

## **Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по истории, 10 класс**

Промежуточная аттестация по истории в 10 классе проводится в форме устного экзамена.

Билеты составлены в соответствии с планируемыми предметными результатами по истории и ориентированы на проверку усвоения содержания ведущих разделов (тем) курса истории 10 класса.

Каждый из билетов комплекта включает два вопроса: *первый* – теоретический вопрос из курса истории IX–XVII веков, *второй* – теоретический вопрос из курса истории XVIII–XX веков.

### **Вопросы для устного экзамена по истории**

1. Возникновение и развитие древнерусского государства. Ранняя древнерусская держава (IX–XII века).
2. Развитие культуры России второй половины XIX века
3. Русские земли в XII–XIII веках. Русь удельная.
4. Внутренняя политика императора Александра III Александровича
5. Древнерусская культура X–XIII веков
6. Основные направления и события внешней политики России во второй половине XIX века при императорах Александре II (1855–1881) и Александре III (1881–1894)
7. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII веке. Борьба с агрессией немецких и шведских рыцарей
8. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX века
9. Объединение Русских земель вокруг Москвы и становление единого Российского государства. Противостояние Орде Культура России 1900–1917г.г.
10. Московская Русь в XV–XVI веках
11. Феодалная война при Василии II Васильевиче Темном Иван III (1452–1505)
12. Иван IV Васильевич Грозный(1533–1584)
13. Внешняя политика России в 1900–1917 годах. Причины и последствия участия в Первой мировой войне
14. Основные направления внешней политики расширение территории России в XV–XVI веках
15. Революция 1905–1907 годов: причины, основные события, итоги, отношение различных слоев и партий
16. Социально-политический кризис конца XVI – начала XVII века в России. «Смутное время» и его последствия
17. Экономическая политика советского государства в 20-е годы: особенности, итоги, трудности
18. Россия в XVII веке: особенности социально-политического развития. Ростгосударственнойтерритории
19. Гражданская война в России: ход событий, расстановка сил, последствия для судеб людей и страны
20. Социальные движения в XVII веке. Старообрядческий раскол в Русской Православной церкви
21. Политическая система в СССР в 30-е годы, национальная политика
22. Преобразования в первой четверти XVIII века: содержание, итоги, цена и последствия. Личность Петра Первого в оценках историков
23. Внешняя политика Петра I. Личность Петра Первого в оценках историков
24. СССР в 1929–41 годах: внешняя политика, внутреннее развитие

25. Дворцовые перевороты середины XVIII века
26. Политика индустриализации и коллективизации в СССР: причины, методы, темпы, итоги
27. Россия в эпоху Екатерины II: просвещенный абсолютизм
28. Основные этапы и события Второй мировой и Великой Отечественной войны в 1939–1942 годах
29. Внешняя политика Российской империи в XVIII веке. Расширение территории, превращение России в великую европейскую державу
30. Культура СССР в 20–30-е годы
31. Развитие культуры и общественной мысли народов России в XVIII веке
32. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны в 1942–1943 годах
33. Внутренняя политика императора Александра I Павловича. Движение декабристов
34. Завершающий этап Великой Отечественной и второй мировой войны: 1944–1945 года. Источники и значение победы стран антигитлеровской коалиции
35. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии.
36. Память народа о событиях 1812 года
37. Советская страна в первое послевоенное десятилетие 1945-1953 года: основные направления внутренней и внешней политики
38. Основные направления и результаты внешней политики Российской империи в первой половине XIX века
39. Духовная культурная жизнь в СССР в 50–60-х годах: «оттепель»
40. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Начало промышленного переворота
41. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие в СССР в середине 60-х – первой половине 80-х годов

### **Критерии по оцениванию ответа**

Ответ на каждый вопрос оценивается по пятибалльной шкале. Общая оценка выводится на основе оценок, полученных по каждому из двух вопросов билета. При оценивании ответа можно руководствоваться следующими критериями.

**Отметка «5»** ставится, если:

- содержание ответа на первый вопрос представляет собой связный рассказ, в котором, раскрывается сущность описываемых событий, явлений и процессов; в ответе отсутствуют фактические теоретические ошибки;

- содержание ответа на второй вопрос представляет собой связный рассказ в котором, раскрывается сущность описываемых явлений и процессов; рассказ сопровождается правильной записью понятий, терминов; в ответе отсутствуют теоретические ошибки;

**Отметка «4»** ставится в случае правильного, но неполного ответа на первый, второй вопрос в нём:

- отсутствуют некоторые несущественные элементы содержания;

- присутствуют все понятия, даты, составляющие основу содержания темы, но при их раскрытии допущены неточности или незначительные ошибки, которые свидетельствуют о недостаточном уровне овладения отдельными понятиями.

**Отметка «3»** ставится, если:

- в ответе на первый, второй вопрос отсутствуют некоторые понятия, которые необходимы для раскрытия сущности описываемого явления или процесса, нарушается логика изложения материала;

**Отметка «2»** ставится, если:

- в ответе на первый вопрос практически отсутствует понятия, которые необходимы для раскрытия содержания темы, а излагаются лишь отдельные его аспекты;