

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области**

Рассмотрена
на заседании МО
естественно-научного
цикла Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

Проверена
Заместитель директора
по УВР
_____ Л.А. Чуракова

Утверждена
Приказом № 534
от «29» августа 2025 г.
Директор ГБОУ СОШ № 2

Л.И. Ахмерова



C=RU, O=ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани,
CN=Ахмерова Людмила Ивановна,
E=zu_school2_szn@63.ru
00e14cdcd67424bff4
2025.09.08 15:18:23+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса «Математика»
для обучающихся 5-6 классов**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и

преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется, прежде всего, для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

С учетом запросов обучающихся, родителей обучающихся увеличено число часов в 6 классе для организации уроков повторения материала 5-6 классов на 34 часа. Таким образом, общее число часов на изучение курса «Математика» в 6 классе составит 204 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление

десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее

общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от

противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;

- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с

учётом задач презентации и особенностей аудитории;

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с

обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнить числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины:

скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования	Способ оценки итоговых планируемых результатов
		Всего	Контро льные работы	Практи ческие работы			
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами	Текущий – терминологический диктант
						Сравнивать и упорядочивать натуральные числа	Текущий – комбинированная работа
						Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой	Текущий – практическая работа.
						Выполнять арифметические действия с натуральными числами	Текущий – устный ответ
						Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.	Текущий – устный ответ
						Округлять натуральные числа.	Текущий – практическая работа,
						решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного	Текущий – исследование

						конечного перебора всех возможных вариантов	
						решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	Текущий – решение задач
						использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач	Текущий – исследование
						пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие	Текущий – устный ответ
						извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	Текущий – исследование
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, окружность, круг.	Текущий – устный ответ
						приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.	Текущий – устный ответ
						использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с окружностью: радиус,	Текущий – устный ответ

						диаметр, центр.	
						изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.	Текущий – практическая работа
						находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.	Текущий – комбинированная работа
						пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, выражать одни единицы величины через другие.	Текущий – устный ответ
						решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.	Текущий – решение задач
3	Обыкновенные дроби	48	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce	понимать и правильно употреблять термины, связанные с обыкновенными дробями	Текущий – терминологический диктант
						сравнивать и упорядочивать в простейших случаях обыкновенные дроби	Текущий – комбинированная работа,
						выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями в простейших случаях	Текущий – устный ответ
						выполнять проверку, прикидку результата вычислений.	Текущий – устный ответ

						решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов	Текущий – исследование
						решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	Текущий – решение задач
						использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач	Текущий – исследование
						пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие	Текущий – устный ответ
						извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	Текущий – исследование
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce	пользоваться геометрическими понятиями: многоугольник	Текущий – устный ответ
						приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.	Текущий – устный ответ
						использовать терминологию,	Текущий – устный

						связанную с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ	ответ
						изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.	Текущий – практическая работа
						использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.	Текущий – комбинированная работа
						вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в т.ч. фигур, изображённых на клетчатой бумаге.	Текущий – исследование
						пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.	Текущий – устный ответ
						решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.	Текущий – решение задач
5	Десятичные дроби	38	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce	понимать и правильно употреблять термины, связанные с десятичными дробями	Текущий – терминологический диктант
						сравнивать и упорядочивать в простейших случаях десятичные дроби	Текущий – комбинированная работа,

					выполнять арифметические действия с десятичными дробями в простейших случаях	Текущий – устный ответ
					выполнять проверку, прикидку результата вычислений.	Текущий – устный ответ
					решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов	Текущий – исследование
					решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	Текущий – решение задач
					использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач	Текущий – исследование
					пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие	Текущий – устный ответ
					извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	Текущий – исследование

6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce	распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.	Текущий – комбинированная работа
						вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.	Текущий – решение задач
						решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.	Текущий – решение задач
7	Повторение и обобщение	10	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	4			

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования	Способ оценки итоговых планируемых результатов
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Повторение курса 5 класса	24			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce		Текущий – комбинированная работа
2	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными числами,	Текущий – комбинированная работа
						вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.	Текущий – устный счет
						соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой,	Текущий – практическая работа
						понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени	Текущий – комбинированная работа
						пользоваться признаками	Текущий – опрос

						делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители	
						пользоваться масштабом	Текущий - исследование
						использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования	Текущий – комбинированная работа
						находить неизвестный компонент равенства	Текущий – исследование
						решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом	Текущий – комбинированная работа
						решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объёма работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин	Текущий – комбинированная работа
3	Наглядная	7			Библиотека ЦОК	приводить примеры объектов	Текущий – устный

	геометрия. Прямые на плоскости				https://m.edsoo.ru/7f414736	окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур	ответ
						находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы	Текущий – комбинированная работа
						находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке	Текущий – комбинированная работа
						решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях	Текущий – решение задач
4	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.	Текущий – тест
						сравнивать и упорядочивать обыкновенные и десятичные дроби	Текущий – математический диктант
						выполнять, сочетая устные и письменные приёмы,	Текущий – комбинированная

						арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями	работа
						вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.	Текущий – устный счет
						соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой,	Текущий – практическая работа
						округлять десятичные дроби, находить приближения чисел.	Текущий – комбинированная работа
						понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени	Текущий – комбинированная работа
						пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения	Текущий – исследование
						находить неизвестный компонент равенства	Текущий – исследование
						решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом	Текущий – комбинированная работа

						решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты	Текущий – зачет
						решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объёма работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин	Текущий – комбинированная работа
5	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских фигур, примеры равных и симметричных фигур	Текущий – устный ответ
						изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры	Текущий – практическая работа
						пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать	Текущий – терминологический диктант

						терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии	
6	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования	Текущий – комбинированная работа
						находить неизвестный компонент равенства	Текущий – исследование
7	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских фигур, примеры равных и симметричных фигур	Текущий – устный ответ
						изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры	Текущий – практическая работа
						находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой	Текущий – комбинированная работа

						углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы	
						вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие	Текущий – комбинированная работа
						находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке	Текущий – комбинированная работа
						вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие	Текущий – исследование
						решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях	Текущий – решение задач
8	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	сравнивать и упорядочивать целые числа, сравнивать числа одного и разных знаков.	Текущий – математический диктант
						выполнять, сочетая устные и	Текущий –

						письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, положительными и отрицательными числами.	комбинированная работа
						соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.	Текущий – практическая работа
						соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.	Текущий – практическая работа
9	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	Текущий – исследование
						представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм	Текущий – практическая работа
10	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических пространственных фигур,	Текущий – устный ответ
						распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус,	Текущий – устный ответ

						цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка	
						изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед	Текущий – практическая работа
						вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма	Текущий – комбинированная работа
						решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях	Текущий – решение задач
11	Повторение, обобщение, систематизация	30	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736		Текущий – комбинированная работа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	6	5			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			1-6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			1-6.09	
3	Натуральный ряд. Число 0	1			1-6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральный ряд. Число 0	1			1-6.09	
5	Натуральные числа на координатной прямой	1			1-6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Натуральные числа на координатной прямой	1			8-13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Натуральные числа на координатной прямой	1			8-13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Сравнение, округление натуральных чисел	1			8-13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1			8-13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1			8-13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1			15-20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440

12	Сравнение, округление натуральных чисел	1			15-20.09	
13	Арифметические действия с натуральными числами	1			15-20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Арифметические действия с натуральными числами	1			15-20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Арифметические действия с натуральными числами	1			15-20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Арифметические действия с натуральными числами	1			22-27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Арифметические действия с натуральными числами	1			22-27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Арифметические действия с натуральными числами	1			22-27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Арифметические действия с натуральными числами	1			22-27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			22-27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			29.09-4.10	
22	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, distributive свойство умножения	1			29.09-4.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения,	1			29.09-4.10	

	распределительное свойство умножения					
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			29.09-4.10	
25	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			29.09-4.10	
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			6 -11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			6 -11.10	
28	Деление с остатком	1			6 -11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Деление с остатком	1			6 -11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Простые и составные числа	1			6 -11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Простые и составные числа	1			13-18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			13-18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			13-18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	Числовые выражения; порядок действий	1			13-18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Числовые выражения; порядок действий	1			13-18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080

