

**Спецификация контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации по математике, 2 класс**

Промежуточная аттестация по математике в 2 классе проводится в форме контрольной работы.

Цели работы: определить уровень усвоения обучающимся предметного содержания курса математики за 2 класс.

Время: 40 минут

Структура работы

Кодификатор

Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, система оценивания 1, 2, 3.

Таблица 1.

**Перечень элементов предметного содержания,
проверяемых на контрольной работе**

<i>Коды проверяемых элементов содержания</i>	<i>Проверяемые умения</i>
1. РАЗДЕЛ «Числа и величины»	
1.1	Знание нумерации и состава чисел в пределах 100
1.3	выполнять действия с числами (увеличивать/уменьшать числа в/ на несколько единиц)
1.4	читать, записывать, сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними
1.5	сравнивать выражения, выявлять равные и неравные по значению
2. РАЗДЕЛ «Арифметические действия»	
2.1	понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления
2.2	выполнять арифметические действия с использованием изученных алгоритмов
2.3	определять порядок действий и вычислять значение числового выражения, содержащего 3 арифметических действия (со скобками)
3. РАЗДЕЛ «Работа с текстовыми задачами»	
3.1	устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче
3.2	планировать ход решения задачи
3.3	выбирать и объяснять выбор действий при решении текстовой задачи в 3 действия нахождение неизвестной величины
3.4	<i>оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи</i>
4. РАЗДЕЛ «Геометрические величины»	
4.1	вычислять периметр и площадь прямоугольника

5. РАЗДЕЛ «Работа с информацией»	
5.1	<i>интерпретировать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую, формулировать решение задачи с помощью простейших моделей.</i>

Таблица 2.

Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

Коды проверяемых элементов содержания	Проверяемые умения
6.1	определять и формировать цель деятельности на уроке в диалоге с учителем и одноклассниками (регулятивные УУД);
6.2	работать по инструкции, предложенному учителем плану(регулятивные УУД);
6.3	<i>понимать, принимать и сохранять различные учебно-познавательные задачи; составлять план действий для решения несложных учебных задач, проговаривая последовательность выполнения действий (регулятивные УУД);</i>
6.4	осуществлять самопроверку работ (регулятивные УУД);
6.5	обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи (познавательные УУД);
6.6	владеть рядом общих приёмов решения задач (познавательные УУД);
6.7	<i>осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий (познавательные УУД);</i>
6.8	находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде (коммуникативные УУД);
6.9	выделять в тексте ключевые слова для решения задачи (коммуникативные УУД);
6.10	<i>аргументированно выразить свое мнение (коммуникативные УУД).</i>

Критерии по оцениванию

Работа состоит из 5основных заданий и одного дополнительного:

Задание 1. Составная задача. Требуется составление краткой записи. Максимальный балл за задание -6.

Задание 2. Вычисление в столбик, выполнение проверки. Максимальный балл за задание-4.

Задание 3. Вычисление, выполнение арифметических действий. Максимальный балл за задание-6

Задание 4. Сравнение величин и чисел. Максимальное количество баллов-6

Задание 5. Построение прямоугольника с заданными длинами сторон нахождение его периметра. Максимальный балл за задание -4.

Задание 6*. Решение задачи -4

Максимальное количество баллов за всю работу – 30.

№ задания	Критерии оценки	Балл	
1	•корректно оформлена краткая запись к задаче	2	6

	•верно представлено решение задачи	3	
	•корректнозаписан ответ задачи	1	
2	• правильно выполнено решение	1	4
	• правильно выполнено решение	1	
	• правильно выполнена проверка	1	
	• правильно выполнена проверка	1	
3	• правильно выполнено решение	1	6
	• правильно выполнено решение	1	
	• правильно выполнено решение	1	
	• правильно выполнено решение	1	
	• правильно выполнено решение	1	
	• правильно выполнено решение	1	
4	• сравнение выполнено верно	1	6
	• сравнение выполнено верно	1	
	• сравнение выполнено верно	1	
	• сравнение выполнено верно	1	
	• сравнение выполнено верно	1	
	• сравнение выполнено верно	1	
5	• чертеж выполнен верно	2	4
	• верно найден периметр прямоугольника	2	
6*	• задача решена верно	1	4

Оценка «отлично»	98 – 100 % правильных ответов	30-29баллов
Оценка «хорошо»	70 – 97% правильных ответов	28-21 баллов
Оценка «удовлетворительно»	51 – 69 % правильных ответов	20-15 баллов
Оценка «неудовлетворительно»	50% и менее правильных ответов	14-0баллов

Демонстрация экзаменационной работы

1. Реши задачу:

В магазине было 90 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 13 кг желтых и 19 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

$$56 + 37 =$$

$$52 - 39 =$$

3. Вычисли:

$$7 \cdot 2 =$$

$$24 : 8 =$$

$$92 - 68 + 27 =$$

$$40 : 2 =$$

$$6 \cdot 4 =$$

$$50 - (8 + 36) =$$

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$5 \text{ дес.} * 5 \text{ ед.}$$

$$7 \text{ дм} * 9 \text{ см}$$

$$80 - 43 * 72 - 20$$

$$6 \text{ ед.} * 1 \text{ дес.}$$

$$5 \text{ дм} 6 \text{ см} * 6 \text{ дм} 5 \text{ см}$$

$$37 + 20 * 40 + 24$$

5. Начерти прямоугольник со сторонами 5 и 3 см. Найди его периметр.

6 *. У Марины было 60 рублей. Папа дал ей 3 монеты. Всего у неё стало 80 рублей. Какие монеты дал папа Марине?