

**Спецификация контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации по математике, 3 класс**

Промежуточная аттестация по математике в 3 классе проводится в форме контрольной работы.

Цели работы: определить уровень усвоения обучающимся предметного содержания курса математики за 3 класс.

Время: 40 минут

Структура работы

Работа состоит из 6 основных и 7* заданий:

1. Текстовая задача.
2. Числа и арифметические действия.
3. Решение уравнений.
4. Преобразование именованных единиц.
5. Разложение трёхзначных чисел на сумму разрядных слагаемых. Сравнение трёхзначных чисел
6. Геометрическое задание.

7*. Логическая задача.

Кодификатор

Таблица 1.

**Перечень элементов предметного содержания,
проверяемых на контрольной работе**

<i>Коды проверяемых элементов содержания</i>	<i>Проверяемые умения</i>
1. РАЗДЕЛ «Числа и величины»	
1.1	Знание нумерации и состава чисел в пределах 100
1.2	знание нумерации чисел в пределах 1000
1.3	выполнять действия с числами (увеличивать/уменьшать числа в/ на несколько единиц)
1.4	читать, записывать, сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними
1.5	сравнивать выражения, выявлять равные и неравные по значению
2. РАЗДЕЛ «Арифметические действия»	
2.1	понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления
2.2	выполнять арифметические действия с использованием изученных алгоритмов
2.3	определять порядок действий и вычислять значение числового выражения, содержащего 3 арифметических действия (со скобками)

3. РАЗДЕЛ «Работа с текстовыми задачами»	
3.1	устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче
3.2	планировать ход решения задачи
3.3	выбирать и объяснять выбор действий при решении текстовой задачи в 3 действия на нахождение неизвестной величины
3.4	оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи
4. РАЗДЕЛ «Геометрические величины»	
4.1	вычислять периметр и площадь прямоугольника
5. РАЗДЕЛ «Работа с информацией»	
5.1	интерпретировать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую, формулировать решение задачи с помощью простейших моделей.

Таблица 2.

**Перечень элементов метапредметного содержания,
проверяемых на контрольной работе**

Коды проверяемых элементов содержания	Проверяемые умения
6.1	определять и формировать цель деятельности на уроке в диалоге с учителем и одноклассниками (регулятивные УУД);
6.2	работать по инструкции, предложенному учителем плану (регулятивные УУД);
6.3	понимать, принимать и сохранять различные учебно-познавательные задачи; составлять план действий для решения несложных учебных задач, проговаривая последовательность выполнения действий (регулятивные УУД);
6.4	осуществлять самопроверку работ (регулятивные УУД);
6.5	обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи (познавательные УУД);
6.6	владеть рядом общих приёмов решения задач (познавательные УУД);
6.7	осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий (познавательные УУД);
6.8	находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде (коммуникативные УУД);
6.9	выделять в тексте ключевые слова для решения задачи (коммуникативные УУД);
6.10	аргументированно выражать свое мнение (коммуникативные УУД).

Содержание работы

Распределение заданий по основным разделам содержания представлено в таблице:

№ п/п	Разделы содержания	Задания в работе
1	Числа и величины	4,5
2	Арифметические действия	2,3
3	Текстовые задачи	1,7
4	Геометрические величины	6
Всего заданий:		7

6.	Числа и величины	Умение выполнять преобразование величин. <i>(по одному баллу за каждое верное преобразование величины)</i>	4	46.	Базовый	3 мин.
7.	Работа с разрядами и сравнением трёхзначных чисел	Умение раскладывать число на сумму разрядных слагаемых. Сравнить числа <i>(1 балл за каждое верно выполненное задание)</i>	5	36.		
8.	Геометрические величины	Умение находить периметр и площадь геометрической фигуры. <i>(1 балл за верное вычисление периметра, 1 балл за верное вычисление площади геометрической фигуры)</i>	6	26.	Базовый	5 мин.
8.	Логическая задача	Умение решать логические задачи	7	36	Повышенный	5 мин.
9.	Проверка правильности выполнения работы	Умение контролировать свои действия и исправлять ошибки			Базовый Повышенный	5 мин.
Итого				25 балла (26 б.)		

Предметные показатели

уровня освоения планируемых результатов каждым обучающимся 3класса по предмету «Математика» за год:

22-25 (26) баллов*	«5»
15-21 баллов	«4»
11-14 баллов	«3»
10 и менее баллов	«2»

*при правильно решённых арифметической и геометрической задачах

Демонстрация экзаменационной работы

1. Реши задачу:

В магазине продали 6 ящиков груш по 14 кг в каждом ящике и 13 кг слив. Сколько всего килограммов груш и слив продали?

2. Найди значения выражений:

а) $300 \cdot 3$ $540 : 6$ $580 + 70$

$380 - 40$ $81 : 9$

б) $(73 + 22) : 5 \cdot 2$

в) Вычисли, используя запись столбиком:

324×3 $936 : 2$

3. Реши уравнения

$y + 80 = 170$

4. Преобразуй величины:

7 дм 3 см = _____ см

2000 _____ кг.

4 ч. = _____ мин.

5000 м = _____ км

5. а) Разложи числа на сумму разрядных слагаемых:

$389 =$ $934 =$

б) Сравни:

$708 * 780$

6. Реши геометрическую задачу.

Длина прямоугольника 6 см, ширина 2 см. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

7* Реши задачу.

В саду 16 яблонь и груш. Грушевых деревьев 4. Какую часть фруктовых деревьев составляют груши?