

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области**

Рассмотрена  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от «28» августа 2025 г.

Проверена  
Заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_ Л.А.Чуракова

Утверждена  
Приказом № 534  
от «29» августа 2025 г.  
Директор ГБОУ СОШ №2  
\_\_\_\_\_ Л.И.Ахмерова



C=RU, O=ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани,  
CN=Ахмерова Людмила Ивановна,  
E=zu\_school2\_szn@83.ru  
00e14cdcd67424bff4  
2025.12.11 19:11:12+04'00'

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»  
1-4 классы**

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, примерных программ внеурочной деятельности /Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.] ; под ред. В. А. Горского. — 4-е изд. — М. : Просвещение.

Методологическая основа программы — системно-деятельностный подход.

Внеурочная деятельность как часть целостного образовательного и воспитательного процесса направлена на достижение планируемых результатов обучения (личностных, предметных и метапредметных), формирование универсальных учебных действий и, в итоге, на всестороннее развитие личности ребёнка. Среди учебных предметов, формирующих интеллектуальное развитие школьников, чтение занимает особое место. В ПООП НОО смысловое чтение определяется как общеучебное универсальное действие: «...смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации». Как метапредметное учебное действие чтение лежит в основе успешной учебной деятельности вообще. Её качество обусловлено тем, насколько хорошо освоено содержание текста, его смысл. Главными целями смыслового чтения можно назвать максимально полное и точное понимание содержания и его последующее осмысление. Владение ребенком смысловым чтением — залог развития его устной речи и следующий ступени — речи письменной.

**Цель программы** внеурочной деятельности по курсу «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»

— формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей. Говоря о чтении, современные исследователи указывают на две его стороны: смысловую и техническую.

Смысловая сторона чтения включает понимание значения как отдельных слов, так и текста в целом. Техническая сторона предполагает преобразование речи из графической формы в устную, то есть зрительное восприятие текста, его распознавание, устное воспроизведение. Эти процессы имеют качественные характеристики, в первую очередь, скорость и точность.

Исходя из сказанного, можно сформулировать основную **задачу программы**

— полноценное развитие технической и смысловой сторон чтения обучающихся на основе их активной учебной деятельности. Так, развитие смысловой стороны чтения нацелено на освоение содержания текста и предполагает несколько этапов.

1. Эмоциональное восприятие: формирование эмоциональной оценки текста.
2. Анализ содержания текста: анализ сюжета, композиции, характеристика героев (их внешность, речевая характеристика, поступки, их мотивы), определение последовательности событий.
3. Словарная работа: выявление незнакомых слов, объяснение их значения с опорой на контекст, поиск в энциклопедии, словаре или в Интернете.
4. Анализ языка произведения и средств художественной выразительности: работа над художественной деталью, анализ языка произведения — средств выразительности: как те или иные языковые средства работают на смысл произведения, идею.
5. Понимание духовно-нравственного содержания произведения.

Совершенствование технической стороны речи предусматривает поэтапную работу, направленную на развитие:

- дыхания;
- артикуляционного аппарата;
- дикции;
- интонационного строя речи.

Программа составлена с учётом возрастных и психологических особенностей детей младшего школьного возраста. Основная форма организации внеурочной деятельности по курсу «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»

— кружок познавательной направленности. Занятия кружка имеют комплексный характер и включают разнообразные виды деятельности детей — познавательные, практические, поисковые, игровые:

1.Познавательная деятельность:

—познавательные беседы;  
—познавательные игры;  
—дискуссии;  
—дидактический театр;  
—экскурсии.

2.Игровая деятельность: игры, связанные с техникой речи и чтения («Читаем цепочкой», «Кто дальше?», «Читаем одновременно», «Марш — пауза» и др.).

3. Проблемно-ценностное общение: дискуссии, посвященные морально-этическим проблемам, поднимаемым в произведениях.

4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение):выразительное чтение, чтение по ролям, инсценировки (постановки).

Важное место в развитии навыка смыслового чтения у обучающихся отводится сопровождающему чтению. Тексты произведений, вошедших в учебные пособия, были записаны профессиональными актёрами с соблюдением всех необходимых условий, определяемых дидактическими задачами.

Деятельность обучающихся предполагает сочетание фронтальной, индивидуальной и групповой работы.

При разработке программы учтены требования международных исследований PIRLS и PISA. Программа рассчитана на 4 года обучения (с 1 по 4 классы), реализуется за счет часов внеурочной деятельности. На изучение курса отводится: в 1 классе – 1 час в неделю, что составляет 33 часа в год ;

во 2 - 4 классе – 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

### **1.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм проведения занятий.**

Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь», И. Асеевой «С днем знаний», А. Усачевой « 1 сентября», Г. Ляховицкой «Осеннее чудо». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь» (1ч.), И. Асеевой « С днем знаний» (1ч.), А. Усачевой «1 сентября» (1 ч.), Г. Ляховицкой «Осеннее чудо»(1ч.).

Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовем» П. Синявского «Родная песенка»,Г.Ладонщиковой «С добрым утром». Готовимся к выразительному чтению стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём» (2ч.), П.Синявского «Родная песенка»(2ч.), Г. Ладонщикова «С добрым утром» (2ч.).

Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи» (1ч.),удмуртская сказка «Березка- красавица»(4ч.), китайская сказка «Жадный Ча»(2ч.), чувашская сказка «Откуда взялась река»(2ч.), тайская сказка «Птица- болтуня»(1ч.), калмыцкая сказка «Воробей- весельчак»(2ч.)

Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь», «Дракон», «Паук–серебрянка», «Скорость бега животных», «Тюлень», «Акулы» и «Медузы» Готовимся к чтению по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи» (2ч.), «Дракон»(2ч.), «Паук–серебрянка»(2ч.), «Скорость бега животных»(1ч), «Тюлень»(2ч), «Акулы» и «Медузы»(3ч.).

Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной» (1ч.)

Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения». Готовимся читать по ролям чувашскую сказку «Почему зелёные ёлка с сосной» (2ч.)

Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь». Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь» (2ч.)

Рассказ Г. Скребицкого «Лесное эхо» (2ч.)

Научно-познавательный текст «Эхо». Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребицкого «Лесное эхо» (2ч.)

Рассказ В. Осеевой «Сторож», «Долг» «Картинки»,Н. Сладкова «Болтливые окуни», «Домики на ножках», «Подводные ежи» Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож» (2ч.), «Долг»(2ч.). «Картинки»(2ч.)

Рассказ В. Осеевой «Навестила». Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила» (3ч.)

Рассказ Е. Пермяка «Кто?». Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?» (3ч.)

Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля». Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля» (3ч.)

Экскурсия в библиотеку (4ч.)

Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился» (1ч.), «Послушный Петя»(2ч.), «Падежи Юры Сережкина»(1ч)

Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился» (2ч.), «Послушный Петя»(2ч.), «Падежи Юры Сережкина»(1ч)

Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!», 3.Письмана «В летние каникулы», Е. Евсеевой «Каникулы», Н. Анишиной «Чем пахнет лето».

Готовимся к выразительному чтению стихотворения А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!» (1ч.) , 3..Письмана «В летние каникулы»(1ч.), Е. Евсеевой «Каникулы»(2ч.), Н. Анишиной «Чем пахнет лето»(2ч.)

**Формы проведения занятий** : беседа, игра, викторины, творческие выступления.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»**

### **Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные и предметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы

информационной избирательности, этики и этикета.

