

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области**

Рассмотрена
на заседании МО
Протокол № 1
от « 29 » 08 2024 г.

Проверена
Заместитель директора по УВР
« 29 » 08 2024 г.

Утверждена
Приказом № 575/1
от « 30 » 08 2024 г.

_____ Л.А.Чуракова

Директор

_____ Л.И.Ахмерова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Наша Родина от края до края»
3-4 класс**

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наша Родина от края и до края» (составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 № 732.- основная образовательная программа НОО ГБОУ СОШ №2 г.Сызрани.

Актуальность программы внеурочной деятельности обусловлена важностью формирования ценностного отношения младших школьников к природе родной страны, ее разнообразию, богатству и красоте, а также необходимостью объединять вклад учебной и внеучебной деятельности обучающихся в развитие и воспитание обучающихся.

Основная цель курса – активизация процесса познания младшими школьниками окружающего мира, обеспечение условий для разнообразной активной поисковой, исследовательской деятельности детей, совершенствования их функциональной грамотности.

Курс внеурочной деятельности «Наша Родина от края и до края» предназначен для обучающихся 3–4 классов и направлен на освоение ими элементарных умений исследовательской деятельности; осознание культуры исследовательского труда; развитие интереса к творческому поиску через знакомство с природой нашей Родины. Активная групповая работа формирует умения использовать различные способы поиска информации (в печатных и электронных источниках), аргументированно представлять собственную позицию, адекватно с учетом правил речевого этикета вести учебный диалог, осуществлять самоконтроль за выбором достоверной информации.

Место в учебном плане

Программа представлена в объеме 34 часа в год (1 час в неделю). В предлагаемой программе могут участвовать третьеклассники или четвероклассники.

1.Содержание курса внеурочной деятельности «Наша Родина от края до края»

Раздел 1. Зона арктических пустынь – край снега и льда

Понятие «природная зона». Общая характеристика зоны арктических пустынь: погода, температура воздуха в летнее и зимнее время. Явления природы: полярная ночь и полярный день, северное сияние. Зависимость жизни растительного и животного мира от состояния неживой природы. Особенности растительного мира Арктики: приспособление растений к суровым условиям жизни, примеры арктических растений. Особенности животного мира Арктики: приспособление животных к суровым условиям жизни, примеры животных, обитающих в Арктике. Заповедный остров Врангеля.

Раздел 2. Тундра – самая северная материковая зона

Расположение зоны тундры на карте Российской Федерации. Особенности неживой

природы тундровой зоны: погода, температура воздуха, продолжительность зимы и лета. Особенности растительного мира тундры, примеры растений, произрастающих в этой зоне. Цветковые растения тундры. Особенности животного мира тундры: приспособление животных к условиям жизни, основные признаки приспособления. Народы, проживающие в тундре, и их занятия.

Раздел 3. Тайга

Особенности самой большой природной зоны России, расположение на карте России. Тайга как край хвойных деревьев. Особенности внешнего вида хвойных деревьев (кедр, пихта, ель, сосна). Лиственница – долгожитель. Богатство и разнообразие животного мира тайги. Примеры животных таежного края: внешний вид, повадки, образ жизни. Использование человеком таежных богатств. Изучение Сибири. В.К. Арсеньев. Сихотэ-Алинский заповедник.

Раздел 4. Зона смешанных и широколиственных лесов

Расположение зоны смешанных и широколиственных лесов на карте Российской Федерации. Особенности времен года зоны смешанных лесов: погода, температура в разные сезоны. Этажи леса. Примеры растений разных этажей леса. Разнообразие и богатство растительного мира смешанных лесов. Примеры растений смешанного леса. Разнообразие и богатство животного мира смешанных лесов. Главные представители животного мира, обитающие в смешанном лесе: внешний вид, образ жизни, повадки. Лес – богатство, значение леса для жизни и труда человека.

Раздел 5. Зона степей

Особенности степи, отличающие эту зоны от других природных зон: недостаток влаги, высокая температура, особенность почвы. Сезонные изменения в степи. Приспособление растений и животных к условиям жизни в степи. Примеры растений и животных, обитающих в этой природной зоне.

Раздел 6. Зона субтропиков

Факторы, влияющие на климат и погоду в субтропиках (море, горы). Южные моря – особенности, влияние моря на эмоциональное состояние человека. Богатство и своеобразие растительного мира юга России. Разнообразие и особенности внешнего мира растений субтропиков. Животный мир субтропиков. Южный край – здравница России.

Раздел 7. Заключение. Итоговая конференция Резерв: 2 часа.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Наша Родина от края до края»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

формирование гражданско-патриотических чувств, чувства гордости за свою страну, ее природные богатства, разнообразие и красоту;

проявление желания изучать природу родной страны, описывать природные зоны, создавать тексты-картинки для Дневника путешественника.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные действия:

понимать зависимости жизни и состояния живого мира природы от явлений неживой природы; называть и описывать особенности приспособления растительного и животного мира к среде обитания;

анализировать и оценивать факторы адаптации растений и животных к окружающей среде;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию;

аргументировать свое мнение;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного обсуждения в группе или в паре.

