

**Спецификация контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации по информатике, 10 класс**

Промежуточная аттестация по информатике в 10 классе проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для устного экзамена по информатике

1. Информация и информационные процессы. Измерение информации.
2. Интернет. Безопасная работа в сети Интернет.
3. Язык и алфавит. Алфавитный подход к измерению количества информации.
4. Киберпреступность. Виды. Способы защиты.
5. Системы счисления. Позиционные системы счисления (двоичная, восьмиричная, шестнадцатиричная).
6. Электронная почта. Право и этика в интернете.
7. Кодирование текстовой информации. Условие Фано.
8. Алгоритм и его свойства. Линейный алгоритм.
9. Кодирование графической информации.
10. Алгоритм и его свойства. Ветвления.
11. Кодирование звуковой информации.
12. Алгоритм и его свойства. Циклы.
13. Логические операции.
14. Массивы. Одномерные и двумерные.
15. Построение таблиц истинности логических выражений
16. Символьные строки
17. Логические элементы компьютера
18. Компьютерные вирусы. Классификация. Антивирусные программы.
19. Особенности представления чисел в компьютере
20. Информационная безопасность. Безопасность в сети интернет.
21. Магистрально-модульная организация компьютера.
22. Программы для обработки текстов.
23. Процессор и память
24. Алгоритм и его свойства. Линейный алгоритм.
25. Устройства ввода и вывода информации.
26. Алгоритм и его свойства. Ветвления.
27. Программное обеспечение. Системное ПО. Прикладное ПО.
28. Алгоритм и его свойства. Циклы.
29. Компьютерные сети. Топология сети.
30. Массивы. Одномерные и двумерные.

Практическая часть

1. Задача на анализ информационных моделей
2. Задача на построение таблиц истинности логических выражений
3. Задача на кодирование текстовых сообщений. Условие Фано
4. Задача на хранение графических файлов
5. Задача на хранение звуковых файлов
6. Задача на передачу звуковых файлов

7. Задача на вычисление количества информации
8. Задача на поиск путей в графе
9. Задача на системы счисления
10. Задача на преобразование логических выражений
11. Задача по теории игр
12. Задача на рекурсивные алгоритмы
13. Задача на системы счисления
14. Задача на обработку числовой информации в электронных таблицах
15. Задача на рекурсивные алгоритмы

Критерии оценки

Ответ на каждый вопрос оценивается отдельно по пятибалльной шкале. Общая экзаменационная оценка выводится из оценок за выполнение каждого из трех вопросов билета и является их среднеарифметическим.

Критерии оценки устного ответа:

Оценка «5» ставится, если ученик:

Дает четкий и правильный ответ, выявляющий понимание учебного материала и характеризующий прочные знания, излагает материал в логической последовательности с использованием принятой в курсе информатики терминологии. Ответ логичен, последователен, технически грамотен.

Оценка «4» ставится, если ученик:

Овладел программным материалом, ориентируется в программных продуктах с небольшим затруднением, но знает основные принципы работы с ними. Дает правильный ответ в определенной логической последовательности. При составлении программ, алгоритмов и блок-схем допускает неполноту ответа, которые исправляет в ходе ответа.

Оценка «3» ставится, если ученик:

Основной программный материал знает нетвердо, но большинство изученных понятий и обозначений усвоил. Ответ дает неполный, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопросов.

Оценка «2» ставится, если ученик:

Обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала. Ответы строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью учителя. Отказался от ответа.

Критерии оценивания практической части:

Оценка «5» ставится, если ученик:

Задача решена верно. Получен верный ответ.

Оценка «4» ставится, если ученик:

При решении задачи допущена ошибка, но с учетом решения задача доведена до конца, получен ответ.

Оценка «3» ставится, если ученик:

Не успел решить задачу до конца или не справился с математическими трудностями.

Оценка «2» ставится, если ученик:

Не решил задачу.