36	Числовые выражения; порядок действий	1			20-25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			20-25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			20-25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			20-25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			20-25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			5-8.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			5-8.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		5-8.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			10-15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			10-15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Измерение длины отрезка,	1			10-15.11	Библиотека ЦОК

	метрические единицы измерения длины					https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Окружность и круг	1			10-15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Окружность и круг	1			10-15.11	
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	17-22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			17-22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			17-22.11	
52	Измерение углов	1			17-22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Измерение углов	1			17-22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Измерение углов	1			24-29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	24-29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			24-29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			24-29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			24-29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			1-6.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2

60	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			1-6.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Основное свойство дроби	1			1-6.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Основное свойство дроби	1			1-6.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Основное свойство дроби	1			1-6.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64	Основное свойство дроби	1			8-13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	Основное свойство дроби	1			8-13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Основное свойство дроби	1			8-13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67	Основное свойство дроби	1			8-13.12	
68	Сравнение дробей	1			8-13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Сравнение дробей	1			15-20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70	Сравнение дробей	1			15-20.12	
71	Сравнение дробей	1			15-20.12	
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			15-20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			15-20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			22-27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75	Сложение и вычитание	1			22-27.12	Библиотека ЦОК

	обыкновенных дробей					https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			22-27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			22-27.12	
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			22-27.12	
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			29-30.12	
80	Смешанная дробь	1			29-30.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81	Смешанная дробь	1			12-17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Смешанная дробь	1			12-17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Смешанная дробь	1			12-17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			12-17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			12-17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			19-24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Умножение и деление обыкновенных дробей;	1			19-24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56

	взаимнообратные дроби					
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			19-24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			19-24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			19-24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			26-31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			26-31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			26-31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			26-31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			26-31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			2-7.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a

97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			2-7.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			2-7.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			2-7.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			2-7.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			9-14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			9-14.02	
103	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		9-14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
104	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			9-14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			9-14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с	1		1	16-21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e

	заданными сторонами на нелинованной бумаге"					
107	Треугольник	1			16-21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Треугольник	1			16-21.02	
109	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			16-21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			16-21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			24-28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
112	Периметр многоугольника	1			24-28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Периметр многоугольника	1			24-28.02	
114	Десятичная запись дробей	1			24-28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Десятичная запись дробей	1			2-7.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Десятичная запись дробей	1			2-7.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc

117	Сравнение десятичных дробей	1			2-7.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Сравнение десятичных дробей	1			2-7.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	Сравнение десятичных дробей	1			2-7.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Сравнение десятичных дробей	1			10-14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Сравнение десятичных дробей	1			10-14.03	
122	Действия с десятичными дробями	1			10-14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Действия с десятичными дробями	1			10-14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Действия с десятичными дробями	1			16-21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125	Действия с десятичными дробями	1			16-21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126	Действия с десятичными дробями	1			16-21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127	Действия с десятичными дробями	1			16-21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128	Действия с десятичными дробями	1			16-21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
129	Действия с десятичными дробями	1			23-27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
130	Действия с десятичными дробями	1			23-27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131	Действия с десятичными дробями	1			23-27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88

132	Действия с десятичными дробями	1			23-27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
133	Действия с десятичными дробями	1			23-27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134	Действия с десятичными дробями	1			6-11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135	Действия с десятичными дробями	1			6-11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136	Действия с десятичными дробями	1			6-11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Действия с десятичными дробями	1			6-11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Действия с десятичными дробями	1			6-11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139	Действия с десятичными дробями	1			13-18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140	Действия с десятичными дробями	1			13-18.04	
141	Округление десятичных дробей	1			13-18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142	Округление десятичных дробей	1			13-18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143	Округление десятичных дробей	1			13-18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144	Округление десятичных дробей	1			20-25.04	
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			20-25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
146	Решение текстовых задач,	1			20-25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10

	содержащих дроби. Основные задачи на дроби					
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			20-25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			20-25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			27-30.04	
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			27-30.04	
151	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		27-30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			27-30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
153	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			27-30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
154	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			4-8.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			4-8.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924

156	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	4-8.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			4-8.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			4-8.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			12-16.05	
160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			12-16.05	
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний / Всероссийская проверочная работа	1	1		12-16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		12-16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			12-16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			18-23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			18-23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			18-23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4

