

Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по математике, 6 класс

Промежуточная аттестация по математике в 6 классе проводится в форме письменной контрольной работы.

Цели работы: Определить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 6 класса по итогам освоения программы по математике.

Время: 40 минут

Структура работы

Работа состоит из 2 частей.

1 часть

(№ 1, 2, 3, 4, 5) – задания базового уровня сложности. В них проверяется освоение базовых знаний и умений по предмету, обеспечивающих успешное продолжение обучения в 7 классе школы. Учащимся предлагаются стандартные учебные или практические задачи, в которых очевиден способ решения, изученный в процессе обучения.

(№ 5, 6, 7) – задания повышенного уровня сложности. В них проверяется готовность учащихся решать нестандартные учебные или практические задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения, а учащийся сам должен сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы либо привлекая знания из разных предметов.

II часть (№ 8, 9)- задания высокого уровня сложности. Содержание заданий предполагает либо возможность использования нескольких решений, либо применение комплексных умений, либо привлечение метапредметных знаний и умений.

Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности. Распределение заданий по уровням сложности

Работа содержит 9 заданий: 5 заданий базового уровня сложности,

3 задания – повышенного, 2 задания – высокого.

Уровень сложности: Б – базовый, П – повышенный.

№ задания	Раздел содержания	Объект исследования	Уровень сложности	Максимальный балл
1	Арифметические действия с десятичными дробями	Понимание арифметических действий сложения, вычитания, умножения	Б	3балла (1 балл – за каждое полностью верное решение)
2	Решение задачи на проценты	Умение находить процент от числа	Б	1 балл
3	Арифметические действия с целыми числами	Понимание арифметических действий сложения, вычитания с целыми числами	Б	1 балл
4	Решение задачи на части	Умения находить значения величин по заданным частям	Б	1 балл
5	Уравнения	Использование знаний связи компонентов и результата в сложении и вычитании, умножения	Б	2 балла (1 балл – за каждое полностью верное решение)
6	Решение текстовой задачи	Умение находить часть от числа, выражать в процентах	П	1 балл
7	Решение текстовой задачи на движение по реке	Умение решать практическую задачу	П	2 балла
8	Задача геометрического характера	Знание системы координат, умения строить точки по заданным координатам	В	2 балла
9	Работа с текстовыми задачами на проценты	Умение решать практическую задачу	В	3 балла
Итого:			Б – 5 зад. П – 2 зад. В – 2 зад	4 балла 5 баллов 7 баллов

Критерии оценивания:

Выполнение заданий разной сложности и разного типа оценивается с учётом следующих рекомендаций. В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ.

В заданиях с развёрнутым ответом ученик должен дать полный развёрнутый ответ.

За каждое верно выполненное задание учащемуся начисляются баллы. Задания второй части имеют разный вес в зависимости от их относительной сложности в работе.

Общий балл формируется путем суммирования баллов, полученных за выполнение первой и второй частей работы.

Схема формирования общего балла

задания	Максимальное количество баллов за выполнение заданий части 1	Максимальное количество баллов за выполнение заданий части 2		Общий балл
	Задания 1-7	8	9	
баллы	11	2	3	16

Шкала перевода общего балла в школьную

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-5 балла	6-11 баллов	12-14 баллов	15-16 баллов

Демоверсия экзаменационной работы

Часть 1.

1. Выполните действия: а) $6,12 \cdot 7,5$; б) $22,876 : 3,8$ в) $-2,55 + 39,4 - 27,3$
2. Найдите 10% от 280 рублей
3. Вычислите: $-69 + 58 - 29 - 22$
4. На стоянке было 528 машин: грузовые и легковые в отношении 6:5. Сколько грузовых машин было на стоянке?
5. Решите уравнения: а) $x \cdot 4 = 0,16$ б) $8,5 - a = 7,8$
6. Ежемесячная плата за телефон составляет 680 рублей в месяц. Сколько рублей составит ежемесячная плата за телефон, если она вырастет на 5%?
7. Собственная скорость лодки 14 км/ч, скорость течения реки 1,8 км/ч. Какое расстояние пройдет лодка против течения реки за 3 часа?

Часть 2.

8. Вычислите: $\frac{7}{10} - \frac{9}{49} : \left(3 - 1\frac{13}{14} \right) + \frac{2}{5}$.
9. Постройте в координатной плоскости прямоугольник с вершинами в точках А(1;0), В(5;3), С(2;6), Д(-2;3)