовой потенциал страны. Для старшеклассников на пути к семейному счастью есть много сложностей. Молодые люди часто не знают, как поступить в той или иной ситуации, связанной с жизнью семьи, не имеют представлений о правильном устройении семейной жизни, не видят реального примера счастливого брака. Сложность задачи заключается и в том, что в современном информационном и социальном пространстве, в котором находится старшеклассник, существует масса ложных мнений и стереотипов, связанных с семейной жизнью, бытует множество антисемейных и антиродительских установок. Поэтому изучение курса «Нравственные основы

семейной жизни» для молодых людей создает возможность просвещения их в вопросах подготовки себя к семейному образу жизни.

Методы и формы работы разнообразны: беседы и лекции, семинарские занятия и диспуты, анкетирование и тестирование, прослушивание аудиозаписей, просмотр видеофильмов, написание творческих работ встречи с интересными людьми и другое.

Достаточно эффективными видами работы являются интеллектуальные интерактивные игры. Игра вызывает интерес и активность учащихся и дает им возможность проявить себя в увлекательной деятельности, способствует более глубокому пониманию изучаемого материала.

«Своя игра» — одна из немногих игр-долгожительниц, появившихся на гребне первой волны увлечения лицензионными шоу и остающихся популярными до сих пор. В Россию она пришла в апреле 1994 года в одном пакете с программами «Устами младенца» и «Сто к одному». Пробразом «Своей игры» стала всемирно известная игра «Jeopardy!», идущая на американском телевидении с 1964 года. Российская игра решила отступить от стандартов «Jeopardy!». Были придуманы мантии, фиолетовые (впоследствии серые) — для новых игроков, и золотые (хотя они больше напоминали жёлтые) — для выигравших предыдущие игры. До 2000 года игроки носили ещё и академические конфедератки цветов мантий. Были придуманы «Кот в мешке», вопросы с музыкальными фрагментами и картинками, вопросы-видеоролики. Понятия «Вопрос-аукцион» и «Кот в мешке» также являются придуманными в России. В 2003, 2015 и 2017 годах программа получила премию ТЭФИ в номинации «Телевизионная игра», а в 2005 году бессменный ведущий «Своей игры» Пётр Кулешов получил ТЭФИ в номинации «Ведущий телевизионной игры»

«Своя игра» среди знатоков вполне заслуженно считается наиболее справедливой и спортивной из телеигр. Наверное, именно по этой причине знатоки не только смотрят «Свою игру», но и играют в неё, устраивая

чемпионаты городов и даже стран. Естественно, правила проведения этих чемпионатов не всегда совпадают с правилами телевизионных игр: не всегда используются элементы шоу, необходимые для подогрева зрительского интереса и поддержания интриги, могут изменяться правила нажатия кнопки и т.д. Но и в таком варианте «Своя игра» очень зрелищна, а, кроме того, обеспечивает большую вероятность победы самого эрудированного, а не самого удачливого игрока.

План-конспект урока

Тема: Итоговое занятие по курсу «Нравственные основы семейной жизни»

Тип урока: Урок систематизации знаний

Форма: интеллектуальная игра по типу телевизионной «Своя игра»

Технологии: личностно - ориентированные, игровая, ИКТ

Цели:

Систематизация и обобщение ранее полученных знаний по темам курса, мотивация на создание в будущем

Планируемые результаты:

Предметные: обобщить и расширить знания в области курса «Нравственные основы семейной жизни».

Метапредметные: развитие логического мышления, активизация познавательного интереса учащихся, умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность, формирование и развитие эстетического мышления.

Личностные: развитие умения ориентироваться в нестандартных ситуациях. Повышение ответственности не только за собственные знания, но и за успехи всего коллектива. Формирование осознанного, уважительного отношения к истории, культуре, религии, традициям своего народа, осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни.

Необходимое время для проведения игры: 60 минут

Материальное обеспечение урока:

- Персональный компьютер
- Мультимедиа проектор

- Распечатка вопросов ведущему
- Секундомер (20 секунд на обсуждение вопроса)
- Презентация «Своя игра» в программе MicrosoftOfficePowerPoint

Правила игры

Игра состоит из двух туров. Класс делится на три команды, каждая команда в порядке очереди выбирает категорию и стоимость вопроса. Предлагаются вопросы пяти уровней сложности (в 10, 20, 30, 40, 50 баллов). С увеличением стоимости вопроса увеличивается сложность. На обдумывание дается 20 секунд. Жюри ведет подсчет баллов. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

Категории

1 тур	2 тур
<ul style="list-style-type: none"> - Я и другие; - Семья - Религия и семья - Родители и дети - Устроение жизни семьи 	<ul style="list-style-type: none"> - Образ семьи в живописи - Семья в пословицах и поговорках - Образ семьи в литературе