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно - следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **3.Тематическое планирование с указанием академических часов , отводимых на освоение каждой темы курсавнеурочной деятельности «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»**

#### **1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема/ раздел</b>	<b>Количество часов, отводимых на освоение темы</b>	<b>Электронныеучебно-методическиематериалы</b>
1	Вводное занятие.	1	РЭШ
2	Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь».	1	ЯКласс
3	Знакомство со стихотворением В. Степанова «Что мы Родиной зовём».	1	Учи.ру
4	Готовимся к выразительному чтению стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём»	1	ЯКласс
5	Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи»	1	РЭШ

6	Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь»	1	Учи.ру
7	Чтение по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи»	1	РЭШ
8	Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной»	1	ЯКласс
9	Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения»	1	РЭШ
10	Готовимся читать по ролям чувашскую сказку «Почему зелёные ёлка с сосной»	1	РЭШ
11	Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь»	1	ЯКласс
12	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь»	1	Учи.ру
13	Рассказ Г. Скребицкого «Лесное эхо»	1	РЭШ
14	Научно-познавательный текст «Эхо»	1	ЯКласс
15	Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребицкого «Лесное эхо»	1	РЭШ
16	Рассказ В. Осеевой «Сторож»	1	РЭШ
17	Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож»	1	Учи.ру
18	Рассказ В. Осеевой «Навестила»	1	ЯКласс
19	Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила»	1	РЭШ

20	Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила»	1	Учи.ру
21	Рассказ Е. Пермяка «Кто?»	1	ЯКласс
22	Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?»	1	РЭШ
23	Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?»	1	РЭШ
24	Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля»	1	Учи.ру
25	Знакомство с рассказом В. Драгунского «Англичанин Павля»	1	ЯКласс
26	Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»	1	РЭШ
27	Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»	1	ЯКласс
28	Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился»	1	Учи.ру
29	Выразительное чтение рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился»	1	РЭШ
30	Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился»	1	РЭШ
31	Чтение по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился»	1	РЭШ
32	Экскурсия в библиотеку	1	ЯКласс
33	Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!»	1	РЭШ

	<b>2 класс</b>		
1	Стихотворение И.Асеевой «С Днем Знаний »	1	РЭШ
2	Стихотворение Г.Ладонщикова "С добрым утром!"	1	РЭШ
3	Стихотворение И. Бродского "История двойки "	1	Учи.ру
4	Стихотворение З. Письман "В летние каникулы"	1	Учи.ру
5	Удмуртская сказка "Березка-красавица"	1	РЭШ
6	Удмуртская сказка "Березка-красавица"	1	Учи.ру
7	Удмуртская сказка "Березка-красавица"	1	РЭШ
8	Удмуртская сказка "Березка-красавица"	1	Я Класс

9	Китайская сказка "Жадный Ча"	1	ЯКласс
10	Китайская сказка "Жадный Ча"	1	РЭШ
11	Китайская сказка "Жадный Ча"	1	ЯКласс
12	Чувашская сказка "Откуда взялась река"	1	РЭШ
13	Чувашская сказка "Откуда взялась река"	1	Я Класс
14	Чувашская сказка "Откуда взялась река"	1	ЯКласс
15	Рассказ Н. Сладкова "Воздушный замок"	1	РЭШ
16	Рассказ Н. Сладкова "Воздушный замок"	1	Учи.ру
17	Рассказ Н. Сладкова "Болтливые окуни"	1	ЯКласс
18	Рассказ Н. Сладкова "Болтливые окуни"	1	Учи.ру

19	Рассказ Н. Сладкова"Болтливые окуни"	1	ЯКласс
20	Рассказ В. Осеевой"Долг"	1	РЭШ
21	Рассказ В. Осеевой"Долг"	1	Я Класс
22	Рассказ В. Осеевой"Картинки"	1	РЭШ
23	Рассказ В. Осеевой"Картинки"	1	ЯКласс
24	Рассказ Л. Каминского"Послушный Петя"	1	РЭШ
25	Рассказ Л. Каминского"Послушный Петя"	1	ЯКласс
26	Рассказ Л. Каминского"Послушный Петя"	1	Учи.ру
27	Рассказ В. Голявкина"Вот что интересно!"	1	РЭШ
28	Рассказ В. Голявкина"Вот что интересно!"	1	ЯКласс

29	Рассказ В. Голявкина "Вот что интересно!"	1	ЯКласс
30	Рассказ В. Голявкина "Вот что интересно!"	1	Я Класс
31	Научно- познавательный текст "Дракон"	1	Учи.ру
32	Научно- познавательный текст "Паук-серебрянка"	1	РЭШ
33	Экскурсия в библиотеку	1	
34	Занятие в компьютерном классе. Поиск информации в сети Интернет. Работас интерактивными словарями.	1	
	<b>3 класс</b>		
1	Стихотворение А. Усачева "1 сентября" Готовимся к выразительному чтению стихотворения "1 сентября"	1	РЭШ
2	Стихотворение П. Синявского "Родная песенка" Готовимся к выразительному чтению стихотворения " Родная песенка"	1	РЭШ
3	Стихотворение П. Синявского "Родная песенка" Готовимся к выразительному чтению стихотворения " Родная песенка"	1	ЯКласс

4	Рассказ Л. Пантелеева "Главный инженер". Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа " Главный инженер"	1	УЧИ РУ
5	Рассказ Л. Пантелеева "Главный инженер". Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа " Главный инженер"	1	РЭШ
6	Рассказ Л. Пантелеева "Главный инженер". Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа " Главный инженер"	1	ЯКласс
7	Рассказ Л. Пантелеева "Главный инженер". Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа " Главный инженер"	1	РЭШ
8	Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа Л. Пантелеева "Главный инженер"	1	Я Класс
9	Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа Л. Пантелеева "Главный инженер"	1	Учи.ру
10	Тайская сказка "Птица – болтунья "Готовимся к выразительному чтению сказки"Птица - болтунья"	1	УЧИ РУ
11	Тайская сказка "Птица – болтунья "Готовимся к выразительному чтению сказки"Птица - болтунья"	1	РЭШ
12	Китайская сказка " Олени и пес"	1	ЯКласс
13	Научно - познавательный текст"Скорость бега животных". Готовимся к выразительному чтению сказки" Олени и пес"	1	РЭШ

14	Научно - познавательный текст "Скорость бега животных". Готовимся к выразительному чтению сказки "Олени и пес"	1	УЧИ РУ
15	Научно - познавательный текст "Скорость бега животных". Готовимся к выразительному чтению сказки "Олени и пес"	1	Я Класс
16	Занятие в компьютерном классе	1	
17	Рассказ Н. Сладкова "Домики на ножках" "Готовимся к выразительному чтению рассказа "Домики на ножках"	1	РЭШ
18	Рассказ Н. Сладкова "Домики на ножках" "Готовимся к выразительному чтению рассказа "Домики на ножках"	1	РЭШ
19	Рассказ Н. Сладкова "Домики на ножках" "Готовимся к выразительному чтению рассказа "Домики на ножках"	1	УЧИ РУ
20	Экскурсия в библиотеку	1	
21	Рассказ Г. Скребицкого "Любитель песни"	1	РЭШ
22	Рассказ Г. Скребицкого "Любитель песни"	1	РЭШ
23	Рассказ Г. Скребицкого "Любитель песни"	1	УЧИ РУ

24	Научно- познавательный текст"Тюлень". Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа"Любитель песни"	1	РЭШ
25	Научно- познавательный текст"Тюлень". Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа"Любитель песни"	1	ЯКласс
26	Рассказ Л.Каминского "Падежи Юры Сережкина"	1	УЧИ РУ
27	Учебный текст "Как определитьпадеж имени существительного"Готовимся к постановке рассказа Л. Каминского "Падежи Юры Сережкина"	1	Я Класс
28	Учебный текст "Как определитьпадеж имени существительного"Готовимся к постановке рассказа Л. Каминского "Падежи Юры Сережкина"	1	РЭШ
29	Учебный текст "Как определитьпадеж имени существительного"Готовимся к постановке рассказа Л. Каминского "Падежи Юры Сережкина"	1	РЭШ
30	Рассказ Н. Носова "Заплата"	1	РЭШ
31	Готовимся к выразительномучтению рассказа Н.Носова "Заплата"	1	ЯКласс
32	Готовимся к выразительномучтению рассказа Н.Носова "Заплата"	1	УЧИ РУ
33	Стихотворение Е.Евсеевой"Каникулы "Готовимся к выразительному чтению стихотворения "Каникулы"	1	РЭШ

34	Стихотворение Е.Евсеевой"Каникулы "Готовимся к выразительному чтению стихотворения "Каникулы"	1	РЭШ
	<b>4 КЛАСС</b>		
1	Стихотворение Г.Ляховитской«Осеннее чудо» Подготовка к выразительному чтению	1	РЭШ
2	Стихотворение Г.Ляховитской Осеннее чудо. Подготовка к выразительному чтению	1	РЭШ
3	Стихотворение Г.Ладонщикова.Рисунок	1	Я Класс
4	Стихотворение Г.Ладонщикова.Рисунок	1	РЭШ
5	Занятие в компьютерном классе	1	Учи.ру
6	Рассказ. Е. Пермяка» Сказка о большом колоколе»	1	РЭШ
7	Рассказ. Е. Пермяка Сказка о большом колоколе	1	РЭШ

8	Экскурсия в библиотеку	1	
9	Рассказ. Е. Пермяка Сказка о большом колоколе	1	ЯКласс
10	Рассказ Н.Богданова Фюнфкиндер	1	УЧИ РУ
11	Рассказ Н.Богданова Фюнфкиндер	1	ЯКласс
12	Рассказ Н.Богданова Фюнфкиндер	1	РЭШ
13	Воробей весельчак. Калмыцкая сказка	1	РЭШ
14	Воробей весельчак. Калмыцкая сказка	1	УЧИ РУ
15	Научно-познавательный текст.Воробей весельчак.	1	РЭШ
16	Научно-познавательный текст.Воробей весельчак.	1	Я Класс
17	Рассказ Н.Носова Когда мы смеемся	1	Учи.ру

18	Рассказ Н.Носова Когда мы смеемся	1	РЭШ
19	Рассказ Н.Носова Когда мы смеемся. Выразительное чтение	1	РЭШ
20	Рассказ Н.Сладкова Подводные ежи	1	ЯКласс
21	Рассказ Н.Сладкова Подводные ежи	1	УЧИ РУ
22	Научно-познавательный текст Ерш	1	РЭШ
23	Стихотворение Тима Собакина.Подводная песня. Научно-познавательные тексты - Акулы,Медузы.	1	Я Класс
24	Стихотворение Тима Собакина.Подводная песня. Научно-познавательные тексты - Акулы,Медузы.	1	РЭШ
25	Стихотворение Тима Собакина.Подводная песня. Выразительное чтение	1	Я Класс
26	Рассказ. А.Саломатова. Его последний день	1	УЧИ РУ
27	Рассказ. А.Саломатова. Его последний день	1	РЭШ

28	Чтение по ролям. Рассказ. А.Саломатова. Его последний день	1	УЧИ РУ
29	Чтение по ролям. Рассказ. А.Саломатова. Его последний день	1	Я Класс
30	Стихотворение Е.Капустиной.Обиженный портфель	1	РЭШ
31	Стихотворение Е.Капустиной.Обиженный портфель	1	РЭШ
32	Стихотворение Е.Капустиной.Обиженный портфель. Выразительное чтение.	1	Я Класс
33	Стихотворение Н.Анишиной.Чем пахнет лето	1	УЧИ РУ
34	Стихотворение Н.Анишиной.Чем пахнет лето	1	РЭШ