Универсальные коммуникативные действия:

включаться в коллективное обсуждение вопросов с педагогом и сверстниками;

формулировать ответы на вопросы;

договариваться и приходить к общему решению при выполнении заданий;

поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;

участвовать в беседе (дискуссии): умение задавать вопросы, высказывать свое мнение, соблюдать правила ведения диалога;

конструировать суждения, выражать свою точку зрения; понимать намерения других участников занятий, проявлять уважительное отношение к ним; в корректной форме формулировать свои возражения;

создавать небольшие тексты описательного, повествовательного характера;

публично представлять результаты работы, связанные с тематикой курса.

Универсальные регулятивные действия:

проявлять активность в познавательной деятельности;

работать с информацией, представленной в текстовой, иллюстративной и графической форме;

оценивать результат коллективной (групповой) работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

находить и показывать основные природные зоны на физической карте и на карте природных зон России;

объяснять, почему происходит смена природных зон в нашей стране, давать характеристику природной зоны, сравнивать различные природные зоны; приводить примеры растений и животных разных природных зон, описывать и сравнивать их;

оценивать деятельность людей в разных природных зонах, влияние особенностей зоны на деятельность человека и влияние деятельности человека на природу зоны; называть возникающие экологические проблемы и способы их решения, приводить примеры заповедников России.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности

«Наша Родина от края до края»

№ занятия	Блок (раздел)	Тема занятия	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы
1	Раздел 1. Арктических пустыня (5 часов) Зона арктических пустынь – край снега и льда(2 часа)	«Понятие «природная зона»	1	Единая коллекция цифровых образоват. ресурсов,РЭШ, ЯКласс
2		«Особенности растительного мира Арктики»	1	Единая коллекция цифровых образоват. ресурсов,РЭШ, ЯКласс
3	Как животные приспособились к условиям Арктики. Заповедный остров Врангеля (3 часа)	«Особенности животного мира Арктики»	1	Единая коллекция цифровых образоват. ресурсов,РЭШ, ЯКласс
4		«Животные обитающие в Арктике»	1	Единая коллекция цифровых образоват. ресурсов,РЭШ, ЯКласс
5		«Знакомство с северным заповедником «Остров Врангеля»»	1	
6	Раздел 2. (3 часа) Тундра – самая северная материковая зона(3 часа)	«Природная зона – тундра»	1	
7		«Особенности живой и не живой природы в тундровой зоне»	1	Единая коллекция цифровых образоват. ресурсов,РЭШ, ЯКласс
8		«Цветковые растения тундры»	1	Единая коллекция цифровых образоват. ресурсов,РЭШ, ЯКласс
9	Жители тундры и их занятия(1 час)	«Народы, проживающие в тундре, и их занятия»	1	Единая коллекция цифровых образоват. ресурсов,РЭШ, ЯКласс
10	Раздел 3. Тайга (8 часов) Тайга – самая большая	«Особенности самой большой природной зоны России»	1	Единая коллекция цифровых образоват. ресурсов,РЭШ, ЯКласс

	природная зона России (2 часа)			
11		«Богатство и разнообразие растительного и животного мира тайги»	1	Единая коллекция цифровых образоват. ресурсов,РЭШ, ЯКласс
12	Край хвойных деревьев (3 часа)	«Тайга как край хвойных деревьев»	1	
13		«Особенности внешнего вида хвойных деревьев (кедр, пихта, ель, сосна)»	1	Единая коллекция цифровых образоват. ресурсов,РЭШ, ЯКласс
14		«Лиственница – долгожитель»	1	
15	Животные тайги. Как использует человек таежные богатства. (3 часа)	«Примеры животных таежного края: внешний вид, повадки, образ жизни»	1	Единая коллекция цифровых образоват. ресурсов,РЭШ, ЯКласс
16		«Использование человеком таежных богатств. Изучение Сибири»	1	
17		«Сихотэ-Алинский заповедник»	1	Единая коллекция цифровых образоват. ресурсов,РЭШ, ЯКласс
18	Раздел 4. Зона смешанных и широколиственных лесов (5 часов)	«Природная зона – смешанные леса»	1	Единая коллекция цифровых образоват. ресурсов,РЭШ, ЯКласс
19		«Особенности времен года зоны смешанных лесов»	1	Единая коллекция цифровых образоват. ресурсов,РЭШ, ЯКласс
20		«Разнообразие и богатство растительного мира смешанных лесов»	1	
21		«Разнообразие и богатство животного мира смешанных лесов»	1	Единая коллекция цифровых образоват. ресурсов,РЭШ, ЯКласс
22		«Лес – богатство, значение леса для жизни и труда человека»	1	
23	Раздел 5. Зона степей (4 часа)	«Особенности степи»	1	Единая коллекция цифровых образоват. ресурсов,РЭШ, ЯКласс
24		«Сезонные изменения в степи»	1	
2		«Приспособление растений и животных к условиям жизни в степи»	1	Единая коллекция цифровых образоват. ресурсов,РЭШ, ЯКласс
26		«Примеры растений и животных, обитающих в этой природной зоне»	1	
27	Раздел 6. Зона субтропиков (4 часа)	«Природная зона – субтропики»	1	Единая коллекция цифровых образоват. ресурсов,РЭШ, ЯКласс
28		«Факторы, влияющие на климат и погоду в субтропиках»	1	
29		«Богатство и своеобразие растительного мира юга России»	1	Единая коллекция цифровых образоват. ресурсов,РЭШ, ЯКласс
30		«Животный мир субтропиков. Южный край – здравница	1	

		России»		
31-32	Раздел 7. Заключение (2 часа)	«Обобщение, подведение итогов изучения природных зон»	2	
33-34	Резервные часы (2 часа)		2	