Этапы урока

1. Мотивация учебной деятельности. Сообщение темы и цели урока
2. Вступительное слово учителя

За два года изучения курса «Нравственные основы семейной жизни» мы много узнали о дружбе и любви, о стыде и совести, о тайне пола, о семейной иерархии, о возрастных особенностях, о семейных традициях. Все это поможет вам в будущем создать счастливую семью. Конечно, вам предстоит еще много

узнать, обогатить ваш жизненный опыт, сама жизнь станет вашим учителем. Сегодня вам предстоит проверить себя, как вами усвоены важные истины. В форме интеллектуальной интерактивной игры, которая представляет собой формат «Своей игры», вы сможете определить уровень своих знаний по теме «Семья».

3. Проведение игры

Стоимость вопроса	1 тур Категория 1 – Я и Другие	
10	Вопрос	Как называется чувство, которое дает оценку всем нашим поступкам?
	Ответ	Совесть
20	Вопрос	В полоролевой портрет мужчины входят понятия «глава семейства», «добытчик» и ЭТО.
	Ответ	Защитник
30	Вопрос	На языке современных маркетологов социальная маска называется термином «ИМИДЖ». Какое слово соответствует ему в русском языке?
	Ответ	Личина
40	Вопрос	Русский философ И.А. Ильин считает, что вернейшим признаком духовности человека является наличие у него ЭТОГО чувства.
	Ответ	Чувства ответственности
50	Вопрос	Считается, что самые возвышенные строки о любви в Библии принадлежат апостолу Павлу. Как называют 13 главу из Первого послания апостола Павла к христианам Коринфа?
	Ответ	Гимном Любви

Категория 2 - Семья		
10	Вопрос	Наука, изучающая закономерности и факторы, существенно влияющие на рождаемость, смертность, брачность и прекращение брака ,воспроизводство супружеских пар и семей, воспроизводство населения и проч.
	Ответ	Демография
20	Вопрос	Что значит понятие «маргинальные семьи»?
	Ответ	Социально неблагополучные
30	Вопрос	С 1944-1992 годы в нашей стране были учреждены правительственные награды, поощрявшие многодетность: орден «Материнская слава», медаль «Медаль материнства» и ЭТОТ орден.
	Ответ	Орден «Мать - героиня»
40	Вопрос	Существуют четыре признака семьи: брачные или кровнородственные связи между ее членами ; совместное проживание в одном помещении; эмоциональная привязанность супругов, родителей, детей друг к другу; и ЭТО
	Ответ	Общий семейный бюджет
50	Вопрос	Условиями для совершения таинства венчания являются: любовь и взаимное согласие супругов; отсутствие брачных обязательств перед другими лицами; отсутствие кровного или духовного родства

		между женихом и невестой; и ЭТО
	Ответ	Единство веры
Категория 3 – Религия и Семья		
10	Вопрос	Как называется день празднования святого, имя которого носит человек?
	Ответ	Именины или день ангела
20	Вопрос	С 2009 года в России 8 июля отмечается праздник День семьи, любви и верности. В память о каких святых этот праздник?
	Ответ	Петра и Февронии
30	Вопрос	В истории России была семья, все члены которой были причислены к лику святых. Назовите эту семью.
	Ответ	Семья святых царственных страстотерпцев (семья Николая II)
40	Вопрос	С молитвой о благополучном замужестве обращаются именно к ЭТОЙ святой.
	Ответ	Святой блаженной Ксении Петербургской
50	Вопрос	В христианстве основными праздниками годового цикла являются Пасха, Рождество Христово и ЭТОТ праздник.
	Ответ	День Святой Троицы
Категория 4 – Родители и Дети		
10	Вопрос	По главенству в семье выделяют: патриархальные, или традиционные, матриархальные и эгалитарные семьи. Что понимается под термином «эгалитарные»
	Ответ	Равенство мужчины и женщины в семье
20	Вопрос	Что выступает символом верности супружеского союза?

	Ответ	Кольца
30	Вопрос	В традиционной семье глава семьи – муж, жена – помощница. А кем являются дети своим родителям?
	Ответ	Послушниками
40	Вопрос	Согласно традиции Церкви, он – «патриарх». Это тот, кто не просто производит то себя род, но и даёт ему лик, веру, духовную основу.
	Ответ	Отец
50	Вопрос	В своде правил семейной жизни XVI века говорится «Если дарует Бог хорошую жену – это дороже камня драгоценного... Жена добрая, терпеливая имолчаливая – венец своему мужу». Как называется этот свод правил?
	Ответ	Домострой
Категория 5 – Устройство жизни семьи		
10	Вопрос	Это слово переводится с латинского как «передача», «преемственность». Это исторически сложившиеся, передаваемые из поколения в поколение обычаи, нормы поведения, взгляды, вкусы и т. п.
	Ответ	Традиция
20	Вопрос	Это юридически оформленный союз между мужчиной и женщиной, порождающий права и обязанности по отношению друг к другу и к детям от этого союза.
	Ответ	Брак
30	Вопрос	Мальчики, воспитанные властной матерью и нерешительным отцом, нередко вырастают такими. Они стараются избегать ситуаций, в которых от них требуется проявить готовность принять волевое решение и взять на себя ответственность.

