

Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по русскому языку, 6 класс

Промежуточная аттестация по русскому языку в 6 классе проводится в форме диктанта с грамматическим заданием.

Часть 1 – диктант (100-120 слов), направленный на проверку уровня владения предметными компетенциями учащихся 6-х классов.

Часть 2 – состоит из четырех дополнительных заданий.

Цели работы: определить уровень усвоения обучающимся предметного содержания курса русского языка за 6 класс.

Время: 40 минут.

Работа составлена в соответствии с планируемыми предметными результатами по русскому языку.

Структура работы

№п/п	Проверяемые умения
1	Орфографические умения
1.1.	словарные слова;
1.2.	проверяемые безударные гласные в корне слова;
1.3.	чередующиеся гласные в корне слова;
1.4.	гласные О, Ё после шипящих;
1.5.	ПРЕ- и ПРИ- в приставках;
1.6.	падежные окончания существительных;
1.7.	З и С в приставках перед звонким и глухим согласным;
1.8.	-Н- и -НН- в суффиксах прилагательных;
1.9.	удвоенные согласные на стыке приставки и корня;
1.10	Ь после шипящих на конце существительных;
1.11	Ь в глаголах после шипящих;
1.12	-ТСЯ, -ТЬСЯ в глаголах;
1.13	личные окончания глаголов;
1.14	написание местоимений;
1.15	написание сложных прилагательных
2.	Пунктуационные умения
2.1	Знаки препинания при однородных членах предложения
2.2	Знаки препинания в сложных предложениях
2.3	Постановка конечных знаков препинания (точка, вопросительный и восклицательные знаки)
3.	Дополнительные задания
3.1	Морфология
3.1.1	Умение анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умение определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова в качестве части речи
3.2	Синтаксис

3.2.1	Умение делать графический разбор предложения (выделять грамматические основы, определять вид предложения)
3.3	Фонетика
	Умение характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

В контрольной работе, состоящей из диктанта и дополнительного задания, выставляются две оценки за каждый вид работы.

Часть 1 оценивается по общим критериям оценивания диктантов:

Критерии оценивания контрольной работы (диктант с грамматическими заданиями)

Отметка	Число ошибок (орфографических / пунктуационных)	Грамматические задания
«5»	0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка)	Выполнены верно все задания
«4»	1/0, 1/1, 1/2, 2/1, 2/2, 1/3, 0/4; 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные)	Выполнено правильно не менее 3/4 заданий
«3»	3/0, 3/1, 3/2, 4/4, 3/3, 3/4, 3/5, 0/7, 5/4 (в пятом классе); 6/6 (если ошибки однотипные или негрубые)	Правильно выполнено не менее половины заданий
«2»	5/9, 6/8, 7/7, 8/6	Не выполнено более половины заданий

При оценке части 2 рекомендуется руководствоваться следующим:

Отметка "5" ставится, если ученик выполнил все задания верно.

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Отметка "3" ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Отметка "2" ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Примечание. Орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки, допущенные при выполнении дополнительных заданий, учитываются при выведении отметки за диктант.

Количество набранных баллов	Оценка по пятибалльной системе
4-0	«2» Пониженный уровень
6-5	«3» Базовый уровень
8-7	«4» Повышенный уровень
10-9	«5» Высокий уровень

Демонстрация экзаменационной работы

Диктант

Пойти в поход хотелось всем. Мы сговорились встретиться в шесть утра. Я беспокоился, что просплю. И из-за этого сон мой был прерывистый. На рассвете я кое-как сбросил с себя одеяло, вскочил встал под душ, чтобы освежиться и приободриться. Я быстро расправился с завтраком, схватил рюкзак и очутился на улице.

Было пустынно, но ярко-жёлтое солнце уже ласково пригревало. Погода стояла чудесная!

Я беззаботно напевал, когда шёл к месту встречи. Я самоуверенно рассчитывал быть первым. Оказалось, что некоторые мои одноклассники проворней меня. Они расположились кружком и оживлённо обсуждали маршрут предстоящего похода. Я преспокойно присоединился к их шумной беседе, стал горячо разъяснять свои представления о том, как лучше организовать наше путешествие.

(107слов)

Грамматическое задание:

1) Озаглавьте текст.

2) Произведите фонетический анализ слов:

1 вариант – одеяло;

2 вариант – беседе.

3) Произведите морфологический анализ

1 вариант – любого существительного;

2 вариант – любого прилагательного.

4) Произведите синтаксический разбор

1 вариант – Я быстро расправился с завтраком, схватил рюкзак и очутился на улице.

2 вариант – Они расположились кружком и оживлённо обсуждали маршрут предстоящего похода.