

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ №2 Сызрани  
\_\_\_\_\_ Л.И.Ахмерова

**План работы**  
**педагога-психолога**  
**Покаточкиной Юлии Евгеньевны**  
**2024-2025 учебный год**

## **Цель работы педагога-психолога:**

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

## **Задачи:**

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска».
4. Развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогов и родителей.
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
7. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
8. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся по результатам ЕМ СПТ.
9. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся мигрантов.
10. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся СВО.
11. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся склонных к экстремизму, терроризму, колумбайну, суициду, буллингу.
12. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

## ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Дата проведения	Адресат	Ожидаемые результаты
1.	Сбор согласий родителей (законных представителей) на выполнение Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»).	Сентябрь	Родители (законные представители) 1-х классов	Бланк согласия.
2.	Исследование психологической готовности первоклассников к школе.  Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации.  Повторная диагностика	Сентябрь  Октябрь  Апрель-май	1-й класс  1-й класс  1-й класс	Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе. Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга. Контроль динамики развития учащихся 1-х классов.
3.	Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения	Октябрь-ноябрь	5 класс	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.
4.	Диагностика уровня сформированности УУД учащихся 5-х классов	Октябрь-ноябрь	5 класс	Определение уровня развития познавательных способностей.
5.	Изучение уровня школьной мотивации	Ноябрь-декабрь	Учащиеся 2-3 классов	Определение причин низкой мотивации.

				Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей.
6.	Определение уровня социально-психологической адаптации обучающихся.	октябрь	Учащиеся 10-х классов	Определение уровня адаптации учащихся при переходе в старшее звено.
7.	Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации.	Сентябрь-октябрь	9 класс	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов
8.	Диагностика особенностей развития детей с ОВЗ	Сентябрь, декабрь, май	Обучающиеся	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся.
9.	Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено	Апрель, май	4 класс	Выявление степени готовности детей к переходу в среднее звено, предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе
10.	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ	апрель	9,11 класс	Выявление детей с высокой тревожностью. Выявление причин стрессоустойчивости. Выработка рекомендаций классным руководителям. Ознакомление педагогов с

				результатами диагностики.
11.	Диагностика одаренных детей (по запросу)	В течение года	Одаренные дети	Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся, направленности способностей личности.
12.	Диагностика по единой методике социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ). Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение.	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся 7-11 классов	Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение. Выявление детей группы риска. Таблицы. Аналитические справки с адресными рекомендациями.
13.	Диагностический минимум для учащихся "группы риска".	В течение года	Учащиеся, состоящие на ВПУ, дети «группы риска»	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям
14.	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, СВО, мигранты.	В течение года	Дети, оказавшиеся в ТЖС	Предупреждение возможных социально-психологических проблем.
15.	Выявление факторов риска развития кризиса и суицида у учащихся по результатам ЕМ СПТ.	По отдельному плану	Обучающиеся 7-11 классы	Предупреждение возможных социально-психологических проблем.
16.	Исследование синдрома «выгорания» в педагогическом коллективе	февраль	педагоги	Психодиагностическое исследование педагогов.

### **ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Адресат</b>	<b>Ожидаемые результаты.</b>
1.	Психологические занятия для 1-х и 5-х классов	В течение года	Параллель 1 классов, 5 классов	Создание комфортных условий в период адаптации к школьной среде. Благоприятное течение адаптации,

				снижение риска возникновения дезадаптированных детей.
2.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми « группы риска».	В течение года	1-11 классы	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска».
3.	Профориентационные занятия с учащимися (по программе Резапкиной)	В течение года	9 класс	Профориентационная работа.
4.	Групповые занятия с обучающимися 9-х, 11-х классов по подготовке к ГИА и ЕГЭ «В помощь выпускнику»	Февраль - март	9,11 классы	Развитие умения управления своим психическим состоянием (обучение психической саморегуляции, формирование уверенности в своих силах, развитие творческих потенций, выработка навыков мобилизации в стрессе и т. д.).
5.	Групповые занятия с учащимися 4-х классов « Дорога в пятый класс»	Апрель	4 класс	Снятие тревожности при переходе в среднее звено.
6.	Коррекционно-развивающих занятий с учащимися ОВЗ в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием	В течение года	Учащиеся с ОВЗ	Нормализация психического здоровья учащихся, развитие психических процессов, мотивации, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных умений и навыков.
7.	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	В течение года (по запросу)	1-11 классы	Развитие интеллектуального потенциала. формирование личностных и

				коммуникативных качеств
8.	<p>Организация семинаров и практикумов для классных руководителей:</p> <p>-«Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними».</p> <p>-«Психологический климат в классе»</p>	В течение года	Педагогический коллектив школы	Снять психологическое напряжение, повысить профессиональную компетентность .

## КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Дата проведения	Адресат	Ожидаемые результаты
1.	Индивидуальные консультации родителей	Январь - май	Родители обучающихся	Осуществление психологической помощи и поддержки родителей. Рекомендации.
2.	Консультации по готовности учащихся начальных классов к переходу в среднее звено. «Трудности процесса адаптации учащихся при переходе в старшее звено»	апрель	Педагоги, обучающиеся, родители	Дать рекомендации педагогам и родителям по психологической готовности к переходу в среднее звено. Провести тренинги по возникающим проблемам.
3.	Индивидуальные консультации педагогов.	Январь - май	Педагоги	Осуществление психологической помощи и поддержки педагогам. Рекомендации.
4.	Индивидуальные консультации обучающихся	В течение года	Обучающиеся	Осуществление психологической помощи и поддержки обучающихся. Рекомендации.

5.	Групповое консультирование обучающихся - консультации по профориентации	Март - апрель	Обучающиеся 9-х классов	Осуществление помощи подросткам в вопросе профессионального самоопределения.
6.	Групповые консультации родителей по вопросам психоэмоционального состояния старшеклассников на стадии подготовки к экзаменам	Март - апрель	Родители обучающихся 9,11 классов	Предупреждение эмоциональных «срывов» при сдаче экзаменов

## ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№	Содержание работы	Дата проведения	Адресат	Ожидаемые результаты
1.	Психологический практикум для обучающихся (беседы, лекции, психологические игры и т.д.)	В течение года	Обучающиеся 1-11 класс	Повышение психологической культуры учащихся
2.	Акция «Стоп СПИД», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря.	Декабрь	Учащиеся	Профилактические занятия с учащимися
3.	Выступления на родительских собраниях: - «Трудности периода адаптации младших школьников и пути их преодоления» - «Психологическая готовность ребенка к школе» - «Государственная итоговая аттестация: психологическая подготовка к ЕГЭ и ГИА.»	В течение года	Родители	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей  Профилактика возникновения стрессов при сдаче ЕГЭ и ГИА.
4.	«Круглый стол» для педагогов : «Профориентация»	Октябрь-ноябрь	Педагоги	Повышение психолого-педагогической

				компетенции учителей
5.	Психолого-педагогический практикум для учителей: - «Пути успешной адаптации» - «Гиперактивный ребенок в школе»	Ноябрь, январь	Педагоги	Повышение психологической компетенции, сотрудничество учителей и психолога
6.	Неделя психологии приуроченная ко дню толерантности	ноябрь	Обучающиеся 1-11 класс	Просветительская работа
7.	Занятия для учащихся 9-11 классов по профилактике употребления ПАВ - « Подросток и наркотики» - « Страдания от кибермании» - « Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения»	Декабрь - январь	Обучающиеся 9-11 класс	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью
8.	Работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса	В течение года	Педагоги, родители, обучающиеся	Психологическое просвещение родителей, учащихся, педагогов

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Дата проведения	Ожидаемые результаты
1.	Планирование работы педагога-психолога в соответствие с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса.	Сентябрь	Согласованность работы с участниками образовательного процесса.

2.	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными Интернет-сайтами.	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
3.	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ	В течение года	Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога
4.	Издание стендовых методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей по направлениям.	В течение года	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса
5.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация психодиагностических исследований. Заполнение учетно-отчетной документации	Постоянно	Написание справок, отчетов, анализа деятельности, выпуск методических рекомендаций. Заполнение журналов педагога-психолога с учащимися, родителями, педагогами.
6.	Повышение профессиональной квалификации, самообразование.	В течение года	Прохождение курсов, семинаров.

## ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1.	Участие в проведении М/О классных руководителей:	Октябрь-апрель	Взаимодействие с классными руководителями. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении.
2.	Психологический анализ урока	В течение года	
3.	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям.
4.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
5.	Участие в семинарах, конференциях.	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции.
6.	Участие в работе школьной ПМПК.	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции.