

**Спецификация контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации по русскому языку, 5 класс**

Промежуточная аттестация по русскому языку в 5 классе проводится в форме диктанта с грамматическим заданием.

Часть 1 – диктант (90-100 слов), направленный на проверку уровня владения предметными компетенциями учащихся 5-х классов.

Часть 2 – состоит из четырех дополнительных заданий.

Цели работы: определить уровень усвоения обучающимся предметного содержания курса русского языка за 5 класс.

Время: 40 минут.

Структура работы

№п/п	Проверяемые умения
1	Орфографические умения
1.1.	Правописание корней (правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корне; чередующихся гласных)
1.2.	Правописание парных согласных
1.3.	Правописание непроизносимых согласных
1.4.	Спряжение глаголов
1.5.	Правописание падежных окончаний имен существительных, прилагательных.
1.6.	Раздельное написание предлогов и частиц (раздельное написание НЕ с глаголами)
1.7.	Правописание разделительного Ъ
1.8.	Правописание – ТСЯ и - ТЬСЯ
1.9.	Правописание И, У, А после шипящих (буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу)
1.10	О – Ё после шипящих
1.11	И – Ы после Ц
1.12	Удвоенные согласные
1.13	Правописание приставок
1.14	Исправления, пометки
2.	Пунктуационные умения

2.1	Знаки препинания при однородных членах предложения
2.2	Знаки препинания в сложных предложениях
2.3	Постановка конечных знаков препинания (точка, вопросительный и восклицательные знаки)
2.4	Знаки препинания при прямой речи
2.5	Знаки препинания при обращении
3.	Дополнительные задания
3.1	Орфография
3.1.1	Умение находить слова на указанную орфограмму
3.2	Синтаксис
3.2.1	Умение делать графический разбор предложения (выделять грамматические основы, определять вид предложения)

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

В контрольной работе, состоящей из диктанта и дополнительного задания, выставляются две оценки за каждый вид работы.

Часть 1 оценивается по общим критериям оценивания диктантов:

Критерии оценивания контрольной работы (диктант с грамматическими заданиями)

Отметка	Число ошибок (орфографических / пунктуационных)	Грамматические задания
«5»	0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка)	Выполнены верно все задания
«4»	1/0, 1/1, 1/2, 2/1, 2/2, 1/3, 0/4; 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные)	Выполнено правильно не менее 3/4 заданий
«3»	3/0, 3/1, 3/2, 4/4, 3/3, 3/4, 3/5, 0/7, 5/4 (в пятом классе); 6/6 (если ошибки однотипные или негрубые)	Правильно выполнено не менее половины заданий
«2»	5/9, 6/8, 7/7, 8/6	Не выполнено более половины заданий

При оценке части 2 рекомендуется руководствоваться следующим:

О т м е т к а "5" ставится, если ученик выполнил все задания верно.

О т м е т к а "4" ставится, если ученик выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

О т м е т к а "3" ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

О т м е т к а "2" ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Примечание. Орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки, допущенные при выполнении дополнительных заданий, учитываются при выведении отметки за диктант.

Количество набранных баллов	Оценка по пятибалльной системе
4-0	«2» Пониженный уровень
6-5	«3» Базовый уровень
8-7	«4» Повышенный уровень
10-9	«5» Высокий уровень

Демоверсия экзаменационной работы

Погода стала меняться. Из-за далекого горизонта неслись и приближались низкие облака. Солнце выглянуло из-за туч, мелькнуло в голубом просвете и исчезло. Потемнело. Налетел резкий ветер. Он зашумел тростником, бросил в воду сухие листья и погнал их по реке. «Дождь пойдёт», - проговорила Нина.

Ветер налетает с новой силой, морщит гладь реки, а потом стихает. Зашуршал камыш, и на воде появились кружки от первых капель. Река покрылась пузырьками, когда сплошной полосой хлестнул проливной дождь. Валерка громко закричал: «Бежим, ребята!»

Но вот ветер утих, появилось солнце. Редкие капли дождя падали на землю. Они повисали в траве, и в каждой капле отражалось солнце.

(100 слов)

(По В. Астафьеву)

Грамматическое задание:

1. Морфемный разбор слов:

погнал, голубом, просвете (1 вариант);

закричал, резкий, кружки(2вариант).

2.Сделайтеполныйсинтаксическийразборпредложения:

1 вариант

Солнце выглянуло из-за туч, мелькнуло в голубом просвете и исчезло.

2 вариант

Ветер налетает с новой силой, морщит гладь реки, а потом стихает.

3. Выписать из текста по одному существительному, прилагательному и глаголу и объяснить в них правописание гласной в окончании.