

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

Протокол № 3 от 28.10. 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани

\_\_\_\_\_Л.И. Ахмерова

Приказ № 685/ 2 от 28.10.2025 г.



C=RU, O=ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани  
CN=Ахмерова Людмила Ивановна,  
E=zu\_school2\_szi@63.ru  
00e14cdcd87424bff4  
2028.01.12 19:11:12+04'00'

## **Положение**

**об оказании психолого-педагогической помощи**

**обучающимся ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся (далее – Положение) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе № 2 г. Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (далее – ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани) регламентирует порядок оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани, другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

## **2. Порядок оказания психолого-педагогической помощи.**

2.1 Психолого-педагогическая и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 3) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации

2.2 Психолого-педагогическая, социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям иностранных граждан, детям участников СВО, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

2.3 Психолого-педагогическая помощь оказывается специалистами школы, в которой обучаются дети, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей) (приложение 1).

Проведение мероприятий психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи осуществляется организациями и центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи с учетом действующих санитарных правил.

## **3. Цели и задачи оказания психолого-педагогической помощи.**

3.1. Целью психолого-педагогической помощи является создание обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение психолого-педагогической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции.

3.2. Основными задачами психолого-педагогической помощи являются: психологическая поддержка и сопровождение обучающихся испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации; содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении профессиональных планов; содействие позитивной социализации обучающихся.

## **4. Направления оказания психолого-педагогической помощи.**

4.1. Психологическое консультирование обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:

- Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам.

- Консультирование педагогов по проблемам взаимоотношений с обучающимися и другим профессиональным вопросам.

-Консультирование педагогических работников по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных

общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

-Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, по вопросам их профессионального самоопределения.

4.2. Психологическая коррекция обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:

- Разработка и реализация планов коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения.

- Разработка программ психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся и сопровождение их реализации в образовательной организации.

- Организация и осуществление совместно со специалистами (педагогами, преподавателями, учителями-дефектологами, учителями-логопедами) психолого-педагогической коррекции отклонений в психическом развитии обучающихся, нарушений социализации. Формирование совместно с иными педагогическими работниками образовательной среды, удовлетворяющей интересам и потребностям учащихся.

4.3. Помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации:

- Осуществление с целью профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению мотивации, личностных, характерологических особенностей обучающихся. Изучение интересов, склонностей, способностей обучающихся.

- Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.

- Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.

- Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.

## **5. Права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей).**

5.1. Образовательная организация при оказании психолого-педагогической помощи обязана ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием психолого-педагогической помощи.

5.2. Обучающиеся имеют право на получение психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции.

5.3. Родители (законные представители) учащихся имеют право: получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся; давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них; получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся; давать согласия в письменной форме на оказание психолого-педагогической помощи ребенку.

5.4. Обучающиеся, родители (законные представители) при оказании им психолого-педагогической помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.

## **6. Права и обязанности специалистов оказывающих психолого-педагогическую помощь.**

6.1. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны сообщать:

6.2. - в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении, либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении;

- информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

6.3. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны:

- квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;

- не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогической помощи;

- уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы обучающихся при оказании им психолого-педагогической помощи;

- сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;
- соблюдать нормы профессиональной этики, выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.

6.4. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, имеют право на:

- защиту своих профессиональных прав;
- иные права, предусмотренные законодательством.

## **7. Заключительные положения**

7.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБОУ СОШ № 2 г.Сызрани. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.2. Положение принимается на неопределенный срок. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и вступлением в действие новых нормативно-правовых документов.

7.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения в него в установленном порядке изменений или замены новым.

Учтено мнение Совета родителей  
Протокол № 3 от 25.10.2025 г.

---

Учтено мнение Совета обучающихся  
Протокол № 4 от 23.10.2025 г.