

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани

Л. И. Ахмерова



C=RU, O=ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани,
CN=Ахмерова Людмила Ивановна,
E=zu_school2_szn@83.ru
00e14cdcd67424bff4
2025.09.10 15:18:23+04'00'

План работы школьной службы медиации ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани на 2025 - 2026 учебный год.

Цель: формирование психологически безопасной образовательной среды для успешной социализации несовершеннолетних и снижение количества конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса через внедрение восстановительных технологий.

Задачи:

- информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- развитие восстановительных практик реагирования на конфликты и правонарушения среди участников образовательных отношений и осознания ответственности;
- проведение восстановительных процедур по заявлениям участников образовательного процесса;
- профилактика правонарушений и социальная реабилитация участников конфликтных ситуаций.

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Предполагаемый результат | Ответственный |
|---|--|---------------------|---|----------------|
| 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности | | | | |
| 1.1 . | Совещание участников ШСМ. Планирование текущей деятельности. Определение целей и задач. Утверждение плана работы на 2024-2025 год. | Сентябрь | Планирование работы службы Утверждение Плана работы | Куратор ШСМ |
| 1.2 . | Изучение федеральных нормативно-правовых документов по Службе медиации. | Сентябрь-май | Информированность по «Восстановительным технологиям» | Куратор ШСМ |
| II. Организационно-методическая деятельность ШСП | | | | |

| | | | | |
|------|---|-------------------------|--|--------------------------|
| 2.1. | Организационное совещание участников ШСМ. Планирование работы ШСМ на текущий учебный год. Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год. Назначение волонтёров ШСМ | Сентябрь 2025г. | Планирование работы ШСМ Утверждение плана работы ШСМ | Куратор ШСМ Члены ШСМ |
| 2.2. | Рабочие заседания ШСМ | Ежемесячно | Повышение качества работы ШСМ | Куратор , члены ШСМ |
| 2.3. | Ведение документации по процедуре восстановительных программ. | Сентябрь - май | Ведение регистрационного журнала обращений в ШСМ, учетных карточек и протоколов восстановительных программ. | Куратор ШСМ |
| 2.4. | Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию. | Сентябрь - май | Самообразование членов ШСМ, прохождение курсов членами ШСМ «Школьные службы примирения и восстановительная медиация» | Куратор, члены ШСМ |
| 2.5. | Участие в заседаниях медиаторов, а также семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности школьной службы примирения. | В течение учебного года | Повышение компетентности по «Восстановительным технологиям», обмен опытом. | Члены ШСМ |
| 2.6. | Анализ деятельности ШСМ за 2025-2026 учебный год. | Май | Мониторинг деятельности ШСМ | Куратор ШСМ |

3. Информационная деятельность

| | | | | |
|------|--|-----------------|--|--|
| 3.1. | Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о целях, задачах и принципах работы ШСМ на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах. | Сентябрь-ноябрь | Информированность педагогов, учащихся и родителей об особенностях деятельности ШСМ | Куратор, члены ШСМ |
| 3.2. | Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы и стенде. | Сентябрь - май | Информация о деятельности ШСМ на сайте и стенде школы | Куратор ШСМ, ответственный за сайт школы |

4. Просветительская деятельность с обучающимися

| | | | | |
|------|--|------------------|--|--|
| 4.1. | Классные часы в 7-8-х, 10 классах на тему «Служба, разрешающая конфликты» | сентябрь | Информирование об особенностях деятельности ШСМ, знакомство с восстановительными технологиями. | Куратор, члены ШСМ, классные руководители. |
| 4.2. | Классный час в 1-х классах на тему «Что такое дружба?» Классный час в 5-х классах на тему «Умею ли я дружить?» | октябрь | Сплочение классного коллектива, профилактика конфликтных ситуаций. | Куратор, члены ШСМ, классные руководители. |
| 4.3. | Проведение Недели толерантности: - Уроки доброты в начальной школе. - Интерактивная игра «Толерантность, и мы» (9-е классы) | ноябрь | Воспитание толерантного сознания, снижение конфликтности в школьной среде. | Куратор, члены ШСМ, классные руководители. |
| 4.4. | Проведение Недели правовых знаний. - «Правовой диктант» среди учащихся 4-5-х классов. - Интеллектуальная игра «Права детей и их защита» (7-8 классы) | Ноябрь - декабрь | Формирование правовой грамотности, профилактика противоправного и конфликтного поведения. | Куратор, члены ШСМ, классные руководители. |
| 4.5. | Классный час в 6-х классах «Правила бесконфликтного общения» | январь | Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений. | Куратор, члены ШСМ, классные руководители. |
| 4.6. | Классный час в 7-х классах «Способы разрешения конфликтных ситуаций» | февраль | Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений. | Куратор, члены ШСМ, классные руководители. |
| 4.7. | Проведение Дня хорошего настроения. | март | Формирование положительных эмоций, психологически безопасной среды, снижение агрессивного поведения. | Куратор, члены ШСМ, классные руководители |
| 4.8. | Классный час в 8-х классах «Умеем ли мы общаться?» | апрель | Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений. | Куратор, члены ШСМ, классные руководители |
| 4.9. | Классный час для учащихся 11 класса на тему «Трудные и критические периоды. Куда | май | Информирование о деятельности Детского телефона доверия и | Куратор , члены ШСМ, классные |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | обратиться?» | | ШСМ | руководители |
| 5. Просветительская деятельность с родителями | | | | |
| 5.1. | Консультирование родителей, законных представителей несовершеннолетних по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций. | По запросу | Формирование гармоничных отношений между родителями и детьми. | Куратор, члены ШСМ |
| 5.2. | Проведение родительских собраний «Роль школьной службы примирения в формировании безопасной образовательной среды» | Сентябрь - май | Просвещение родителей о роли ШСМ в профилактике правонарушений и снижения конфликтов среди учащихся. | Куратор, члены ШСМ |
| 6. Реализация восстановительных программ | | | | |
| 6.1. | Рассмотрение заявок, поступивших от участников образовательного процесса по разрешению конфликтных ситуаций. Проведение восстановительных программ (предварительные и примирительные встречи, встречи по заглаживанию вреда, круги сообщества и др.) | Сентябрь - май По мере поступления заявки. | Своевременное реагирование на возникающие конфликты. Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений. Работа по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиатора. | Куратор, члены ШСМ |
| 6.2. | Контроль за выполнением примирительного договора после проведения восстановительной программы. | В течение 2-4 х недель после проведения программы. | Соблюдение условий договора. | Куратор, члены ШСМ |
| 6.3. | Проведение профилактический кругов сообщества в классных коллективах и на родительских собраниях. | По запросу. | Профилактика конфликтных ситуаций в классном коллективе. | Куратор, члены ШСМ, классные руководители |
| 7. Внутришкольное и межведомственное взаимодействие | | | | |
| 7.1. | Межведомственное взаимодействие с организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства ШСМ с КДН и ЗП и специалистами ЦСТАИП г.о. Сызрань | Сентябрь - май | Координирование действий по профилактике конфликтного и противоправного поведения несовершеннолетних | Куратор, члены ШСМ |