167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			18-23.05	
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			18-23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			25-26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			25-26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса. Десятичные дроби.	1			1-6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса. Все действия с десятичными дробями.	1			1-6.09	
3	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса. Все действия с десятичными дробями.	1			1-6.09	
4	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса. Все действия с десятичными дробями.	1			1-6.09	
5	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса. Все действия с десятичными дробями.	1			1-6.09	
6	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса. Все действия с десятичными дробями.	1			1-6.09	
7	Повторение основных понятий и	1			1-6.09	

	методов курса 5 класса. Делители и кратные.					
8	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса. Обыкновенные дроби.	1			8-13.09	
9	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса. Все действия с обыкновенными дробями	1			8-13.09	
10	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса. Все действия с обыкновенными дробями	1			8-13.09	
11	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса. Все действия с обыкновенными дробями	1			8-13.09	
12	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса. Все действия с обыкновенными дробями	1			8-13.09	
13	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса. Все действия с обыкновенными дробями	1			8-13.09	
14	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса. Все действия с обыкновенными дробями	1			15-20.09	

15	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса. Все действия с обыкновенными дробями	1			15-20.09	
16	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса. Все действия с обыкновенными дробями	1			15-20.09	
17	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса. Все действия с обыкновенными дробями	1			15-20.09	
18	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса. Решение задач.	1			8-13.09	
19	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса. Решение задач.	1			8-13.09	
20	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса. Решение задач.	1			15-20.09	
21	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса. Решение задач.	1			15-20.09	
22	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса. Решение задач.	1			15-20.09	

23	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса. Решение задач.	1			15-20.09	
24	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса. Решение задач.	1			15-20.09	
25	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			15-20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
26	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			22-27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
27	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			22-27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
28	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			22-27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
29	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			22-27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
30	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			22-27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
31	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			22-27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
32	Числовые выражения, порядок	1			29.09-4.10	Библиотека ЦОК

	действий, использование скобок					https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
33	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			29.09-4.10	
34	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			29.09-4.10	
35	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			29.09-4.10	
36	Округление натуральных чисел	1			29.09-4.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
37	Округление натуральных чисел	1			29.09-4.10	
38	Округление натуральных чисел	1			6 -11.10	
39	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			6 -11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
40	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			6 -11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
41	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			6 -11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
42	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			6 -11.10	
43	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			6 -11.10	
44	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и	1			13-18.10	

	наименьшее общее кратное					
45	Делимость суммы и произведения	1			13-18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
46	Делимость суммы и произведения	1			13-18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
47	Деление с остатком	1			13-18.10	
48	Деление с остатком	1			13-18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
49	Решение текстовых задач	1			13-18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
50	Решение текстовых задач	1			20-25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
51	Решение текстовых задач	1			20-25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
52	Решение текстовых задач	1			20-25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
53	Решение текстовых задач	1			20-25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
54	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		20-25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
55	Перпендикулярные прямые	1			20-25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
56	Перпендикулярные прямые	1			5-8.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
57	Параллельные прямые	1			5-8.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
58	Параллельные прямые	1			5-8.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32

59	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			5-8.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
60	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			10-15.11	
61	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			10-15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
62	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			10-15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
63	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			10-15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
64	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			10-15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
65	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			10-15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
66	Сравнение и упорядочивание дробей	1			17-22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
67	Сравнение и упорядочивание дробей	1			17-22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
68	Сравнение и упорядочивание дробей	1			17-22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
69	Десятичные дроби и метрическая	1			17-22.11	Библиотека ЦОК

	система мер					https://m.edsoo.ru/f2a2638c
70	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			17-22.11	
71	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			17-22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
72	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			24-29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
73	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			24-29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
74	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			24-29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
75	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			24-29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
76	Отношение	1			24-29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
77	Отношение	1			24-29.11	
78	Деление в данном отношении	1			1-6.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
79	Деление в данном отношении	1			1-6.12	
80	Масштаб, пропорция	1			1-6.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
81	Масштаб, пропорция	1			1-6.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22

82	Понятие процента	1			1-6.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
83	Понятие процента	1			1-6.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
84	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			8-13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
85	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			8-13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
86	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			8-13.12	
87	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			8-13.12	
88	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			8-13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
89	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			8-13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
90	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			15-20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
91	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			15-20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			15-20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
93	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		15-20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
94	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			15-20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
95	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			15-20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428

