

## Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по математике, 5 класс

Промежуточная аттестация по математике в 5 классе проводится в форме контрольной работы.

**Цели работы:** определить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 5 класса по итогам освоения программы по математике.

**Время:** 40 минут

### Структура работы

Учащиеся на конец учебного года должны продемонстрировать знания, умения, навыки: складывать, вычитать, делить, умножать десятичные дроби, решать текстовые задачи на нахождение нескольких процентов от числа; находить часть от числа, решать уравнения, решать задачи с помощью уравнений; находить среднее арифметическое нескольких чисел, знать виды углов, знать формулу пути, строить углы заданной градусной меры, решать текстовые задачи на вычисление части угла.

Работа состоит из 2 частей.

Часть 1 данной работы содержит 9 заданий базового уровня;

Часть 2 данной работы содержит 2 задания повышенного уровня;

Каждый вариант состоит из 11 заданий: шести с выбором одного правильного ответа (ВО), двух заданий с кратким ответом (КО), одного задания на установление соответствия (УС) и двух заданий с развернутым ответом (РО).

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

### Обобщенный план варианта контрольной работы

№ п/п	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Уровень сложности	Максимальный балл	Тип задания
1	Уметь выполнять деление и вычитание десятичных дробей	Б	1	ВО
2	Уметь располагать десятичные дроби в порядке возрастания	Б	1	ВО
3	Уметь решать задачи с обыкновенными дробями	Б	1	ВО
4	Уметь округлять десятичные дроби.	Б	1	ВО
5	Уметь выполнять умножение и деление дробей на 10, 100, 0,1, 0,001 ит.д.	Б	1	КО

6	Уметь решать уравнение	Б	1	ВО
7	Уметь решать задачу на проценты	Б	1	КО
8	Уметь установить соответствие между рисунком и величиной угла	Б	1	УС
9	Уметь находить среднее арифметическое нескольких чисел	Б	1	ВО
10	Уметь решать задачи на движение	П	2	РО
11	Уметь находить градусную меру угла.	П	2	РО

### **Критерии оценивания:**

Верное выполнение каждого из заданий 1 – 9 оценивается в 1 балл. Задание 10-11 оценивается 0, 1 или 2 баллами. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 13 баллов.

Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Задание с развернутым ответом оценивается экспертом (учителем) с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания.

Задание, оцениваемое в 2 балла, считается выполненным верно, если ученик выбрал правильный путь решения и в письменной записи решения понятен ход его рассуждений, получен верный ответ. В этом случае ему выставляется 2 балла. Если в решении допущена ошибка, не имеющая принципиального характера и не влияющая на общую правильность хода решения, то выставляется 1 балл. 0 баллов получит ученик, если не получен верный ответ и неверный ход рассуждения.

Отметка «5» - 11 и более баллов

Отметка «4» - 8 - 10 баллов

Отметка «3» - 5 - 7 баллов

Отметка «2» - 0 - 5 баллов

## Демоверсия экзаменационной работы

1. Вычислите:  $4\frac{1}{6} + 2\frac{1}{3}$

2. Расположите в порядке убывания числа: 1,785; 1,994; 1,031; 0,607; 1,723.

3. Решите задачу: В книге 160 страниц. Рисунки занимают  $\frac{3}{16}$  числа всех страниц книги. Сколько страниц занимают рисунки?

4. Округлите 6,87237 до тысячных.

5. Решите пример:

$$932,12 : 100 + 0,135 * 100$$

6. Решите уравнение:  $(x-50,6)+2,15=42,9$

7. Решите задачу:

Найдите периметр прямоугольника, если его стороны равны 5 см и 8,3 см

8. Установите соответствие.

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| 1. $180^\circ$ | А) тупой угол       |
| 2. $81^\circ$  | Б) острый угол      |
| 3. $167^\circ$ | В) прямой угол      |
| 4. $90^\circ$  | Г) развернутый угол |

Ответ: 1 ..... 2 ..... 3 ..... 4.....

9. Найдите среднее арифметическое чисел: 5; 7; 12

10. Лодка шла по течению 0,5 ч и против течения 0,7 ч. Собственная скорость лодки 2,4 км/ч, а скорость течения 0,7 км/ч. Какой путь прошла лодка за это время?

11. Выполните действия:  $40 - (7,12 + 11,043 : 2,7)$