	Ответ	Инфантильным
40	Вопрос	Это такая форма личностных отношений между господствующим и подчиненным, которая раскрывается в понятии любви. Это понимание отражено и в русской поговорке: «Кого не любят, того и не слушают»
	Ответ	Послушание
50	Вопрос	В психологии для выражения родства детей в семье употребляется этот термин
	Ответ	Сиблинги
	II тур	Категория 1 – Образ семьи в живописи
10	Вопрос	Автор этой картины Ф. Решетников. Её название.
	Ответ	Опять двойка
20	Вопрос	Название этой картины «Тройка». Назовите фамилию художника.
	Ответ	В. Перов
30	Вопрос	Название этой картины Б. Кустодиева и место, где обедает семья, совпадают.
	Ответ	«На террасе»
40	Вопрос	На картине Н. Богданова-Бельского «В церкви» изображен кандила. Что это?
	Ответ	Большой подсвечник
50	Вопрос	В каком жанре написана картина А. Пластова «Первый снег»?
	Ответ	Жанровая живопись
		Категория 2 – Семья в пословицах и поговорках
10	Вопрос	Продолжите пословицу: «Муж – голова, а жена - ...»
	Ответ	Сердце
20	Вопрос	Продолжите пословицу: «Кто родителей почитает, тот

		...»
	Ответ	Вовек не погибает
30	Вопрос	Продолжите пословицу: «При солнышке тепло, при матери...»
	Ответ	Добро
40	Вопрос	Продолжите пословицу: «Умел дитя родить, умей и ...»
	Ответ	Научить
50	Вопрос	Продолжите пословицу: «Корми сына до поры: а придет пора - ...»
	Ответ	Сын тебя прокормит
Категория 3 – Образ семьи в литературе		
10	Вопрос	Слепое обожание госпожой Простаковой единственного сына Митрофанушки принимает самые уродливые формы: главное для неё — женить своё избалованное дитя на богатой девушке. О каком произведении идет речь?
	Ответ	Д.И. Фонвизин «Недоросль»
20	Вопрос	Мать и дочь нежно привязаны друг к другу, вместе переживают потерю отца и мужа — кормильца. Бедность не мешает героиням сохранять чувство собственного достоинства. Старушка мать радуется искренней любви дочери к молодому дворянину Эрасту. О каком произведении идет речь?
	Ответ	Н. М. Карамзин «Бедная Лиза»
30	Вопрос	К произведению какого писателя данная иллюстрация?
	Ответ	Л.Н. Толстой «Война и мир»
40	Вопрос	К произведению какого писателя данная иллюстрация?
	Ответ	И.С. Тургенев «Отцы и дети»

50	Вопрос	К произведению какого писателя данная иллюстрация?
	Ответ	А.П. Чехов «Три сестры»

4. Подведение итогов. Рефлексия.

- Какие ассоциации вызывает у вас слово «Семья»?
- Что для вас значит «счастливая семья»?
- Подумайте и решите для себя, какой вы видите свою семью в будущем.

Информационное обеспечение

- Примерная программа курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы».
- Моисеев Д.А., монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейной жизни. 10 класс: учебное пособие для учащихся (с мультимедийным сопровождением). – Екатеринбург, 2010.
- Моисеев Д.А., монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейной жизни. 10 класс: Методические рекомендации для учителя 10 класса (с мультимедийным сопровождением). - Благотворительный фонд «Просветитель». 2016.
- Моисеев Д.А., монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейной жизни. 10 класс: Хрестоматия для учителя 10 класса (с мультимедийным сопровождением).– Екатеринбург, 2010.
- Моисеев Д.А., монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейной жизни. 11 класс: учебное пособие для учащихся (с мультимедийным

сопровождением). – Екатеринбург, 2010.

- Моисеев Д.А., монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейной жизни. 11 класс: Хрестоматия для учителя 11 класса (с мультимедийным сопровождением). – Екатеринбург, 2010.

- Моисеев Д.А., монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейной жизни. 11 класс: Методические рекомендации для учителя 11 класса (с мультимедийным сопровождением). Благотворительный фонд «Просветитель». 2016.

Интернет-ресурсы

<http://aria-art.ru>

<https://forum.materinstvo.ru>

<https://babiki.ru>

<https://iledebeaute.ru>