



С=RU, O=ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани,
CN=Ахмерова Людмила Ивановна,
E=zu_school2_szn@63.ru
00e14cdcd67424bff4
2026.02.25 17:11:12+04'00'

**Спецификация контрольно-измерительных материалов
для проведения годовой промежуточной аттестации по истории, 10 класс**

Номер	Раздел курса	Проверяемый элемент содержания
1	История России с древнейших времён до 40-х гг. XX в.	Систематизация исторической информации: соответствие VIII век – 40-е гг. XX века
2	С древнейших времён до 40-х гг. XX в. (история России, история зарубежных стран)	Определение последовательности исторических событий
3	История России с древнейших времён до 40-х гг. XX в.	Систематизация исторической информации: соответствие VIII – 40-е гг. XX века
4	История России с древнейших времён до 40-х гг. XX в.	Работа с информацией, представленной в форме таблицы
5	История России с древнейших времён до 40-х гг. XX в.	Знание исторических деятелей VIII – 40-е гг XX века
6	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до 40-х гг. XX в.)	Анализ текстовых исторических источников
7	История России с древнейших времён до 40-х гг. XX в.	Систематизация исторической информации: соответствие VIII – 40-е гг. XX века
8	Великая Отечественная война	Работа с изображениями ВОВ
9	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до 40-х гг. XX в.)	Анализ исторических карт, схем
10	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до 40-х гг. XX в.)	Анализ исторических карт, схем
11	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до 40-х гг. XX в.)	Соответствие информации из исторической карты и текста
12	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до 40-х гг. XX в.)	Анализ исторических карт, схем
13	История России с древнейших времён до 40-х гг. XX в.	Работа с письменным историческим источником (атрибуция исторического источника)
14	История России с древнейших времён до 40-х гг. XX в.	Умение проводить поиск исторической информации в письменном историческом источнике
15	История России с древнейших времён	Работа с изображениями

	до 40-х гг. XX в.	
16	История России с древнейших времён до 40-х гг. XX в.	Работа с изображениями
17	Великая Отечественная война	Работа с письменными историческими источниками: атрибуция, использование контекстной информации, извлечение информации, представленной в явном виде
18	История России с древнейших времён до 40-х гг. XX в.	Установление причинно-следственных связей
19	История России с древнейших времён до 40-х гг. XX в.	Знание исторических понятий, умение их использовать
20	История России с древнейших времён до 40-х гг. XX в.	Сравнение исторических событий, процессов, явлений)
21	С древнейших времён до 40-х гг. XX в. (история России, всеобщую историю)	Умение аргументировать данную в задании точку зрения

Проверяемый элемент содержания

10 КЛАСС

1. Понимание значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах 1914-1945 гг.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

знать мировые политические и социально-экономические процессы 1914-1945 гг., в которых проявилось значительное влияние России, характеризовать роль нашей страны в этих процессах
устанавливать причинно-следственные связи, связанные с участием России в мировых политических и социально-экономических процессах 1914-1945 гг.

используя знания по истории России 1914-1945 гг., выявлять попытки фальсификации истории, связанные с принижением и искажением роли России в мировых политических и социально-экономических процессах

2. Умение характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

характеризовать этапы развития науки и культуры в России 1914-1945 гг., составлять развернутое описание памятников культуры России

характеризовать этапы развития мировой культуры 1914-1945 гг., составлять описание наиболее известных памятников культуры

характеризовать взаимное влияние культуры России и культуры зарубежных стран, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую науку и культуру

3. Сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

объяснять, в чем состоят научные и социальные функции исторического знания

характеризовать и применять основные приемы изучения исторических источников

приводить примеры использования исторической аргументации в социально-политическом контексте

характеризовать роль исторической науки в политическом развитии России и зарубежных стран 1914-1945 гг.

4. Владение комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов 1914-1945 гг.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

называть даты важнейших событий и выделять этапы в развитии процессов истории России и всеобщей истории 1914-1945 гг.;
указывать хронологические рамки периодов истории России и всеобщей истории 1914-1945 гг.
объяснять основания периодизации истории России и всеобщей истории 1914-1945 гг., используемые учеными-историками;
соотносить события истории России, региона, других стран с основными периодами истории России и всеобщей истории 1914-1945 гг., соотносить события истории родного края, истории России и зарубежных стран 1914-1945 гг.
устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации/информации из истории России и зарубежных стран 1914-1945 гг.
делать предположения о возможных причинах (предпосылках) и последствиях исторических событий, явлений, процессов истории России и зарубежных стран 1914-1945 гг., используя знания по истории и дополнительные источники исторической информации, устанавливать верность/неверность выдвинутых гипотез
излагать исторический материал на основе понимания причинно-следственных, пространственно-временных связей исторических событий, явлений, процессов истории России и всеобщей истории 1914-1945 гг.
определять современников исторических событий, явлений, процессов истории России и всеобщей истории 1914-1945 гг.
5. Умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы 1914-1945 гг.
<i>Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:</i>
называть характерные, существенные признаки событий, процессов, явлений истории России и всеобщей истории 1914-1945 гг.
различать в исторической информации по истории России и всеобщей истории 1914-1945 гг. события, явления, процессы, факты и мнения
группировать, систематизировать исторические факты истории России и всеобщей истории 1914-1945 гг. по самостоятельно определяемому признаку
обобщать историческую информацию по истории России и всеобщей истории 1914-1945 гг.
на основе знаний по истории России и всеобщей истории 1914-1945 гг. критически оценивать полученную извне социальную информацию
самостоятельно отбирать факты, которые могут быть использованы для подтверждения/опровержения какой-либо оценки исторических событий, формулировать аргументы