96	Построение симметричных фигур	1			22-27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
97	Построение симметричных фигур	1			22-27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
98	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	22-27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
99	Симметрия в пространстве	1			22-27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
100	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			22-27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
101	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			22-27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
102	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			29-30.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
103	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			29-30.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
104	Формулы	1			12-17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
105	Формулы	1			12-17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
106	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			12-17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
107	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			12-17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
108	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			12-17.01	
109	Измерение углов. Виды	1			12-17.01	Библиотека ЦОК

	треугольников					https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
110	Измерение углов. Виды треугольников	1			19-24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
111	Периметр многоугольника	1			19-24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
112	Периметр многоугольника	1			19-24.01	
113	Площадь фигуры	1			19-24.01	
114	Площадь фигуры	1			19-24.01	
115	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			19-24.01	
116	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			26-31.01	
117	Приближённое измерение площади фигур	1			26-31.01	
118	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	26-31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
119	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		26-31.01	
120	Целые числа	1			26-31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
121	Целые числа	1			26-31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
122	Целые числа	1			2-7.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
123	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			2-7.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
124	Модуль числа, геометрическая	1			2-7.02	Библиотека ЦОК

	интерпретация модуля					https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
125	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			2-7.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
126	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			2-7.02	
127	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			2-7.02	
128	Числовые промежутки	1			9-14.02	
129	Положительные и отрицательные числа	1			9-14.02	
130	Положительные и отрицательные числа	1			9-14.02	
131	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			9-14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
132	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			9-14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
133	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			9-14.02	
134	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			16-21.02	
135	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			16-21.02	
136	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			16-21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
137	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			16-21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984

138	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			16-21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
139	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			16-21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
140	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24-28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
141	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24-28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
142	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24-28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
143	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24-28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
144	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24-28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
145	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			2-7.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
146	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			2-7.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
147	Арифметические действия с	1			2-7.03	Библиотека ЦОК

	положительными и отрицательными числами					https://m.edsoo.ru/f2a2f248
148	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			2-7.03	
149	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			2-7.03	
150	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			2-7.03	
151	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			10-14.03	
152	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			10-14.03	
153	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			10-14.03	
154	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			10-14.03	
155	Решение текстовых задач	1			10-14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
156	Решение текстовых задач	1			16-21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
157	Решение текстовых задач	1			16-21.03	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a305e4
158	Решение текстовых задач	1			16-21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
159	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1		16-21.03	
160	Прямоугольная система координат на плоскости	1			16-21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
161	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			16-21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
162	Столбчатые и круговые диаграммы	1			23-27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
163	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	23-27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
164	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			23-27.03	
165	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			23-27.03	
166	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			23-27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
167	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус,	1			6-11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc

	цилиндр, шар и сфера					
168	Изображение пространственных фигур	1			6-11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
169	Изображение пространственных фигур	1			6-11.04	
170	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			6-11.04	
171	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	6-11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
172	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			6-11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
173	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			13-18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
174	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			13-18.04	
175	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13-18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
176	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13-18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
177	Повторение основных понятий и	1			13-18.04	Библиотека ЦОК

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний					https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
178	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13-18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
179	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20-25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
180	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20-25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
181	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20-25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
182	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20-25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
183	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20-25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
184	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1	1		20-25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2

	обобщение и систематизация знаний / Всероссийская проверочная работа					
185	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		27-30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
186	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			27-30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
187	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			27-30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
188	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			27-30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
189	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			4-8.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
190	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			4-8.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
191	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			4-8.05	

192	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			4-8.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
193	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			4-8.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
194	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			11-16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
195	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			11-16.05	
196	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			11-16.05	
197	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			11-16.05	
198	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			11-16.05	
199	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1			18-23.05	

	обобщение и систематизация знаний					
200	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			18-23.05	
201	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			18-23.05	
202	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			18-23.05	
203	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			18-23.05	
204	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			25-26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	4		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие
2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме,

	интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

6 КЛАСС

Код проверяемого	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
-------------------------	---

результата	
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач

3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников,

	использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой

2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата

4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями

2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач
2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм
6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба