

## **Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по обществознанию, 10 класс**

Промежуточная аттестация по обществознанию в 10 классе проводится в форме устного экзамена.

Билеты составлены в соответствии с планируемыми предметными результатами по обществознанию и ориентированы на проверку усвоения содержания ведущих разделов (тем) курса обществознанию 10 класса.

Каждый из билетов комплекта включает три вопроса: *первый* – теоретический вопрос из блока обществознания, *второй* – теоретический вопрос из блока право, *третий* теоретический вопрос из блока - экономика.

### **Вопросы для устного экзамена по обществознанию**

1. Социальное познание, его особенности
2. Происхождение государства и права
3. Экономика фирмы: выручка и прибыль.
4. Типы обществ. Формации и цивилизации
5. Государство, его признаки и формы.
6. Деньги, функции денег.
7. Понятие общество. Общество как система.
8. Правовое государство.
9. Понятие рынка. Спрос. Величина спроса. Кривая спроса, закон спроса. Цен. Цена спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Равновесная цена.
10. Основные сферы жизни общества.
11. Гражданское общество
12. Предложение. Величина предложения. Цена предложения. Закон предложения. Основные неценовые факторы предложения. Равновесная цена.
13. Исторический процесс и его участники. Типы социальной динамики. Факторы изменения социума.
14. Понятие Конституция. Конституционализм.
15. Рынок труда. Безработица. Виды, признаки и причины возникновения безработицы
16. Деятельность-способ существования людей: деятельность человека, потребности, структура деятельности, многообразие деятельности. Сознание.
17. Конституция РФ. Основы конституционного строя.
18. Экономические системы: типы экономических систем.
19. Познавательная деятельность. Основные формы познания: чувственное и рациональное познание.
20. Формы государственного правления: монархия и республика.
21. Факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательство, информация.
22. Познавательная деятельность. Понятие истины, ее критерии. Объективная истина: относительная, абсолютная. Заблуждение. Практика.
23. Формы государственного устройства.
24. Понятие собственности. Владение, пользование, распоряжение. Формы собственности в Российской Федерации (по Конституции РФ).
25. Понятие глобализация. Глобальные проблемы. Проблемы общественного прогресса.
26. Политические режимы.
27. Потребности и блага. Проблемы ограниченности ресурсов.

28. Социализация индивида. Этапы социализации. Личность. Отличия человека от животного.
29. Президент Российской Федерации.
30. Труд как двигатель экономики (рынок труда, производительность труда, специализация и разделение труда, заработная плата).
31. Свобода и необходимость в деятельности человека (свобода и ответственность). Социальные условия реализации свободы.
32. Федеральное Собрание РФ. Законодательный процесс.
33. Экономическая наука, ее предмет. Микроэкономика. Макроэкономика.
34. Истина и ее критерии.
35. Правительство Российской Федерации.
36. Рынок труда. От чего зависит спрос на рынке труда. Факторы формирования заработной платы.
37. Гражданин РФ. Основные обязанности человека и гражданина РФ.
38. Судебная власть. Прокуратура. Местное самоуправление.
39. Роль Центрального банка и регулировании кредитно-денежной системы страны.
40. Научное и ненаучное знание. Методы научного познания.
41. В ведение Российской Федерации.
42. Формы организации бизнеса. Акционерное общество.
43. Современное общество.
44. Совместное ведении РФ и субъектов РФ.
45. Экономика фирма. Выручка, издержки и прибыль фирмы.
46. Глобальная угроза международного терроризма.
47. Гражданские права и свободы человека и гражданина РФ
48. Источники финансирования фирмы. Виды ценных бумаг.
49. Духовный мир личности.
50. Политические права и свободы человека и гражданина РФ
51. Рынок труда. Производительность труда.

### Критерии по оцениванию ответа

Ответ на каждый вопрос оценивается по пятибалльной шкале. Общая оценка выводится на основе оценок, полученных по каждому из трёх вопросов билета. При оценивании ответа можно руководствоваться следующими критериями.

**Отметка «5»** ставится, если:

- содержание ответа на первый вопрос представляет собой связный рассказ, в котором, раскрывается сущность описываемых явлений и процессов; рассказ сопровождается правильной записью математических формул и примерами; в ответе отсутствуют теоретические ошибки;
- содержание ответа на второй вопрос представляет собой связный рассказ в котором, раскрывается сущность описываемых явлений и процессов; рассказ сопровождается правильной записью понятий, терминов; в ответе отсутствуют теоретические ошибки;

**Отметка «4»** ставится в случае правильного, но неполного ответа на первый, второй, третий вопрос в нём:

- отсутствуют некоторые несущественные элементы содержания;
- присутствуют все понятия, составляющие основу содержания темы, но при их раскрытии допущены неточности или незначительные ошибки, которые свидетельствуют о недостаточном уровне овладения отдельными понятиями.

**Отметка «3»** ставится, если:

- в ответе на первый, второй, третий вопрос отсутствуют некоторые понятия, которые необходимы для раскрытия сущности описываемого явления или процесса, нарушается логика изложения материала;

**Отметка «2»** ставится, если: - в ответе на первый вопрос практически отсутствуют понятия, которые необходимы для раскрытия содержания темы, а излагаются лишь отдельные его аспекты;