

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани

_____ **Л. И. Ахмерова**



S=RU, O=ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани,
CN=Ахмерова Людмила Ивановна,
E=szu_school2_szn@83.ru
00e14cdcd67424bff4
2025.09.10 15:18:23+04'00'

**План работы школьной службы медиации ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани
на 2025 - 2026 учебный год.**

Цель: формирование психологически безопасной образовательной среды для успешной социализации несовершеннолетних и снижение количества конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса через внедрение восстановительных технологий.

Задачи:

- информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- развитие восстановительных практик реагирования на конфликты и правонарушения среди участников образовательных отношений и осознания ответственности;
- проведение восстановительных процедур по заявлениям участников образовательного процесса;
- профилактика правонарушений и социальная реабилитация участников конфликтных ситуаций.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственны й
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности				
1.1	Совещание участников ШСМ. Планирование текущей деятельности. Определение целей и задач. Утверждение плана работы на 2024-2025 год.	Сентябрь	Планирование работы службы Утверждение Плана работы	Куратор ШСМ
1.2	Изучение федеральных нормативно-правовых документов по Службе медиации.	Сентябрь-май	Информированность по «Восстановительным технологиям»	Куратор ШСМ
II. Организационно-методическая деятельность ШСП				

2.1.	Организационное совещание участников ШСМ. Планирование работы ШСМ на текущей учебный год. Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год. Назначение волонтеров ШСМ	Сентябрь 2025г.	Планирование работы ШСМ Утверждение плана работы ШСМ	Куратор ШСМ Члены ШСМ
2.2.	Рабочие заседания ШСМ	Ежемесячно	Повышение качества работы ШСМ	Куратор , члены ШСМ
2.3.	Ведение документации по процедуре восстановительных программ.	Сентябрь - май	Ведение регистрационного журнала обращений в ШСМ, учетных карточек и протоколов восстановительных программ.	Куратор ШСМ
2.4.	Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию.	Сентябрь - май	Самообразование членов ШСМ, прохождение курсов членами ШСМ «Школьные службы примирения и восстановительная медиация»	Куратор, члены ШСМ
2.5.	Участие в заседаниях медиаторов, а также семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности школьной службы примирения.	В течение учебного года	Повышение компетентности по «Восстановительным технологиям», обмен опытом.	Члены ШСМ
2.6.	Анализ деятельности ШСМ за 2025-2026 учебный год.	Май	Мониторинг деятельности ШСМ	Куратор ШСМ
3. Информационная деятельность				
3.1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о целях, задачах и принципах работы ШСМ на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах.	Сентябрь-ноябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей об особенностях деятельности ШСМ	Куратор, члены ШСМ
3.2.	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы и стенде.	Сентябрь - май	Информация о деятельности ШСМ на сайте и стенде школы	Куратор ШСМ, ответственный за сайт школы
4. Просветительская деятельность с обучающимися				

4.1.	Классные часы в 7-8-х, 10 классах на тему «Служба, разрешающая конфликты»	сентябрь	Информирование об особенностях деятельности ШСМ, знакомство с восстановительными технологиями.	Куратор, члены ШСМ, классные руководители.
4.2.	Классный час в 1-х классах на тему «Что такое дружба?» Классный час в 5-х классах на тему «Умею ли я дружить?»	октябрь	Сплочение классного коллектива, профилактика конфликтных ситуаций.	Куратор, члены ШСМ, классные руководители.
4.3.	Проведение Недели толерантности: - Уроки доброты в начальной школе. - Интерактивная игра «Толерантность, и мы» (9-е классы)	ноябрь	Воспитание толерантного сознания, снижение конфликтности в школьной среде.	Куратор, члены ШСМ, классные руководители.
4.4.	Проведение Недели правовых знаний. - «Правовой диктант» среди учащихся 4-5-х классов. - Интеллектуальная игра «Права детей и их защита» (7-8 классы)	Ноябрь - декабрь	Формирование правовой грамотности, профилактика противоправного и конфликтного поведения.	Куратор, члены ШСМ, классные руководители.
4.5.	Классный час в 6-х классах «Правила бесконфликтного общения»	январь	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.	Куратор, члены ШСМ, классные руководители.
4.6.	Классный час в 7-х классах «Способы разрешения конфликтных ситуаций»	февраль	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.	Куратор, члены ШСМ, классные руководители.
4.7.	Проведение Дня хорошего настроения.	март	Формирование положительных эмоций, психологически безопасной среды, снижение агрессивного поведения.	Куратор, члены ШСМ, классные руководители
4.8.	Классный час в 8-х классах «Умеем ли мы общаться?»	апрель	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.	Куратор, члены ШСМ, классные руководители
4.9.	Классный час для учащихся 11 класса на тему «Трудные и критические периоды. Куда	май	Информирование о деятельности Детского телефона доверия и	Куратор, члены ШСМ, классные

	обратиться?»		ШСМ	руководители
5. Просветительская деятельность с родителями				
5.1.	Консультирование родителей, законных представителей несовершеннолетних по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций.	По запросу	Формирование гармоничных отношений между родителями и детьми.	Куратор, члены ШСМ
5.2.	Проведение родительских собраний «Роль школьной службы примирения в формировании безопасной образовательной среды»	Сентябрь - май	Просвещение родителей о роли ШСМ в профилактике правонарушений и снижения конфликтов среди учащихся.	Куратор, члены ШСМ
6. Реализация восстановительных программ				
6.1.	Рассмотрение заявок, поступивших от участников образовательного процесса по разрешению конфликтных ситуаций. Проведение восстановительных программ (предварительные и примирительные встречи, встречи по заглаживанию вреда, круги сообщества и др.)	Сентябрь - май По мере поступления заявки.	Своевременное реагирование на возникающие конфликты. Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений. Работа по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиатора.	Куратор, члены ШСМ
6.2.	Контроль за выполнением примирительного договора после проведения восстановительной программы.	В течение 2-4 х недель после проведения программы.	Соблюдение условий договора.	Куратор, члены ШСМ
6.3.	Проведение профилактический кругов сообщества в классных коллективах и на родительских собраниях.	По запросу.	Профилактика конфликтных ситуаций в классном коллективе.	Куратор, члены ШСМ, классные руководители
7. Внутришкольное и межведомственное взаимодействие				
7.1.	Межведомственное взаимодействие с организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства ШСМ с КДН и ЗП и специалистами ЦСТАиП г.о. Сызрань	Сентябрь - май	Координирование действий по профилактике конфликтного и противоправного поведения несовершеннолетних	Куратор, члены ШСМ

